

РАССМОТРЕН

Педагогический Совет  
(орган управления ОО)

Протокол № 4

от « 01 » апреля 2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
муниципального образования города Братска

БРАТСК  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации образовательной деятельности.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37

Самообследование МБОУ «СОШ № 1» проводилось в соответствии с приказами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (*приложение №2*);

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- МБОУ «СОШ № 1» от 22.12.2023г. № 67/1 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ «СОШ № 1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Таблица 1

Основная образовательная программа начального общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующая начальному общему образованию, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО, с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования	да/нет	да
3	Обеспечение полноты реализации ООП НОО: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>100%</b>
4	Кадровые условия реализации ООП НОО (обеспечение образовательной деятельности педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел/ не менее 80%	<b>11/73%</b> (из 15чел)
5	Кадровые условия реализации ООП НОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел/ не менее 90%	<b>15/100%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП НОО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>численность/доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК)</i>	чел/ не менее 80%	<b>14/93%</b> (из 15чел)

	<i>в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>		
7	Материально-технические условия реализации ООП НОО: наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана	да/нет	да
8	Информационно-методические условия реализации ООП НОО: наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме	да/нет	да

Таблица 2

Основная образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующей обновленному ФГОС ООО, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП ООО: - ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования	да/нет	да
3	Обеспечение полноты реализации образовательных программ: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>100%</b>
4	Кадровые условия реализации ООП ООО (обеспечение ОД педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел/ не менее 80%	<b>21/87,5%</b> (из 24чел)
5	Кадровые условия реализации ООП ООО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>численность/доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел/ не менее 90%	<b>24/100%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП ООО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>численность/доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК) в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>	чел/ не менее 80%	<b>23/95,8%</b> (из 24чел)
7	Материально-технические условия реализации ООП ООО: <i>наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана</i>	да/нет	да
8	Информационно-методические условия реализации ООП	да/нет	да

	ООО: наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме		
--	---	--	--

Таблица 3

Основная образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Наличие в ОО разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, соответствующей среднему общему образованию, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, специальных курсов	да/нет	да
2	Соответствие содержания и структуры - ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	да/нет	да
4	Обеспечение полноты реализации образовательной программы СОО: <i>доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане</i>	не менее 98%	<b>100%</b>
6	Кадровые условия реализации ООП СОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования): <i>численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	чел/ не менее 90 %	<b>18/90%</b> (из 20чел)
7	Кадровые условия реализации ООП СОО (обеспечение ОД педагогическими кадрами): <i>доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета</i>	чел/ не менее 90%	<b>20/100%</b>
8	Кадровые условия реализации ООП СОО (создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников): <i>доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (КПК) в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет</i>	чел/ не менее 80%	<b>19/95%</b> (из 20чел)
9	Материально-технические условия реализации ООП СОО: <i>наличие в ОО учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана</i>	да/нет	да
10	Информационно-методические условия реализации ООП СОО: <i>наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам учебного плана в полном объеме</i>	да/нет	да

**Вывод:** структура, содержание, реализация ООП (выполнение Учебного плана) соответствуют лицензионным требованиям.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 4

### Оценка системы управления организации

№ п/п	Критерий	Фактическое значение (самооценка)
1	Миссия, Концепция, Устав ОО, Образовательная программа, программа развития МБОУ «СОШ № 1», соответствующие целям, интересам, нормам, правилам всех участников образовательных отношений	да
2	Действующая структура управления	да
3	Тактическое и оперативное планирование деятельности ОО на текущий учебный год	да
4	Наличие локальных актов	да
5	Наличие документации, подтверждающей ход процессов (протоколы, акты, информационно-методические материалы, папки структурных единиц.)	да
6	Внедрение инновационного подхода в управлении на основе принципов менеджмента (в рамках Программы развития)	да
7	Плановое введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	да
8	Обеспечение соуправления за счет организации работы структурных единиц	да
9	Наличие диагностико - аналитической работы	да
10	Выполнение Плана ВШК (мониторинг)	да
11	Наличие внутренних аудитов ВСОКО	да
12	Отчет по результатам аудитов и самообследования	да
13	Улучшение процессов. Принятие стратегически значимых решений. Прогнозирование развития образовательной системы ОО	да
14	Спрос на образовательные услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимися и родителями</li> <li>• безопасность и комфортные условия</li> <li>• хороший уровень преподавания, присмотр за ребенком</li> <li>• доброжелательная атмосфера</li> <li>• внимательное отношение к здоровью детей</li> </ul>	да
14	Рейтинг педагогических работников на основании диагностических карт	да
15	Возможность участия педагогов, родителей в управлении школой, выработке и принятии решений	да
17	Наличие системы стимулов и поощрений участников образовательных отношений	да
18	Привлечение общественности к внешней оценке качества образования	да
19	Открытость для потребителей образовательных услуг <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующий сайт (наличие, обновление)</li> <li>• взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями</li> <li>• взаимодействие с ОГАОУ ДПО ИРО, МАУ ДПО «ЦРО», социальными партнерами</li> </ul>	да
20	Представление отчета о результатах самообследования как составляющей открытости ОО	да

21	Регулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности или действиями др. ее участников	да
22	Оперативное устранение предписаний (несоответствий) профессиональных экспертиз и проверок по направлениям деятельности ОО	да

**Вывод:** система управления МБОУ «СОШ № 1» - это слаженная работа по улучшению качества процессов и условий образовательной организации.

### 1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5

#### Оценка достижения результатов освоения ООП НОО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне НОО	225 чел	<b>219,5</b>
2	Число учащихся обучающихся по обновленному ФГОС НОО, в общей численности учащихся НОО	225 чел	<b>219,5</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, достигших планируемых результатов обучения, переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся НОО	чел/100%	<b>5ч/97,7%</b> сред. годовой показатель (отрицательная динамика на 0,5%)
4	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, не достигших планируемых результатов/ (по рекомендации ПМПК), в общей численности учащихся НОО	чел/ не более 5%	<b>5ч/2,3%</b> (отрицательная динамика на 0,5%)
5	Обеспечение освоения учащимися ООП НОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся НОО (без первоклассников)	чел/53%	<b>50,3%</b> , ниже запланированного на <b>2,7%</b> сред. годовой показатель (положительная динамика на 1,3%)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС НОО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: удельный вес среднего показателя выполнения выпускниками НОО ВПР стандартизированной формы	не менее 85%	<b>94,6%</b> , выше запланированного на 9,6% (положительная динамика на 6,3%)



Таблица 6

Оценка достижения результатов освоения ООП ООО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне ООО	275	<b>272,8</b>
2	Число учащихся, обучающихся по обновленному ФГОС ООО, в общей численности учащихся ООО	275	<b>272,8</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по обновленному ФГОС, достигших планируемых результатов на этапе освоения ООП ООО и переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся ООО	чел/100%	<b>270,8/99,3%</b> (отрицательная динамика на 0,7%)
4	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения (в том числе по рекомендации ПМПК), в общей численности учащихся ООО	чел/ не более 5%	<b>2/0,7%</b> (отрицательная динамика)
5	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ООО	чел/30%	<b>20,5%</b> , ниже плана на 9,5% (отрицательная динамика на 3,2%)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС ООО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: удельный вес среднего показателя выполнения учащимися ООО ВПР стандартизированной формы	не менее 85%	<b>81,9%</b> ниже плана на 3,1% (отрицательная динамика на 1,4%)

Таблица 7

Оценка достижения результатов освоения ООП СОО

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность учащихся на уровне СОО	50	<b>32</b>
2	Число учащихся, обучающихся по ФГОС СОО, в общей численности учащихся СОО	чел/%	<b>32/100%</b>
3	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «удовлетворительно» и переведенных в следующий класс, в общей численности учащихся СОО	чел/100%	<b>100%</b>
4	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС:	0	<b>0</b>

	численность/удельный вес численности учащихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «неудовлетворительно», в общей численности учащихся СОО		
5	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся СОО	чел/40%	<b>48,5%</b> выше плана на 8,5% (положительная динамика на 7,85%)
6	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС СОО, подтверждаемого различными формами независимого оценивания: удельный вес <i>среднего показателя выполнения выпускниками СОО ВПР стандартизированной формы</i>	не менее 85%	-

Таблица 8

Оценка показателей результатов освоения ООП НОО/ООО/СОО по предметам учебного плана обязательной части (%У/%К в общей численности учащихся ОО)

№ п/п	Учебный предмет	Муниципальный показатель (%У/%К)	Планируемый показатель (%У/%К)	Фактический показатель (самооценка) (%У/%К)
1	Русский язык	99,3/50,6	100/47	<b>99,7/42,9</b>
2	Литература	99,4/62,4	100/60	<b>99,5/55,7</b>
3	Английский язык	99,2/58,6	100/40	<b>99,7/45,8</b>
4	Математика	99,6/52,8	100/45	<b>100/35,4</b>
5	Алгебра	99,1/44,3	100/40	<b>99,4/20</b>
6	Геометрия	99,1/44,1	100/30	<b>99,4/19,4</b>
7	Информатика	99,4/72,1	100/65	<b>99,6/53,6</b>
8	История	99,5/61,4	100/55	<b>99,7/45,5</b>
9	Обществознание	99,5/65,6	100/65	<b>99,6/55,6</b>
10	География	99,3/63	100/63	<b>99,7/79,5</b>
11	Физика	99,2/51,8	100/40	<b>99,6/33,5</b>
12	Химия	99,1/53,1	100/46	<b>99,3/39,2</b>
13	Биология	99,4/61,4	100/60	<b>99,7/51,9</b>
14	ИЗО	100/91,8	100/95	<b>100/92,4</b>
15	Музыка	100/90,4	100/94	<b>99,5/98,6</b>
16	Технология	99,5/91,1	100/94	<b>99,5/91</b>
17	ОБЖ	99,5/83,6	100/75	<b>99,3/86,3</b>
18	Физическая культура	99,7/91	1000/93	<b>99,7/95,3</b>

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (успеваемость/качество знаний в %)

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
I. <i>ГИА по образовательным программам основного общего образования</i>			
1.1.1.	Численность выпускников основного общего образования, на этапе завершения	чел	<b>57</b>
1.1.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС:	чел/100%	<b>57/100%</b>

	численность/удельный вес численности выпускников, достигших планируемых результатов по завершению образования на уровне ООП/имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «удовлетворительно» и допущенных к ГИА, в общей численности выпускников ООО		
1.1.3.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, не достигших планируемых результатов по завершению образования на уровне ООП/имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно» и не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников ООО	чел/5%	<b>0</b>
1.2.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО	чел/100%	<b>57/100%</b>
1.2.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО	0	<b>0</b>
1.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО	чел/100%	<b>55/96,5%</b> (из 57чел) (отрицательная динамика на 3,5%)
1.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО	0	<b>2/3,5%</b> (отрицательная динамика)
1.4.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (с учетом	чел/100%	<b>55/96,5%</b> (отрицательная динамика)

	<i>дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>		
1.4.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>2/3,5%</b> (отрицательная динамика)
1.5.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по всем предметам (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	чел/100%	<b>55/96,5%</b> (отрицательная динамика)
1.5.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по одному и более предметам (с учетом дополнительного периода/сентябрь), в общей численности выпускников ООО</i>	0	<b>2/3,5%</b> (отрицательная динамика)
1.5.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ООО (с учетом дополнительного периода/сентябрь)</i>	чел/100%	<b>55/96,5%</b> (отрицательная динамика)
1.5.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>в том числе численность/удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ООО</i>	1 чел	<b>1/1,8%</b> (из 55 чел) (положительная динамика)
1.5.4.	Обеспечение освоения учащимися ООП ООО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников ООО, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ООО (с учетом дополнительного периода/сентябрь)</i>	0	<b>2/3,5%</b> (отрицательная динамика)
<b>II. ГИА по образовательным программам среднего общего образования</b>			
2.1.1.	Численность выпускников среднего общего образования, на этапе завершения	чел	<b>11</b>
2.1.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС:	чел/100%	<b>11/100%</b>

	численность/удельный вес численности выпускников, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «удовлетворительно» и допущенных к ГИА, в общей численности выпускников СОО		
2.1.3.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «неудовлетворительно» и не допущенных к ГИА, в общей численности выпускников СОО	чел/5%	<b>0</b>
2.2.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников СОО	чел/100%	<b>11/100%</b> (стабильная динамика)
2.2.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников СОО	0	<b>0</b>
2.3.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников СОО	чел/100%	<b>11/100%</b>
2.3.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников СОО	0	<b>0</b>
2.4.1.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших удовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по двум основным предметам, в общей численности выпускников СОО	чел/100%	<b>11/100%</b>
2.4.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой	0	<b>1/9,1%</b> (положительная динамика)

	<i>аттестации по одному и более предметам по выбору, в общей численности выпускников СОО</i>		
2.5.1.1	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников СОО</i>	чел/100%	<b>11/100%</b>
2.5.1.2	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: в том числе <i>численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ОО</i>	1 чел	<b>0</b> (отрицательная динамика)
2.5.2.	Обеспечение освоения учащимися ООП СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС: <i>численность/удельный вес численности выпускников СОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников СОО</i>	0	<b>0</b>

Таблица 10

Участие учащихся в региональных, всероссийских, международных, муниципальных интеллектуальных конкурсных мероприятиях

№п/п	Уровень участия	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа учащихся ОО
<b>Начальное общее образование</b>			
1	Международные, всероссийские конкурсы:	11	<b>5%</b> (отрицательная динамика на 12%)
2	Региональные конкурсы:	1	<b>0,5%</b> (положительная динамика на 0,5%)
3	Муниципальные конкурсы:	75	<b>35%</b> (положительная динамика на 10%)
<b>Основное общее образование</b>			
1	Международные, всероссийские конкурсы:	35	<b>13%</b> (отрицательная динамика на 37%)
2	Региональные конкурсы:	0	<b>0%</b> (отрицательная динамика на 5,5%)
3	Муниципальные конкурсы:	87	<b>32%</b> (положительная динамика на 9%)
<b>Среднее общее образование</b>			
1	Международные, всероссийские конкурсы:	0	<b>0%</b> (отрицательная динамика на 37%)
2	Региональные конкурсы:	2	<b>6%</b>

			(отрицательная динамика на 4%)
3	Муниципальные конкурсы:	17	<b>52%</b> (отрицательная динамика на 19%)

**ИТОГО:**

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Факты участия	Кол-во детей, участвовавших в конкурсах	Общее количество победителей и призеров
Международные и всероссийские	19	84	46	<b>19</b> (отрицательная динамика на 40 чел)
Региональные	3	3	3	<b>2</b> (положительная динамика на 1ч)
Муниципальные	79	273	179	<b>69</b> (стабильно)

**Вывод:** образовательная деятельность обеспечивает качество образовательных результатов: средняя годовая успеваемость по школе составила 98,7%. Доля учащихся 2-11 классов, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 32,8%, что на 3% ниже показателя 2022-2023 учебного года. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования свидетельствуют о качестве процесса подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ:

*основное общее образование:*

- допущены к ГИА – 57/100% обучающихся,
- положительные экзаменационные результаты по русскому языку и математике по основным учебным предметам получены на основе прохождения государственной итоговой аттестации;

*среднее общее образование:*

- допущены к ГИА – 11/100% обучающихся,
- положительные экзаменационные результаты по основным учебным предметам получены на основе государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ.

Таблица 11

Внеурочная деятельность, дополнительное образование

№ п/п	Критерий	Фактическое значение	Несоответствия/ динамика
1	Концепции, программы, планы воспитательной работы, проекты. Демократичность характера планирования воспитательной работы	да	Небольшая часть планов воспитательной работы с классными коллективами остаются формальными вследствие недостаточной ориентированности на интересы и запросы детей

2	Включенность всего педагогического коллектива в процессы воспитания	да	Да
3	Взаимное сотрудничество детских коллективов, разновозрастные неформальные объединения, шефство	да	Да
4	Удельный вес численности учащихся, включенных во внеурочную деятельность в школе, в общей численности учащихся (%)	98	Стабильная динамика
5	Удельный вес численности учащихся, охваченных внеурочной занятостью, в общей численности учащихся (%)	100	Положительная динамика (+0,2)
6	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул, в общей численности учащихся (%)	66	Положительная динамика (+9,5)
7	Удельный вес численности учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, в общей численности учащихся (%)	48	Положительная динамика (+2,0)
8	Удельный вес численности учащихся, занятых дополнительным образованием, в общей численности учащихся (%)	76,9	Положительная динамика (+1,8%)
9	Удельный вес численности учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования в общей численности учащихся (%)	75,8	Повышение (+12,1%)
10	Число интеллектуально - творческих, спортивно - оздоровительных и др. объединений (единиц)	10	Положительная динамика (+5)
11	Число реализуемых программ внеурочной деятельности (единиц)	43	Отрицательная динамика (-6)
12	Востребованность объединений дополнительного образования (кружки, объединения, спортивные секции)	Высокая	Несоответствие между высокой востребованностью обучающимися объединениями дополнительного образования и недостаточным количеством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
13	Качество классного руководства, профессиональная позиция педагога как воспитателя	Удовлетворительное	Сформированность профессиональной позиции классного руководителя – 46 баллов (при max 60)
14	Уровень самоуправления коллектива класса (меньше 0,5- низкий, больше 0,5 и	0,7 балла-средний	Стабильная динамика



	меньше 0,8- средний, больше 0,8-высокий)		
15	Уровень развития самоуправления учебного заведения (меньше 0,55-низкий, больше 0,55 и меньше 0,85-средний, больше 0,8-высокий)	0,65 балла-средний	Стабильная динамика
16	Межличностные отношения в классных коллективах (по результатам анкетирования) от общей численности обучающихся (%)	80	Положительная динамика (+1%)
17	Результаты мониторинга личностного развития по П. Степанову (баллы с «-» - негативные отношения к ценностям, от +1 до +14- ситуативно-позитивное отношение)	10,6 балла	Положительная динамика (+1,5 б.) (негативных отношений к ценностям нет)
18	Система совместных мероприятий с родителями (праздники, акции, конкурсы, конференции, собрания, родительские внутриклассные активы) •включенность родителей от общей численности обучающихся (%) •формы взаимодействия	73	Стабильная динамика
19	Число участия/удельный вес учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, выставки, конференции, акции) (единиц/%)	79,4	Положительная динамика (+0,4)
20	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью школы (равен и больше 2 баллов, но ниже 3-средний, равен и больше 3-высокий) • обучающимися  • родителями  • педагогами	3,2 балла-высокий 3,2 балла-высокий 3,0 балла-средний	Понижение (-0,1) Понижение (-0,1) Стабильная динамика

**Вывод:** в школе успешно реализуется внеурочная деятельность. Показателем положительной динамики этого направления является высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей деятельностью школы, личностный рост учащегося. Уровень межличностных отношений в классных коллективах хороший.

## 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 12

### Учебный план

Критерий		Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
Процедура согласования и утверждения учебных планов (НОО/ООО/СОО) в соответствии с нормативными документами		да/нет	Утверждены
Учет образовательных потребностей и интересов обучающихся при формировании Учебного плана НОО, ООО, СОО		да/нет	да
Обеспеченность Учебного плана НОО, ООО, СОО учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, специальных курсов		да/нет	да
Соответствие учебного плана школы по уровням образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)	да/нет	да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	да/нет	да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с примерной ООПНОО/ООО/СОО	да/нет	да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	да/нет	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов в соответствии с ФГОС	да/нет	да
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	да/нет	да

Таблица 13

### Расписание учебных занятий

Показатель		Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
Расписание занятий предусматривает:	- на всех уровнях обучения распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что дни с большей учебной нагрузкой чередуются с днями, где учебная нагрузка уменьшена	да/нет	да
	- дневную и недельную работоспособность учащихся	да/нет	да
	- для учащихся 5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии	да/нет	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - по 20 минут каждая	да/нет	да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и специальных (элективных) курсов	да/нет	да
	- количества часов в расписании и учебном плане	да/нет	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов	да/нет	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да/нет	да

**Вывод:** в течение календарного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их интеллектуального, психического и физического развития.

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14

Востребованность выпускников по программе ООО

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность выпускников, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования	чел	<b>57</b>
2	Численность/удельный вес выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	чел/%	<b>55/96,5%</b>
2.1	- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	чел/%	<b>19/33,3%</b>
2.2	- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	чел/%	<b>1/1,75%</b>
2.3.	- в профессиональных образовательных организациях	чел/%	<b>33/57,9%</b>
2.4.	- на краткосрочных курсах	чел/%	<b>3/5,3%</b>
2.5.	- работают, не обучаются	чел/%	<b>0</b>
2.6.	- не определены	чел/%	<b>0</b>

Таблица 15

Востребованность выпускников по программе СОО

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Численность выпускников, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования	чел	<b>11</b>
2	Численность/удельный вес выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и продолжают обучение:	чел/%	<b>11/100%</b>
2.1.	- в организациях высшего образования	чел/%	<b>4/36,4%</b>
2.2.	- в профессиональных образовательных организациях	чел/%	<b>4/36,4%</b>
2.3.	- на краткосрочных курсах	чел/%	<b>0</b>
2.4.	- работают, не обучаются	чел/%	<b>2/18,2%</b>
2.5.	- служат в Российской армии	чел/%	<b>0</b>

2.6	- не определены	чел/%	1 (ДО)
-----	-----------------	-------	--------

**Вывод:** уровень подготовки выпускников ООО, СОО позволяет продолжать получать дальнейшее образование в образовательных организациях (продолжают обучение в 10 классе), в учебных заведениях среднего профессионального образования, учебных заведениях высшего образования.

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 16

### Кадровый состав

№ п/п	Критерий	Планируемое значение	Фактическое значение (самооценка)
1	Укомплектованность кадрами	100%	<b>100%</b>
2	Общая численность педагогических работников (включая администрацию)	чел	<b>34чел</b>
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ не менее 80%	<b>30/91%</b> (из 34чел)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	не менее 80%	<b>30/100%</b>
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/0	<b>4/9%</b> (из 34чел)
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/0	<b>4/100%</b>
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ не менее 80%	<b>23/71,9%</b> (из 32чел) коллектив обновился молодыми педагогами – м/с
8	- высшая	чел/ не менее 25%	<b>17/53,1%</b>
9	- первая	чел/ не менее 55%	<b>4/12,5%</b>
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		из 34чел:
	- до 7 лет	чел/%	<b>5/14,7%</b>
	- свыше 25 лет	чел/%	<b>21/61,8%</b>
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		из 34чел:

	педагогических работников в возрасте:		
	- до 30 лет	чел/%	<b>2/5,9%</b>
	- от 50 лет	чел/%	<b>15/44,1%</b>
12	Численность/удельный вес численности административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел/100%	<b>4/100%</b>
13	Организация системного внутришкольного развития компетентности и самообразования педагогических работников через работу структурных единиц методической работы	да/нет	<b>да</b>
14	Изучение уровня компетентности педагогов (внутришкольный контроль, взаимопосещение уроков, аттестация, анализ Карты «Рейтинговой оценки» мониторинга профессиональной и творческой активности учителя)	да/нет	<b>да</b>

Таблица 17

Научно-методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (разработка рабочих программ учебных предметов, специальных курсов, курсов внеурочной деятельности; разработка дидактических и методических материалов)	да/нет	<b>да</b>
2	Число муниципальных организационно-методических мероприятий (для педагогов и обучающихся ОО города) на базе школы с распространением позитивного педагогического опыта	Количество	<b>2 (стабильная динамика)</b>
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в инновационную деятельность (внедрение ФГОС, обновленных ФГОС), в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>34/100%</b>
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, распространяющих опыт педагогического мастерства на муниципальном/региональном уровне, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>9/26,5% (отрицательная динамика на 4,9%)</b>
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском, региональном, муниципальном уровне, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>18/52,9% (положительная динамика на 12,9%)</b>
6	Численность/удельный вес численности	чел/%	<b>8/23,5%</b>

	педагогических работников, публикующих опыт педагогической деятельности в печатных изданиях, на различных сайтах в сети Интернет в общей численности педагогических работников		<b>(отрицательная динамика на 7,9%)</b>
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в создании лучших педагогических и управленческих практик для включения их реестр на различных уровнях, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>5/14,7% (стабильная динамика)</b>
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия МАУ «ЦРО» в ГШСП по направлению деятельности, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>15/44,1% (положительная динамика на 1,2%)</b>
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в экспертную деятельность в рамках муниципальной системы образования (экспертиза в процессе аттестации педагогических работников, проверка работ ВОШ муниципального уровня, экспертиза конкурсных мероприятий, проверка работ ВПР) в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>25/71,4% (отрицательная динамика на 17,2%)</b>
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ставших слушателями различных курсов повышения квалификации, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>27/77,14% (положительная динамика на 17,14%)</b>
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ставших участниками сертифицированных семинаров на базе разных ОО, вебинаров и видеовстреч в рамках фестивалей деятелей образования, в общей численности педагогических работников	чел/%	<b>31/88,6% (положительная динамика на 11,6%)</b>

**Вывод:** кадровые ресурсы ОО обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ и качество подготовки обучающихся установленным требованиям. Для качественной реализации ООП школа активно реализует научно-методическую и инновационную деятельность, вовлекая педагогический коллектив во все направления деятельности посредством планового введения обновленных ФГОС и ФООП через работу всех структурных единиц, организацию непрерывного повышения их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах различного уровня, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, дистанционных курсах.

## 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 18

### Оценка качества учебно-методического обеспечения

Критерий		Фактическое значение (самооценка)	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне НОО, ООО, СО образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	да	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	да	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	да	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС/обновленных ФГОС	да	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	Пополняется через ЭОР

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения ОО находится на достаточном уровне.

## 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 19

### Информационно-образовательная среда

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Фактическое значение (самооценка)
1	Количество/доля компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц/ % на одного ученика	49/522 9,4%
2	Занятость кабинетов информатики	Часов	1397
3	Количество экземпляров учебной литературы, из	Единиц/	15,8

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц на 1 ученика	
4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
5	Наличие, функционирование, регулярное обновление и наполнение сайта школы (в соответствии с требованиями Минобрнауки)	да/нет	да
6	Уровень ИКТ - компетентности педагогических работников: численность/удельный вес численности педагогических работников	чел/%	34/100%
7	Использование в образовательной деятельности ЭОР (всего аудиторных часов с применением ЭОР)	часов	14399 (положительная динамика на 691)
8	Число участия обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах	Количество участия	183
9	Численность/доля педагогических работников, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации	Количество участия	27/77,1% (положительная динамика на 17,1%)

Таблица 20

### Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерий	Фактическое значение (самооценка)
1	Оснащенность библиотеки компьютерной (оргтехникой)	100%
2	Наличие выхода в интернет	да
3	Общий фонд библиотеки (экземпляров, эд) в том числе:	12332
4	-учебников	8130
5	-из них подлежащих замене	829
6	-учебно-методической литературы	500
7	-справочной и энциклопедической литературы	478
8	-художественной литературы	3224
9	Приобретено в 2023 году учебников (экземпляров, ед)	1515
10	Оснащенность учебниками (% от потребности)	100%
11	- 1-4 классы	100%
12	- 5-9 классы	100%
13	- 10-11 классы	100%

**Вывод:** уровень укомплектованности библиотеки печатными ресурсами и ЭОР достаточный. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

## 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе сформирована современная инфраструктура, позволяющая полноценно реализовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечивать безопасность и эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений.



## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» функционирует ВСОКО на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

*ВСОКО* – механизм, обеспечивающий получение статистических данных образовательной деятельности и помогающий планировать управление образовательной деятельностью между участниками образовательных отношений.

*Цель ВСОКО* - самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Таблица 21

Показатели ВСОКО МБОУ «СОШ № 1» по итогам учебного 2022- 2023 года

<i>1.Качество образовательных результатов</i>				
Показатель	Объект оценки	Фактическое значение		Показатель динамики
Предметные результаты	1.Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (1-11кл)	519/525 <b>98,9%</b>		показатель на 0,7% ниже показателя 2021/2022(99,6%)
	2. Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел/%) (2-11кл)	156/475 (2-11кл) <b>32,8%</b>		показатель выше на 3% 2021/2022(35,8%)
	3.Средние показатели успеваемости и качества выполнения заданий административных контрольных работ по предметам «русский язык, диктант + грамматическое задание» и «математика» (%У/%К): 2 - 4 классы	Русский язык	Математика	повышение %У по русскому языку (90/56), но снижение показателя %У по математике (92,3/55,7) в сравнении с 2021/2022
		93,9/53,8	88,7/60,7	
		- 5-9 классы	100/40	
- 10-11 класс	100/64,5	100/41	повышение общих	

			результатов по русскому языку и математике
4. Численность/удельный вес численности обучающихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при ГИА по предметам в основной период, июнь 2023 г. (57 выпускник)			
русский язык (чел/%)	Основной период: чел/ (%У/%К) 57/(100%/63,2%)	Показатель успеваемости повысился на 2%	
математика (чел/%)	Основной период 53/ (92,98%/61,4%)	Показатель успеваемости понизился на 5,02%.	
Предметы по выбору выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебного года			
информатика, 52чел	51/ (98,1% / 50,9%)	Показатель успеваемости повысился на 2,4%, показатель качества повысился на 3,1% по сравнению с 2022 годом	
обществознание, 37чел	37/ (100% /43,2%)	Показатель успеваемости повысился на 2,2%	
химия, 1чел	100%/100% (стабильность)	Стабильная динамика	
география, 17чел	15/ (88%/47%)	Показатель успеваемости понизился на 12%, показатель качества понизился на 33% по сравнению с 2022 годом	
Физика, 2чел	100%/50%		
5. Численность/удельный вес численности обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА в форме ЕГЭ по предметам:			
русский язык (чел/%), 11чел	Основной период: 11/ 100% ср.балл: 59	Стабильная динамика по показателю преодолевших порог, но по среднему баллу отрицательная динамика на 4балла	
математика (базовая), 7чел	7/100%	Стабильная динамика	

	математика (профиль), 7чел	4/ 100%, ср. балл 59	Стабильная динамик по двум показателям
	6.Численность/удельный вес численности обучающихся 9-х классов, получивших аттестат ООО, в общей численности обучающихся (чел/%) в основной период	53/92,98%	Положительная динамика на 4,78% по сравнению с 2021/2022 учебным годом
	7.Численность/удельный вес численности обучающихся 11 класса, получивших аттестат СОО, в общей численности обучающихся (чел/%) в основной период	11/100%	Стабильная динамика
	8.Численность/удельный вес численности обучающихся 9-х классов, получивших аттестат ООО с отличием, в общей численности обучающихся (чел/%)	1/1,8%	Положительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом
	9.Численность/удельный вес численности обучающихся 11 класса, получивших аттестат СОО с отличием, в общей численности обучающихся (чел/%)	0	Отрицательная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом
Метапредметные результаты и личностные результаты	2. Удельный вес численности обучающихся на уровне НОО, достигших освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП НОО, в общей численности обучающихся (%) в сравнении с показателями 2021/2022 учебного года:		
	- 1-е классы	94	впервые
	- 2-е классы	95	снижение на 1,6%
	- 3-е классы	97	повышение на 1,6%
	- 4-е классы	100	стабильность
	2. Удельный вес численности обучающихся на уровне ООО, достигших освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ООП ООО, в общей численности обучающихся (%) в сравнении с показателями 2021/2022 учебного года:		
	- 5-е классы	100	стабильность
	-6 классы	100	стабильность
	-7 классы	100	стабильность
	- 8 классы	100	стабильность
	- 9 классы	100	стабильность
	- 10 класс	100	стабильность
	-11 класс	100	стабильность

3. Результаты стандартизированной комплексной работы обучающихся на уровне НОО (%У/%К):		
- 1-е классы	87%/39%	впервые
- 2-е классы	84%/38%	Понижение результатов по сравнению с 2021/2022 (87%/39%)
- 3-е классы	94%/49%	Повышение результатов по сравнению с 2021/2022 (92,5%/54%)
4. Средний показатель результата выполнения заданий всероссийских проверочных работ обучающихся на уровне НОО (%У/%К), проведённых по текстам МО Иркутской области:		
русский язык: 56/ (94,6%/58,9%)	В среднем 1,8% четвероклассников не справились с ВПР (что на 11% выше прошлого года). Выпускники НОО не справились с ВПР по русскому языку. При этом показатели по всем предметам выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.	
математика: 57/ (100%/82,5%)		
окружающий мир: 55/ (100%/80%)		
5. Средний показатель результата выполнения заданий всероссийских проверочных работ обучающихся на уровне ОО (У/%К), проведенных по текстам Министерства образования Иркутской области в апреле 2023 года:		
<b>- 5-е классы</b>	<b>доля %У/%К</b>	
русский язык	33/ (73,3%/57,6%)	Показатель успеваемости ниже на 10,7%, показатель качества выше на 17,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты ниже городских, региональных, РФ, особенно по доли успешности.
математика	39/ (79,5%/23,1%)	Показатель успеваемости выше на 1,5%, показатель качества ниже на 4,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты ниже городских, региональных, РФ, особенно по доли успешности.
биология	43/ (88,4%/48,8%)	Показатель успеваемости выше на 2,2%, показатель качества выше на 27,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты выше городских и региональных показателей.

	история	47/ (82,98% /31,9%)	Показатель успеваемости ниже на 10,72%, показатель качества ниже на 9,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты ниже городских и региональных.
	<b>6-е классы</b>	<b>доля %У/%К</b>	
	русский язык	44/ (79,5%/ 54,5%)	Показатель успеваемости ниже на 6,9%, показатель качества выше на 18,1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты выше региональных, а по качеству – выше показателей всех уровней.
	математика	45/ (82,2%/28,9%)	Показатель успеваемости выше на 7,8%, показатель качества выше на 16,1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результат успеваемости совпал с городским показателем, но доля успешности ниже.
	история	22/ (90,9/45,5%)	Показатель успеваемости ниже на 3,8%, показатель качества выше на 8,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. По %У результат близок к городскому и региональному показателям.
	география (КФ)	24/ (87,5%/33,3%)	Показатель успеваемости выше на 1,5%, показатель качества выше на 19,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты ниже городских, региональных, РФ, особенно по доли успешности.
	биология	22/ (95,5%/50%)	Показатель успеваемости выше на 24,1%, показатель качества выше на 45,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты выше городских, региональных, РФ, особенно по доли

		успешности.
обществознание (компьютерная форма)	27/ (92,6%/63%)	Показатель успеваемости выше на 6,2%, показатель качества выше на 3,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты выше городских, региональных, РФ, особенно по доли успешности.
<b>7 классы</b>	<b>доля %У/%К</b>	
русский язык	36/83,3%/38,9%	Показатель успеваемости чуть выше на 0,3%, показатель качества ниже на 2,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты немного выше городских и региональных.
математика	40/82,5%/27,5%	Показатель успеваемости чуть выше на 0,2%, показатель качества выше на 1,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Результаты немного ниже городских и региональных.
английский язык (КФ)	45/73,3%/13,3%	Показатель успеваемости выше на 28,3%, показатель качества выше на 7,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель качества намного ниже городского и регионального.
история	-	По случайной выборке ВПР по предмету история учащиеся в 2023 году не выполняли.
обществознание	21/81%/52,4%	Показатель успеваемости выше на 2%, показатель качества выше на 26,4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель качества выше городского, регионального, РФ.
география (КФ)	23/39,13%/0	Показатель успеваемости ниже на 36,92%, показатель качества нулевой по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

	биология	21/95,2%/23,8%	Показатель успеваемости выше на 13,4%, показатель качества выше на 10,2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости выше показателей города, региона, РФ, но доля успешности заметно ниже региональных и РФ показателей.
	физика	22/81,8%/18,2%	Показатель успеваемости ниже на 9,5%, показатель качества ниже на 25,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель качества намного ниже городского, регионального, РФ.
	<b>8 классы</b>	<b>Доля %У/%К</b>	
	русский язык	66/80,3%/39,4%	Показатель успеваемости ниже на 7%, показатель качества ниже на 24,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости выше городского и регионального показателей.
	математика	62/91,9%/16,1%	Показатель успеваемости выше на 4,9%, показатель качества ниже на 11,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель качества ниже городского, регионального, РФ.
	химия	20/70%/30%	Показатель успеваемости ниже на 2%, показатель качества ниже на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатели успеваемости и качества ниже городских, региональных и РФ.
	биология	21/100%/14,3%	Показатель успеваемости выше на 4%, показатель качества ниже на 17,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель качества намного ниже городского, регионального, РФ.

	география	19/63,2%/26,3%	Очень низкий показатель успеваемости и качества.
	история	22/72,7%/18,2%	Показатель успеваемости ниже на 23,6%, показатель качества ниже на 33,8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатели ниже городских, региональных и РФ.
	обществознание	21/81%/24%	Показатель успеваемости выше на 8,7%, показатель качества ниже на 19,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатели ниже городских, региональных и РФ.
Здоровье обучающихся	1. Удельный вес численности обучающихся 1-11 классов по группам здоровья, в общей численности обучающихся (%):		
	-основная группа	95,1%	повышение показателя (+2,4)
	- подготовительная группа	4,4%	снижение показателя (-2,4)
	- специальная медицинская группа (дети с НОДА)	2/527 0,38%	стабильность
	- освобожденные от уроков физической культуры	0,2	повышение показателя (+0,2)
	2. Удельный вес численности обучающихся 1-11 классов, прошедших углублённый медицинский осмотр (плановый), в общей численности обучающихся (%)	483/527 91,7%	Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр по графику
	3. Удельный вес численности обучающихся 1-11 классов, занимающихся спортом, в общей численности обучающихся (%)	35,6%	Положительная динамика (+2,1)
	4. Удельный вес пропусков уроков	59,6%	Положительная динамика на 2,4%



	по болезни, в общей численности обучающихся (%)		
Достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады)	1. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	201/527 38,1%	стабильно
	2. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями (призерами) в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	90/201 44,7%	Повышение доли победителей и призеров на 10,9%
	3. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных уровнях (школьный, муниципальный) (%)	96,2%	повышение доли 1,2 %
	4. Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями (призерами) в спортивных соревнованиях на разных уровнях (школьный, муниципальный) (%)	11,6 %	повышение доли (+4,4 %)
<b>2. Качество реализации образовательной деятельности</b>			
Основные образовательные программы	1. Соответствие структуры и содержания ООП НОО проверяемым требованиям	Соответствует	Приведены в соответствие ФГОС НОО и ФОП НОО

	(соответствует/не соответствует)		
	2.Соответствие структуры и содержания ООП ООО (ФГОС и ФОП) проверяемым требованиям (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО
	3.Соответствие структуры и содержания ООП НОО обновлённому ФГОС и ФОП, проверяемым требованиям (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП СОО
	4.Соответствие структуры и содержания ООП обновлённому ФГОС и ФОП, по проверяемым требованиям (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Приведены в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО
Рабочие программы по учебным предметам	Соответствие рабочих программ ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО, УП школы (соответствует/не соответствует)	Соответствуют	Приведены в соответствии ФГОС НОО/ООО, в соответствии с Положением
Рабочие программы по специальным курсам	Соответствие рабочих программ обновлённым ФГОС 2021 НОО ФГОС-2021 ООО, ФООП, УП школы (соответствует/не соответствует)	Соответствуют	Приведены в соответствии ФГОС и ФООП, в соответствии с Положением
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие потребностям и запросам участников образовательных отношений (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Соответствует
Рабочие программы внеурочной деятельности	1.Соответствие потребностям и запросам участников образовательных отношений (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Соответствует
	2.Удельный вес численности обучающихся на уровне НОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)	100	стабильность
	3.Удельный вес численности обучающихся на уровне ООО, занимающихся по программам внеурочной	100	стабильность

	деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)		
	4.Удельный вес численности обучающихся на уровне СОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности (специальные курсы), в общей численности обучающихся (%)	100	стабильность
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнение частей УП: НОО, ООО, СОО (%): - обязательная (инвариантная) часть	100	Положительная динамика на 0,2%
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	100	стабильность
Реализация плана внеурочной деятельности	Процент выполнения плана внеурочной деятельности (специальные курсы, массовые мероприятия) (%)	97,8	стабильность
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие композиции уроков требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО: реализация системно - деятельностного подхода, деятельности по формированию и развитию УУД, ФГУ; развитие самостоятельности обучающихся (%)	Соответствует (90% уроков соответствует достаточному уровню)	Стабильные показатели
Качество организации внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие реализации системно-деятельностного подхода; деятельности по формированию и развитию УУД /ФГ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (уровень)	Соответствует достаточному уровню	Стабильные показатели
Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) организацией ОД в школе	1.Уровень удовлетворённости родителей школьной жизнедеятельностью (уровень/баллы)	3,2 высокий	Понижение на 0,1
	2.Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнедеятельностью (уровень/баллы)	3,2 высокий	Понижение на 0,1
Организация занятости обучающихся	1.Удельный вес обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время, в общей численности обучающихся	76,9%	Повышение на 1,8%
	2. Удельный вес обучающихся, принявших	66%	повышение на 9,5

	участие в мероприятиях, организованных во время каникул, в общей численности обучающихся		
<b>3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность</b>			
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Соответствие	Положительная динамика
Информационно-развивающая среда	1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	соответствует	стабильность
	2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	стабильность
	3. Соответствие школьного сайта требованиям Минобрнауки	Дано 1 замечание	оперативное устранение замечаний
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	1. Соответствие требованиям норм СанПин при организации УВП	соответствует	стабильность
	2. Результаты проверки Роспотребнадзора	даны замечания	оперативное устранение замечаний
Организация питания	1. Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся (%)	87,1%	Стабильный показатель
Психологический климат	1. Удельный вес численности учащихся эмоциональное состояние, которых соответствует норме, в общей численности	97%	стабильность
Использование социальной сферы микрорайона и города	1. Удельный вес численности обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства (%)	48%	повышение на 2,0%
	2. Удельный вес численности обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся (%)	75,8%	Повышение доли на 12,1%
Кадровое обеспечение	1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими	35/100	Стабильность

	необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана (%)		
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности (чел%)	23/69,7%	Отрицательная динамика, т.к. вновь принятые учителя без категории
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности (чел%): - за последние 5 лет	34/97%	Положительная динамика
	- за 2021/2022 учебный год	27/35 77 %	Повышение доли на 4,4%
	4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, представивших свой опыт работы в различных методических мероприятиях (чел%)	9/35 25,7	Понижение доли на 19,8%
	5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, публикующих опыт педагогической деятельности в печатных изданиях, сети Интернет (чел%)	22,9%	Понижение доли на 13,5%
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	1. Удельный вес обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся (%)	33	стабильность
	2. Удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов (%)	24%	стабильность
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	1. Соответствие школьной документации установленным требованиям	Соответствует	Приведена в соответствие
	2. Соответствие полному набору нормативно-	Соответствует	Ежегодная корректировка ЛОК

	правового обеспечения		в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ООП НОО и ООС (ФГОС) в соответствии с пр,МО и науки РФ от 31.12.2015 № 1577, № 1576
--	-----------------------	--	--

## 2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Таблица 22

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования города Братска  
2023 год

№	Показатели	Единицы измерения	Данные по показателям	Перевод значения в баллы	Количество баллов	Планируемое значение
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
1.1	Общая численность обучающихся (средний годовой показатель)	человек	<b>524,3</b>	-		
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе НОО (средний годовой показатель)	Человек	<b>219,5</b>	-		
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе ООО (средний годовой показатель)	человек	<b>272,8</b>	-		
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе СОО (средний годовой показатель)	человек	<b>32</b>	-		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (средний)	%	<b>31,9%</b>	%·1	<b>31,9</b>	40
1.6	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	<b>26</b>	·1	<b>26</b>	20
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	<b>59</b>	·1	<b>59</b>	61
1.8	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9 класса по	Балл	<b>15</b>	·1	<b>15</b>	10

	математике ( <i>основной период/июнь</i> )					
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	<b>4/59</b>	·1	<b>4/59</b>	4/45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных к ГИА ( <i>с учетом дополнительного (сентябрьского) периода</i> )	Человек/%	<b>0</b>	%·-1	<b>0</b>	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса допущенных к ГИА ( <i>с учетом дополнительного (сентябрьского) периода</i> )	Человек/%	<b>2/3,5</b>	%·-1	<b>-3,5%</b>	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	<b>0</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	<b>0</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса ( <i>с учетом дополнительного (сентябрьского) периода</i> )	Человек/%	<b>2/3,5%</b>	10 баллов	<b>0</b>	10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	<b>0</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	<b>1/1,75%</b>	*5	<b>5</b>	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Человек/%	<b>0</b>	1/5 баллов	<b>0</b>	1/5



	класса, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>201/39%</b>	%•1	<b>39</b>	50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	<b>90/17%</b>	%•1	<b>17</b>	30
1.19.1	Регионального уровня (участников)	Человек/%	<b>2/2,2%</b>	%•1	<b>2,2</b>	10
1.19.2	Федерального уровня и Международного уровня	Человек/%	<b>19/21,1%</b>	%•1	<b>21,1</b>	60
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>0/0</b>	%•1	<b>0</b>	5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>0/0</b>	%•1	<b>0</b>	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>0%</b>	%•1	<b>0</b>	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>0%</b>	%•1	<b>0</b>	1
1.24	Общая численность педагогических работников	Человек	<b>34</b>		<b>-</b>	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	<b>30/88,2%</b>	%•1	<b>88,2</b>	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	<b>30/88,2%</b>	%•1	<b>88,2</b>	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное	Человек/%	<b>4/11,8%</b>	%•1	<b>- 11,8</b>	0

	образование, в общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	<b>4/11,8%</b>	%•1	<b>11,8</b>	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (от <b>32, т.к. директор ОО и зам по ВР – не учитель</b> )	Человек/%	<b>21/65,6%</b>	%•1	<b>65,6</b>	80
1.29.1	высшая	Человек/%	<b>17/53,1%</b>	%•1	<b>53,1</b>	20
1.29.2	первая	Человек/%	<b>4/12,5%</b>	%•1	<b>125</b>	60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	<b>34</b>	-	-	
1.30.1	До 7 лет	Человек/%	<b>5/14,7%</b>	-	-	
1.30.2	Свыше 25 лет	Человек/%	<b>17/50%</b>	-	-	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	<b>2/5,9%</b>	-	-	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте после 50	Человек/%	<b>15/34 44%</b>	-	-	
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	<b>33/97%</b>	%•1	<b>97</b>	100
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/%	<b>33/97%</b>	%•1	<b>97</b>	100

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
<b>2. ИНФРАСТРУКТУРА</b>						
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	<b>1 ед. на 10-х учащихся</b>	·1	<b>1</b>	2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	Единиц 8630	<b>16.5 ед. на 1 ученика</b>	·1	<b>16,5</b>	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.4.2	С медиотекой	Да/нет	<b>нет</b>	10 баллов	<b>0</b>	10
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<b>да</b>	10 баллов	<b>10</b>	10
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	<b>Одновременно 22ч/4,2%</b>	%·1	<b>4,2</b>	4,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	м <sup>2</sup>	<b>2,7м<sup>2</sup></b>	·1	<b>2,7</b>	2,7

## **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность ОО строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

1.1. МБОУ «СОШ № 1» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

1.2. Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.3. В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.

1.4. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура, содержание, реализация ООП (выполнение Учебного плана) соответствуют лицензионным требованиям.

2. Система управления МБОУ «СОШ № 1» - это слаженная работа по улучшению качества процессов и условий образовательной организации.

3. Образовательная деятельность обеспечивает качество образовательных результатов:

- средние показатели за календарный год: успеваемость 99,2%, качество 31,9%. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования свидетельствуют о качестве процесса подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ:

*основное общее образование:*

- допущены к ГИА – 100% обучающихся;

*среднее общее образование:*

- допущены к ГИА – 100% обучающихся.

4. В школе успешно реализуется внеурочная деятельность. Показателем положительной динамики этого направления является высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей деятельностью школы, личностный рост учащегося.

5. В течение прошедшего учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их интеллектуального, психического и физического развития.

уровень подготовки выпускников ООО, СОО позволяет продолжать получать дальнейшее образование в образовательных организациях (продолжают обучение в 10 классе), в учебных заведениях среднего профессионального образования, учебных заведениях высшего образования.

6. Кадровые ресурсы ОО обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ и качество подготовки обучающихся установленным требованиям. Для качественной реализации ООП школа активно реализует научно-методическую и инновационную деятельность, вовлекая педагогический коллектив во все направления деятельности посредством планового введения обновленных ФГОС и ФГОС через работу всех структурных единиц, организацию непрерывного повышения их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах различного уровня, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, дистанционных курсах.

7. Качество учебно-методического обеспечения ОО находится на достаточном уровне.

8. уровень укомплектованности библиотеки печатными ресурсами и ЭОР достаточный. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9.В школе сформирована современная инфраструктура, позволяющая полноценно реализовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечивать безопасность и эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений.

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Т.В. Масловская