

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА (МБОУ «СОШ № 1»)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» муниципального образования города Братска (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, её организационные структуры.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условия их реализации.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

*Измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация и ГИА;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

*2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:*

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

*2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

### *2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

### *3.2. Администрация школы:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет о результатах самообследования и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### *3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:*

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### *3.4. Педагогический совет:*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### *4.1. Качество образовательных результатов (Приложение 1, 2):*

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов, ВПР в штатном режиме);
- метапредметные результаты обучения, в том числе функциональная грамотность (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### *4.2. Качество реализации образовательного процесса (Приложение 1, 2):*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### *4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (Приложение 1, 2):*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО МБОУ «СОШ № 1»

№	Объекты оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	1. Доля неуспевающих; 2. Доля обучающихся на «4» и «5»; 3. Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ, ВПР 4. Доля обучающихся, показавших высокий и оптимальный уровни при выполнении административных КР 5. Доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; 6. Доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; 7. Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации 11класс; 8. Доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации, анализ АКР, ВПР	3.	По итогам учебных периодов (четвертей, полугодий и учебного года в соответствии с планом ВШК (ПК))
2	Метапредметные результаты (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Мониторинг УУД; анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, 3.	В соответствии с планом ВШК(ПК) и программой мониторинга УУД
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование; анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, 3.	В соответствии с планом ВШК(ПК) и программой мониторинга УУД
4	Здоровье обучающихся	1. Уровень физической подготовленности обучающихся (высокий, базовый, низкий). 2. Доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование ОФП, медосмотры,	Классный руководитель, рук. ШМО учителей физической культуры,	1 раз в год

		3. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. 4. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение	школьный фельдшер	1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	1. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. 2. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. 3. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д. 4. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение	Руководитель НОУ, З, В, Рук. ШМО учителей физ. культуры	В соответствии с планом ВШК, планом работы НОУ, 1 раз в четверть
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	В, классный руководитель	1 раз в год, май
7	Профессиональное самоопределение	1. Доля выпускников 9го класса, поступивших в СПУЗ; 2. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе 3. Доля выпускников 11 класса поступивших: 3.1. в ВУЗы всего/ на бюджетную форму обучения; 3.2. в СУЗы 3.3. на курсы 3.4. работает 3.5. другое.	Анкетирование	З, классный руководитель	1 раз в год, август

<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
<b>8</b>	Основные образовательные программы (НОО/ООО/СОО)	1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ООП соответствует структуре) 2. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС и ФОП	Экспертиза	Директор З., В.	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
<b>9</b>	Рабочие программы по предметам (НОО/ООО/СОО)	Соответствие ФГОС и ФОП, соответствие учебному плану школы.	Экспертиза	Директор З., рук. ШМО	1 раз в год и по плану ВШК в период ТК и КОК
<b>10</b>	Программы внеурочной деятельности (НОО/ООО/СОО)	1. Соответствие ФГОС. 2. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся. 3. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование  Мониторинг	Директор З.	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК
<b>11</b>	Реализация учебных планов и рабочих программ (НОО/ООО/СОО)	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП. Процент выполнения.	Экспертиза Итоговый контроль	Директор З.	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
<b>12</b>	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ); развитие самостоятельности обучающихся и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор З.	В течение года по плану ВШК
<b>13</b>	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ) и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор З.	В течение года
<b>14</b>	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> <u>класса</u> , положительно высказавшихся по различным видам условий	Анкетирование	В., классные руководители	1 раз в год и по плану ВШК в период КОК, ТК



		жизнедеятельности школы			
15	Организация занятости обучающихся	1. Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время 2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	В, классный руководитель	2 раза в год, и в соответствии с планом ВШК
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, З, зав. кабинетами	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС 2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 3. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, З., рук. ШМО, зав. библиотекой, администратор школьного сайта	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	1. Выполнение требований СанПин при организации образовательной и внеурочной деятельности. 2. Доля учеников и родителей (законных представителей) обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. 3. Результаты проверки Роспотребнадзора .	Контроль Анкетирование	З.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	1. Охват горячим питанием. 2. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Ответственный за организацию питания, классный руководитель, бракеражная комиссия	1 раз в год и по плану ВШК
20	Психологический климат в образовательном учреждении	1. Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. 2. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагог - психолог	В течение года в период ВШК (ТК, КОК)

21	Использование социальной сферы микрорайона и города	1. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. 2. Доля обучающихся, занятых в УДО 3. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг	В., классный руководитель, педагог организатор	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; 2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; 4. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; 5. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Экспертиза	З.	2 раза в год (сентябрь и май)
23	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования.	1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. 2. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ.	Экспертиза	В., директор	1 раз в год
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	1. Соответствие школьной документации установленным требованиям. 2. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза	Директор, З., В.,	В течение года

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВСОКО  
МБОУ «СОШ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА**

**Качество образовательных результатов**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

**Цель предметного мониторинга:** создание оснований для обобщения и анализа полученной информации об уровне предметной обученности для осуществления оценок прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

**Оценка метапредметных результатов** определяется путем вынесения оценки сформированности большинства учебных навыков и навыков работы с информацией, опосредованной оценки сформированности коммуникативных и регулятивных действий из итоговых контрольных работ по предметам и на межпредметной основе.

**Формы представления образовательных результатов:**

- годовая ведомость успеваемости по учебным предметам;
- результаты диагностических и контрольных работ и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, функциональность);
- оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ).

№	Объект оценки	Показатели	Формы получения информации	Сроки	Индикатор	Эталон	Результат (где фиксируется)	Исполнитель Ответственный
<b>1. Качество образовательных результатов</b>								
<b>1</b>	<b>Предметные результаты</b>	1.Доля неуспевающих от общего числа обучающихся	Отчёт учителя, кл. журнал	По четвертям (полугодиям)	% Н/У	Не ниже муниципального показателя	Отчёт по школе по итогам четверти, полугодия, учебного года	З, учитель

2. Доля обучающихся на «4» и «5»	Отчёт учителя, кл. журнал	По четвертям (полугодиям)	% К	Положительная динамика	Отчёт по школе по итогам четверти, полугодия, учебного года	3, учитель
3. Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ, ВПР в штатном режиме	Отчёт учителя, рук. ШМО	По плану ВШК	% У	Не ниже показателей по уровням образования: НОО: 85%, ООО: 65%, СОО: 75%.	Аналитические справки по результатам ВШК	3, учитель
4. Доля обучающихся, показавших высокий и оптимальный уровни при выполнении административных КР	Отчёт учителя, рук. ШМО	По плану ВШК	%К	+ динамика	Аналитические справки по результатам ВШК	3, учитель
5. Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика	Протоколы ГЭК	Июнь	%У	Не ниже муниципального показателя + динамика до 100%	Анализ работы, самообследование	3
6. Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат	Приказы по школе о завершении ООО и СОО	Июнь	%	100%	Анализ работы, самообследование	3

		7.Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации 11класс	Протоколы ГЭК	Июнь	Балл	Муниципальный, региональный и федеральный показатели	Анализ работы, самообследование	3
		8.Число обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат особого образца	Приказы по школе о завершении ООО и СОО	Июнь	Кол-во	От 1 до + динамики	Анализ работы, самообследование	3
2	<b>Метапредметные результаты: УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ)</b>	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов	Отчёты учителей по результатам диагностик	1 раз, май	Уровни в %: повышенный (П), базовый (Б), низкий (Н)	% Высокого и базового до 100% (динамика внутри класса, индивидуально у каждого школьника)	Диагностические листы учебных достижений класса и индивидуально ученика, аналитические справки	3, учитель
3	<b>Личностные результаты</b>	Оценка личностного прогресса ученика Динамика результатов	Отчёты учителей и психолога по результатам диагностик	2 раза в год	Динамика личностного прогресса ученика	% Высокого и базового до 100% (динамика внутри класса, индивидуально у каждого школьника)	Диагностические листы учебных достижений класса и индивидуально ученика, аналитические справки	Учитель, психолог

<b>4</b>	<b>Здоровье обучающихся</b>	1.Уровень физической подготовленности обучающихся (высокий, базовый, низкий)	Отчёт рук. ШМО по мониторингу ОФП	1 раз в год апрель	Уровни В,Б,Н	+ динамика	Диагностические листы учителя физ. Культуры, отчёт	Учитель, рук. ШМО
		2.Доля обучающихся по группам здоровья	Результаты мед. обследования	1 раз в год, май	% по группам	+ динамика	В, Отчёт	В, Фельдшер, кл. руководитель
		3.Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Отчёт ру. ШМО, кл. рук.	1 раз в год, май	%	+ динамика	отчёт, анализ ВР	В, кл. руководитель
		4.Процент пропусков уроков по болезни.	Отчёт кл. руководителя	По четвертям	%	+ динамика на уменьшение %	Кл. журнал, отчёт	З., кл. руководитель
<b>5</b>	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	1.Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. НОУ «Созвездие»	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	З, рук. НОУ
		2.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. НОУ «Созвездие»	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	З, рук. НОУ
		3.Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. ШМО физ. культуры	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	В, рук. НОУ

		4.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. ШМО физ. культуры	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	В, рук. НОУ
6	<b>Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Отчёт кл. руководителей, аналитические таблицы, анализ работы, самообследование	В, педагог организатор
<b>2.Качество реализации образовательного процесса</b>								
8	<b>Основные образовательные программы</b>	1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ООП соответствует структуре) 2. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС и ФОП	экспертиза	1 раз в год по плану ВШК	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие по всем разделам	Приказ по школе об утверждении	Директор, З, В
9	<b>Рабочие программы по предметам</b>	Соответствие ФГОС И ФОП, соответствие учебному плану школы	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие Положению о рабочих программах и учебному плану	Приказ об утверждении рабочих программ, аналитические материалы	З, рук. ШМО
10	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	1.Соответствие ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие Положению о рабочих программах и учебному плану	Приказ об утверждении программ	Директор, З, В

		2.Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся	Анкетирование	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Аналитические материалы	3, В, кл. руководитель
		3.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анализ ВД	1 раз в год	%	100%	Аналитические материалы	3, В, кл. руководитель
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП. Процент выполнения	Отчёт учителя	2 раза в год	%	Соответствие АК НОО, ООО,СОО	Аналитические материалы, самообследование	3
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ); развитие самостоятельности обучающихся и т.д.	Аспектный анализ урока	По плану ВШК	Уровень: В, Д, К	+ динамика по высокому уровню	Аналитические материалы, анализ ВШК	3
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ,	Анализ ВР	По плану ВШК	Уровень В,Д,Н	+ динамика	Аналитические материалы, анализ ВР	В



		ФГ); и т.д.						
14	<b>Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе</b>	1.Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по различным видам условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	1 раз в год По плану ВШК	%	+ динамика	Аналитические материалы, статистика	В, 3
15	<b>Организация занятости обучающихся</b>	1.Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время 2.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР, статистика	В
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>								
16	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Отчёт	Директор, 3, зав. Каб.
17	<b>Информационно-развивающая среда</b>	1.Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Отчёт	Директор

		2.Обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	1 раз в год	%	100%	Отчёт зав. библиотекой	Директор, З
		3.Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ»	Отчёт	Администратор сайта
<b>18</b>	<b>Санитарно-гигиенических и эстетические условия</b>	1.Выполнение требований СанПин при организации УВП	Экспертиза	2 раза в год	Соответствует, не соответствует	100%	Протоколы проверки	Зав. кабинетами
		2.Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В
		3.Результаты проверки Роспотребнадзора	Экспертиза	По плану Роспотребнадзора	Замечания, Акты	Отсутствие замечаний	Акты проверок	Д
<b>19</b>	<b>Организация питания</b>	1.Охват горячим питанием	Отчёт	1 раз в год	%	100%	статистика	Кл. руководители
		2.Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В, кл. руководители
<b>20</b>	<b>Психологический климат в образовательном учреждении</b>	1.Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.	Тестирование	По плану педагога психолога	%	100%	Аналитический материал	Педагог психолог

		2.Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В, кл. руководители
21	<b>Использование социальной сферы микрорайона и города</b>	1.Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Анкетирование	2 раза в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
		2.Доля обучающихся, занятых в УДО	Анализ мероприятий	1 раз в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
		3.Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ мероприятий	1 раз в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
22	<b>Кадровое обеспечение</b>	1.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана	Отчёт	1 раз в год	%	100%	Тарификация	Директор, 3
		2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3

		3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
		4.Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
		5.Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
23	<b>Общественно государственное управление и стимулирование качества образования</b>	1.Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР	3
		2.Доля родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР	3

24	<b>Документооборот и нормативно правовое обеспечение</b>	1.Соответствие школьной документации установленным требованиям 2.Полнота нормативно правового обеспечения	Экспертиза	2 раза в год	Соответствие нормативным требованиям, ФЗ «Об образовании в РФ»	Соответствие 100%	Делопроизводство в школе	Д, З, секретарь
----	--	--	------------	--------------	--	-------------------	--------------------------	-----------------