

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
от «30» 08. 2023г.
Руководитель ШМО
Ботвинко Н.П.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
от «31» 08. 2023г.
Зам. Директора по УВР
Луковникова Е.М.


(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 189/3
от «31» 08. 2023г.
МБОУ «СОШ №1»
Масловская Т.В.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
специального курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

КЛАССЫ: 1-4

Учитель: Нестерова Людмила Николаевна

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планир	фактич			
1	Раздел 1. Введение в ИКТ (8 ч)					
1.1	Техника безопасности при работе с компьютером			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
2.2	Устройство компьютера			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
3.3	Клавиатура и компьютерная мышь (описание и назначение)			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
4.4	Понятие аппаратного обеспечения компьютера			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
5.5	Знакомство с браузером			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6.6	Информация и способы получения информации			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
7.7	Хранение, передача и обработка информации			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
8.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «ИКТ»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол

2	Раздел 2. Информация и компьютер (9 ч)					
9.1	Понятие программного обеспечения компьютера			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
10.2	Файл как форма хранения информации			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
11.3	«Калькулятор». Алгоритм вычисления простых примеров в одно действие			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
12.4	Понятие «графический редактор». Стандартный графический редактор			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
13.5	Запуск графического редактора. Интерфейс графического редактора			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
14.6	Стандартный текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
15.7	Набор текста			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа, практическая работа
16.8	Исправление ошибок средствами текстового редактора			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
17.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Информация и компьютер»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
3	Раздел 3. Логика. Объекты (5 ч)					
18.1	Понятие объекта			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа

19.2	Названия объектов			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
20.3	Свойства объектов			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Решение кейсов
21.4	Сравнение объектов			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
22.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Логика. Объекты»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
4	Раздел 4. Логика. Множества (6 ч)					
23.1	Понятие высказывания			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
24.2	Истинные и ложные высказывания			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение кейсов
25.3	Понятие множества			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
26.4	Множества объектов. Названия групп объектов			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
27.5	Общие свойства объектов			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
28.6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Логика. Множества»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
5	Раздел 5. Алгоритмы (4 ч)					
29.1	Последовательность действий. Понятие алгоритма			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	

30.2	Исполнитель. Среда исполнителя. Команды исполнителя			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
31.3	Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
32.4	Знакомство со средой формального исполнителя «Художник»			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6	Раздел 6. Систематизация знаний (1ч)					
33.1	Обобщение и систематизация знаний за курс 1 класса			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол

Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планир	фактич			
1	Раздел 1. Теория информации (7 ч)					
1.1	Информатика и информация Понятие «информация»			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
2.2	Восприятие информации. Органы восприятия информации			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
3.3	Виды информации по способу восприятия			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
4.4	Носитель информации. Хранение, передача и обработка как информационные процессы			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
5.5	Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6.6	Представление информации. Виды информации по способу представления			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
7.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Теория информации»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
2	Раздел 2. Устройство компьютера (9 ч)					
8.1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность	Беседа

					самореализоваться в ней	
9.2	Системный блок			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
10.3	Устройства ввода информации: клавиатура, мышь			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
11.4	Устройство вывода: монитор принтер			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
12.5	Устройства для работы со звуковой информацией: наушники, колонки, микрофон			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
13.6	Программное обеспечение			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
14.7	Меню «Пуск», меню программ, кнопки управления окнами			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа, практическая работа
15.8	Файлы и папки			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
16.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Устройство компьютера»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
3	Раздел 3. Текстовый редактор (4 ч)					
17.1	Стандартный текстовый редактор			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
18.2	Набор текста. Создание и сохранение текстового			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять	Беседа, практическая

	документа				детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа
19.3	Клавиши редактирования Текста. Редактирование текста			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
20.4	Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовый редактор»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
4	Раздел 4. Алгоритмы и логика (9 ч)					
21.1	Введение в логику. Объект, имя объектов, свойства объектов			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
22.2	Высказывания. Истинность простых высказываний			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение кейсов
23.3	Высказывания с отрицанием			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
24.4	Определение алгоритма. Свойства алгоритма			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
25.5	Команда, программа, исполнитель			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
26.6	Линейные алгоритмы			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
27.7	Работа в среде формального исполнителя			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
28.8	Поиск оптимального пути			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых	Беседа

					общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	практическая работа
29.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Алгоритмы и логика»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
5	Раздел 5. Графический редактор (4 ч)					
30.1	Стандартный графический редактор			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
31.2	Создание и сохранение графического файла			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
32.3	Основные инструменты стандартного графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
33.4	Обобщение и систематизация знаний по теме «Графический редактор»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
6	Раздел 6. Систематизация знаний (1ч)					
34.1	Обобщение и систематизация знаний за курс 2 класса			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планир	фактич			
1	Раздел 1. Введение в ИКТ (10 ч)					
1.1	Понятие «информация» Виды информации по форме представления			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
2.2	Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (три вида обработки информации)			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
3.3	Носитель информации (виды носителей информации). Источник информации, приёмник информации			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
4.4	Представление информации. Виды информации по способу представления. Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
5.5	Аппаратное обеспечение компьютера			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6.6	Компьютер — универсальное устройство для работы с информацией			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
7.7	Программное обеспечение компьютера			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными	Беседа практическая работа

					отношениями друг к другу	
8.8	Основные элементы рабочего окна программы. Рабочий стол. Ярлык программы. Меню «Пуск», меню программ			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
9.9	Файлы и папки. Поиск информации			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
10.10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение в ИКТ»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
2	Раздел 2. Текстовый процессор (5 ч)					
11.1	Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
12.2	Редактирование текста			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
13.3	Форматирование			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
14.4	Изображения в тексте: добавление, положение			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
15.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовый процессор»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
3	Раздел 3. Графический редактор (5 ч)					
16.1	Стандартный графический Редактор. Создание и сохранение графического файла			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
17.2	Инструменты графического			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых	Беседа

	редактора				общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
18.3	Работа с фрагментами картинок			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Решение кейсов
19.4	Масштабирование изображений			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
20.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Графический редактор»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
4	Раздел 4. Логика (5 ч)					
21.1	Объект, свойство объекта, группировка объектов, общие и отличающие свойства. Нахождение лишнего объекта			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
22.2	Высказывания. Одинаковые по смыслу высказывания			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение кейсов
23.3	Логические конструкции «все», «ни один», «некоторые»			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
24.4	Решение задач с помощью логических преобразований			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
25.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Логика»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
5	Раздел 5. Алгоритмы. Блок-схемы (8 ч)					
26.1	Алгоритмы и языки программирования. Свойства алгоритмов			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
27.2	Понятие «Алгоритм» Способы			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых	Беседа

	записи алгоритмов. Команда. Программа. Блок-схема				общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	практическая работа
29.3	Построение блок-схемы по тексту			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
29.4	Циклические алгоритмы			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
30.5	Блок-схема циклического алгоритма			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
31.6	Построение блок-схемы циклического алгоритма по блок-схеме линейного алгоритма			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
32.7	Работа в среде формального исполнителя			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
33.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Алгоритмы»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
6	Раздел 6. Систематизация знаний (1ч)					
34.1	Обобщение и систематизация знаний за курс 3 класса			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планир	фактич			
1	Раздел 1. Введение в ИКТ (10 ч)					
1.1	Понятие «информация». Виды информации по форме представления			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа
2.2	Способы организации информации и информационные процессы			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа
3.3	Хранение, передача, обработка (развёрнутое представление) Источник информации, приёмник информации			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
4.4	Компьютер как универсальное устройство для передачи, хранения и обработки информации			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа, практическая работа
5.5	Аппаратное обеспечение компьютера			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6.6	Основные и периферийные устройства компьютера			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Решение кейсов
7.7	Программное обеспечение (основные и прикладные программы)			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа

8.8	Операционная система			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	
9.9	Файловая система компьютера			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
10.10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение в ИКТ»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
2	Раздел 2. Графический и текстовый редакторы (7 ч)					
11.1	Графический редактор Создание и сохранение графического файла. Инструменты графического редактора			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
12.2	Копирование и вставка фрагмента изображения. Коллаж			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
13.3	Текстовый процессор Создание и сохранение текстового документа			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, практическая работа
14.4	Редактирование текста средствами текстового процессора и с использованием «горячих» клавиш			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
15.5	Форматирование. Изображения в тексте			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
16.6	Маркированные и нумерованные списки			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
17.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Графический			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол

	и текстовый редакторы»					
3	Раздел 3. Редактор презентаций (5 ч)					
18.1	Знакомство с редактором презентаций			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
19.2	Действия со слайдами: создать, копировать, вставить, удалить, переместить			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
20.3	Оформление слайдов. Макет слайдов			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
21.4	Добавление объектов на слайд: заголовок, текст, таблица, схема			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
22.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Редактор презентаций»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
4	Раздел 4. Алгоритмы-1 (7 ч)					
23.1	Объекты и их свойства. Объект, имя объектов, свойства объектов			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа
24.2	Логические утверждения. Высказывания			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Решение кейсов
25.3	Визуальная среда программирования Scratch			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
26.4	Линейный алгоритм и программы.			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными	Беседа практическая работа

					эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
27.5	Скрипты на Scratch.			https://uchebnik.mos.ru	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней	Беседа практическая работа
28.6	Действия со спрайтами: смена костюма, команд «говорить», «показаться», «спрятаться», «ждать»			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
29.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Логика»			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол
5	Раздел 5. Алгоритмы-2 (4 ч)					
30.1	Scratch: циклы, анимация, повороты (угол, градусы, градусная мера)			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа практическая работа
31.2	Scratch: вращение, движение			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
32.3	Алгоритм с ветвлением и его блок-схема			https://uchebnik.mos.ru	формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа практическая работа
33.4	Использование условий при составлении программ на Scratch			https://uchebnik.mos.ru	поощрение детских инициатив	Беседа, практическая работа
6	Раздел 6. Систематизация знаний (1ч)					
34.1	Обобщение и систематизация знаний за курс 4 класса			https://uchebnik.mos.ru	поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Круглый стол