

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО  
МБОУ «СОШ №1»  
от «30» 08. 2023г.  
Руководитель ШМО  
Ботвинко Н.П.

  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МБОУ «СОШ №1»  
от «31» 08. 2023г.  
Зам. Директора по УВР  
Луковникова Е.М.

  
(подпись)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 189/3  
от «31» 08. 2023 г.  
МБОУ «СОШ №1»  
Масловская Т.В.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*специального курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»*

**КЛАССЫ: 5-9**

**Учитель: Нестерова Людмила Николаевна**

### Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		План	Факт			
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Функциональная грамотность»</b>					
1.1	Введение			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, работа в группах, планирование работы
<b>2</b>	<b>Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)</b>					
2.1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в группах
3.2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Деловая игра
4.3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в группах
5.4	По страницам			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Самостоятельное

	биографий (Великие люди нашей страны)			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания
6.5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Игра- расследование
<b>3</b>	<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)</b>					
7.1	Мои увлечения			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
8.2	Растения и животные в нашей жизни. Чем питаются растения			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.
9.3	Растения и животные в нашей жизни. Хищные птицы			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.

10.4	Загадочные явления. Лазерная указка и фонарик			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.
11.5	Загадочные явления. Что такое снег			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.
<b>4</b>	<b>Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)</b>					
12.1	Креативное мышление: Модели и ситуации			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
13.2	Выдвижение разнообразных идей			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
14.3	Выдвижение креативных идей и их доработка			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах и малых группах Презентация результатов обсуждения
15.4	От выдвижения до доработки			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в малых группах

	идей			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		Презентация результатов обсуждения
16.5	Диагностика и рефлексия. Самооценка			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Индивидуальная работа. Работа в парах.
<b>5</b>	<b>Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.</b>					
17.1	Подведение итогов первой части программы.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа
<b>6</b>	<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b>					
18.1	Путешествие и отдых			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
19.2	Развлечения и хобби			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
20.3	Здоровье			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая	Беседа, групповая работа,

				Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	индивидуальная работа
21.4	Домашнее хозяйство			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
<b>7</b>	<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>					
22.1	Собираемся за покупками: что важно знать			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
23.2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
24.3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
25.4	Самое главное о правилах поведения			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных

	грамотного покупателя			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		задач. Беседа. Игра
<b>8</b>	<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)</b>					
26.1	«Деньги – не щепки, счетом крепки»			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование
27.2	«Велопрокат»			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование
<b>9</b>	<b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)</b>					
28.1	Мы умеем дружить			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
29.2	Общаемся с одноклассниками и живем интересно			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		познавательных задач и разбор ситуаций
30.3	Какие проблемы называют глобальными?			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
31.4	Что значит быть глобально компетентным?			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
32.5	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
<b>10</b>	<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>					
33.1	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Групповая работа
34.2	Обобщение и систематизация			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая	Театрализованное представление,



	изученного за курс 5 класса			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	фестиваль, выставка работ
--	-----------------------------	--	--	---	---	---------------------------

### Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		План	Факт			
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 6 класса.</b>					
1.1	Введение			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, работа в группах, планирование работы
<b>2</b>	<b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)</b>					
2.1	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в группах
3.2	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания
4.3	Открываем мир науки (Человек и природа)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Игра-расследование

5.4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в группах
6.5	Наши поступки (межличностные взаимодействия)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Ролевая игра
<b>3</b>	<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)</b>					
7.1	Мои увлечения			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
8.2	Растения и животные в нашей жизни. Как растения пьют воду			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.
9.3	Растения и животные в нашей жизни. Понаблюдаем за тиграми			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий

10.4	Загадочные явления. Загадка магнитов			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий
11.5	Загадочные явления. Вода на стеклах			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий
<b>4</b>	<b>Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)</b>					
12.1	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения
13.2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
14.3	Выдвижение креативных идей и их доработка.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Индивидуальная работа по выполнению теста «Круги». Взаимооценка

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		результатов. Работа в малых группах способом «перекрестная наметка идей». Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения
15.4	От выдвижения до доработки идей			РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения
16.5	Диагностика и рефлексия. Самооценка			РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Индивидуальная работа. Работа в парах.
<b>5</b>	<b>Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.</b>					
17.1	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов			РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа

	деятельности на занятиях			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		
<b>6</b>	<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)</b>					
18.1	Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
19.2	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
20.3	Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
21.4	В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алены»)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
<b>7</b>	<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>					
22.1	Семейный бюджет: доход и расход			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая	Решение ситуативных и проблемных

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	задач. Беседа. Игра
23.2	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
24.3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
25.4	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
<b>8</b>	<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)</b>					
26.1	«Копейка к копейке – проживет семейка»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование
27.2	«Семейный бюджет»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		игра-соревнование
<b>9</b>	<b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)</b>					
28.1	Мы разные, но решаем общие задачи			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
29.2	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
30.3	Участвуем в самоуправлении			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
31.4	Глобальные проблемы в нашей жизни			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа / обсуждение / решение познавательных



				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		задач и разбор ситуаций
32.5	Заботимся о природе			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
<b>10</b>	<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>					
33.1	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Групповая работа
34.2	Обобщение и систематизация изученного за курс 6 класса			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ

### Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		План	Факт			
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 7 класса.</b>					
1.1	Введение			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, работа в группах, планирование работы
<b>2</b>	<b>Модуль 1: Читательская грамотность: В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)</b>					
2.1	Смысл жизни (Я и моя жизнь)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Дискуссия
3.2	Человек и книга			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Практикум в компьютерном классе
4.3	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Ролевая игра
5.4	Будущее			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Пресс-

	(человек и технический прогресс)			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		конференция
6.5	Планета людей (взаимоотношения)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Дискуссия
<b>3</b>	<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)</b>					
7.1	Наука и технологии			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
8.2	Мир живого			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
9.3	Вещества, которые нас окружают			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.
10.4	Мои увлечения.			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в парах

	«Мячи»			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		или группах. Презентация результатов экспериментов.
11.5	Мои увлечения. «Антиграв и хватка осьминога»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
<b>4</b>	<b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>					
12.1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения
13.2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
14.3	Выдвижение креативных идей и их доработка			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Индивидуальная работа по выполнению теста «Круги». Взаимооценка

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		результатов. Работа в малых группах способом «перекрестная наметка идей». Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения
15.4	От выдвижения до доработки идей			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения
16.5	Диагностика и рефлексия. Самооценка			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Индивидуальная работа. Работа в парах.
<b>5</b>	<b>Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.</b>					
17.1	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа

	деятельности на занятиях			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		
<b>6</b>	<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>					
18.1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплекс-ные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телеви-зора»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
19.2	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футболь-ная ко-ман-да», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
20.3	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
21.4	В профессиях: сельское хозяйство			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов	Беседа, групповая работа, индивидуальная

	Комплексное задание «Сбор черешни»			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа
<b>7</b>	<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)</b>					
22.1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
23.2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
24.3	Заходим в интернет: опасности для личных финансов			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
25.4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
<b>8</b>	<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)</b>					
26.1	«Покупать, но по сторонам не зевать»			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных

				Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		задач Беседа/ игра- соревнование
27.2	«Акции и распродажи»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра- соревнование
<b>9</b>	<b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся преодолевать проблемы в общении и вместе решать глобальные проблемы» (5 ч)</b>					
28.1	С чем могут быть связаны проблемы в общении			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
29.2	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
30.3	Прошлое и будущее: причины и способы решения			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Обсуждение информации, предложенной руководителем



	глобальных проблем			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
31.4	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
32.5	Выбираем профессию			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
<b>10 Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>						
33.1	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Групповая работа
34.2	Обобщение и систематизация изученного за курс 7 класса			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ

### Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		План	Факт			
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.</b>					
1.1	Введение			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, работа в группах, планирование работы
<b>2</b>	<b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)</b>					
2.1	Человек и книга			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Дискуссия
3.2	Особенности чтения и понимания электронных текстов			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Практикум в компьютерном классе
4.3	Познание			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Ролевая игра
5.4	Научная			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Пресс-

	информация: анализ и оценка			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		конференция
6.5	Смысл жизни (я и моя жизнь)			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Творческая лаборатория
<b>3</b>	<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)</b>					
7.1	Наука и технологии. «Поехали на водороде»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
8.2	Наука и технологии. «На всех парусах»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
9.3	Мир живого			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.
10.4	Вещества,			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в парах

	которые нас окружают			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		или группах. Презентация результатов экспериментов.
11.5	Наше здоровье			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
<b>4</b>	<b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>					
12.1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения
13.2	Выдвижение разнообразных идей.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
14.3	Выдвижение креативных идей и их доработка.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Индивидуальная работа по выполнению теста «Круги». Взаимооценка результатов.

						Работа в малых группах способом «перекрестная наметка идей». Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения
15.4	От выдвижения до доработки идей			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения
16.5	Диагностика и рефлексия. Самооценка			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Индивидуальная работа. Работа в парах.
<b>5</b>	<b>Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.</b>					
17.1	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа

	занятиях					
<b>6</b>	<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>					
18.1	В профессиях			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
19.2	В общественной жизни			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
20.3	В общественной жизни			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
21.4	В профессиях			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
<b>7</b>	<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>					
22.1	Финансовые риски и взвешенные решения			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра

23.2	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
24.3	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
25.4	Самое главное о сбережениях и накоплениях			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
<b>8</b>	<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)</b>					
26.1	«Сосчитать, после не хлопотать»			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование
27.2	«Сберегательные вклады»			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование

9	<b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</b>					
28.1	Социальные нормы – основа общения			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
29.2	Общаемся со старшими и с младшими.			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
30.3	Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
31.4	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций



32.5	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
<b>10</b>	<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>					
33.1	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Групповая работа
34.2	Обобщение и систематизация изученного за курс 8 класса			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ

### Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		План	Факт			
<b>1</b>	<b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 9 класса.</b>					
1.1	Введение			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, работа в группах, планирование работы
<b>2</b>	<b>Модуль 1: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)</b>					
2.1	Смысл жизни (я и моя жизнь)			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Дискуссия
3.2	Самоопределение			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Практикум в компьютерном классе
4.3	Самоопределение			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Ролевая игра
5.4	Самоопределение			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Пресс-

				Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		конференция
6.5	Смыслы, явные и скрытые			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Дискуссия
<b>3</b>	<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5 ч)</b>					
7.1	Наука и технологии			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
8.2	Вещества, которые нас окружают			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
9.3	Наше здоровье			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.
10.4	Заботимся о			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в парах

	Земле. «Глобальное потепление»			Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		или группах. Презентация результатов экспериментов.
11.5	Заботимся о Земле. «Красный прилив»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
<b>4</b>	<b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>					
12.1	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения
13.2	Выдвижение разнообразных идей.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения
14.3	Выдвижение креативных идей и их доработка.			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Индивидуальная работа по выполнению теста «Круги». Взаимооценка результатов.

						Работа в малых группах способом «перекрестная наметка идей». Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения
15.4	От выдвижения до доработки идей			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения
16.5	Диагностика и рефлексия. Самооценка			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Индивидуальная работа. Работа в парах.
<b>5</b>	<b>Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.</b>					
17.1	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на			РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа

	занятиях					
<b>6</b>	<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>					
18.1	В общественной жизни: социальные опросы и исследования Комплексные задания «Домашние животные», «Здоровое питание»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
19.2	На отдыхе: измерения на местности Комплексное задание «Как измерить ширину реки»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
20.3	В общественной жизни: интернет Комплексное задание «Покупка подарка в интернет-магазине»			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
21.4	В домашних делах: коммунальные платежи. Комплексное задание «Измерение и			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа

	оплата электроэнергии»					
<b>7</b>	<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>					
22.1	Я – потребитель.			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
23.2	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
24.3	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
25.4	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра
<b>8</b>	<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч), Финансовая грамотность + Математика + Естественно-научная (1 ч) – за рамками выделенных 5 часов на финансовую грамотность</b>					
26.1	«Что посеешь, то и пожнешь» // «Землю уважай –			РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Решение ситуативных и проблемных

	пожнешь урожай»			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		задач Беседа/ игра- соревнование
27.2	«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра- соревнование
9	Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)					
28.1	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
29.2	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций
30.3	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>	поддержание накопленных социально значимых традиций	Обсуждение информации, предложенной руководителем



	стереотипами, действуем сообща			Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>		занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
31.4	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
32.5	Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций
<b>10</b>	<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2</b>					
33.1	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	поощрение педагогами детских инициатив	Групповая работа
34.2	Обобщение и систематизация изученного за курс 9 класса			РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Портал ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> Материалы ЭОР издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ