

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА (МБОУ «СОШ № 1»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» муниципального образования города Братска (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, её организационные структуры.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условия их реализации.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация и ГИА;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет о результатах самообследования и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов (Приложение 1, 2):

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов, ВПР в штатном режиме);
- метапредметные результаты обучения, в том числе функциональная грамотность (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса (Приложение 1, 2):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (Приложение 1, 2):

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО МБОУ «СОШ № 1»

№	Объекты оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	1. Доля неуспевающих; 2. Доля обучающихся на «4» и «5»; 3. Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ, ВПР 4. Доля обучающихся, показавших высокий и оптимальный уровни при выполнении административных КР 5. Доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; 6. Доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; 7. Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации 11класс; 8. Доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации, анализ АКР, ВПР	3.	По итогам учебных периодов (четвертей, полугодий и учебного года в соответствии с планом ВШК (ПК))
2	Метапредметные результаты (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Мониторинг УУД; анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, 3.	В соответствии с планом ВШК(ПК) и программой мониторинга УУД
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование; анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, 3.	В соответствии с планом ВШК(ПК) и программой мониторинга УУД
4	Здоровье обучающихся	1. Уровень физической подготовленности обучающихся (высокий, базовый, низкий). 2. Доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование ОФП, медосмотры,	Классный руководитель, рук. ШМО учителей физической культуры,	1 раз в год

		3. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. 4. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение	школьный фельдшер	1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	1. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. 2. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. 3. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д. 4. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение	Руководитель НОУ, З, В, Рук. ШМО учителей физ. культуры	В соответствии с планом ВШК, планом работы НОУ, 1 раз в четверть
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	В, классный руководитель	1 раз в год, май
7	Профессиональное самоопределение	1. Доля выпускников 9го класса, поступивших в СПУЗ; 2. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе 3. Доля выпускников 11 класса поступивших: 3.1. в ВУЗы всего/ на бюджетную форму обучения; 3.2. в СУЗы 3.3. на курсы 3.4. работает 3.5. другое.	Анкетирование	З, классный руководитель	1 раз в год, август

II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы (НОО/ООО/СОО)	1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ООП соответствует структуре) 2. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС и ФОП	Экспертиза	Директор З., В.	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам (НОО/ООО/СОО)	Соответствие ФГОС и ФОП, соответствие учебному плану школы.	Экспертиза	Директор З., рук. ШМО	1 раз в год и по плану ВШК в период ТК и КОК
10	Программы внеурочной деятельности (НОО/ООО/СОО)	1. Соответствие ФГОС. 2. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся. 3. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор З.	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК
11	Реализация учебных планов и рабочих программ (НОО/ООО/СОО)	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП. Процент выполнения.	Экспертиза Итоговый контроль	Директор З.	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ); развитие самостоятельности обучающихся и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор З.	В течение года по плану ВШК
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ) и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор З.	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> <u>класса</u> , положительно высказавшихся по различным видам условий	Анкетирование	В., классные руководители	1 раз в год и по плану ВШК в период КОК, ТК

		жизнедеятельности школы			
15	Организация занятости обучающихся	1. Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время 2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	В, классный руководитель	2 раза в год, и в соответствии с планом ВШК
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, З, зав. кабинетами	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС 2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 3. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, З., рук. ШМО, зав. библиотекой, администратор школьного сайта	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	1. Выполнение требований СанПин при организации образовательной и внеурочной деятельности. 2. Доля учеников и родителей (законных представителей) обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. 3. Результаты проверки Роспотребнадзора .	Контроль Анкетирование	З.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	1. Охват горячим питанием. 2. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Ответственный за организацию питания, классный руководитель, бракеражная комиссия	1 раз в год и по плану ВШК
20	Психологический климат в образовательном учреждении	1. Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. 2. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагог - психолог	В течение года в период ВШК (ТК, КОК)

21	Использование социальной сферы микрорайона и города	1.Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. 2.Доля обучающихся, занятых в УДО 3.Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг	В., классный руководитель, педагог организатор	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	1.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; 2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; 3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; 4.Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; 5.Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Экспертиза	З.	2 раза в год (сентябрь и май)
23	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования.	1.Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. 2.Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ.	Экспертиза	В., директор	1 раз в год
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	1.Соответствие школьной документации установленным требованиям. 2.Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза	Директор, З., В.,	В течение года

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВСОКО
МБОУ «СОШ № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА**

Качество образовательных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Цель предметного мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа полученной информации об уровне предметной обученности для осуществления оценок прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

Оценка метапредметных результатов определяется путем вынесения оценки сформированности большинства учебных навыков и навыков работы с информацией, опосредованной оценки сформированности коммуникативных и регулятивных действий из итоговых контрольных работ по предметам и на межпредметной основе.

Формы представления образовательных результатов:

- годовая ведомость успеваемости по учебным предметам;
- результаты диагностических и контрольных работ и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, функциональность);
- оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ).

№	Объект оценки	Показатели	Формы получения информации	Сроки	Индикатор	Эталон	Результат (где фиксируется)	Исполнитель Ответственный
1. Качество образовательных результатов								
1	Предметные результаты	1. Доля неуспевающих от общего числа обучающихся	Отчёт учителя, кл. журнал	По четвертям (полугодиям)	% Н/У	Не ниже муниципального показателя	Отчёт по школе по итогам четверти, полугодия, учебного года	З, учитель

2. Доля обучающихся на «4» и «5»	Отчёт учителя, кл. журнал	По четвертям (полугодиям)	% К	Положительная динамика	Отчёт по школе по итогам четверти, полугодия, учебного года	3, учитель
3. Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ, ВПР в штатном режиме	Отчёт учителя, рук. ШМО	По плану ВШК	% У	Не ниже показателей по уровням образования: НОО: 85%, ООО: 65%, СОО: 75%.	Аналитические справки по результатам ВШК	3, учитель
4. Доля обучающихся, показавших высокий и оптимальный уровни при выполнении административных КР	Отчёт учителя, рук. ШМО	По плану ВШК	%К	+ динамика	Аналитические справки по результатам ВШК	3, учитель
5. Доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика	Протоколы ГЭК	Июнь	%У	Не ниже муниципального показателя + динамика до 100%	Анализ работы, самообследование	3
6. Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат	Приказы по школе о завершении ООО и СОО	Июнь	%	100%	Анализ работы, самообследование	3

		7.Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации 11класс	Протоколы ГЭК	Июнь	Балл	Муниципальный, региональный и федеральный показатели	Анализ работы, самообследование	3
		8.Число обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат особого образца	Приказы по школе о завершении ООО и СОО	Июнь	Кол-во	От 1 до + динамики	Анализ работы, самообследование	3
2	Метапредметные результаты: УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов	Отчёты учителей по результатам диагностик	1 раз, май	Уровни в %: повышенный (П), базовый (Б), низкий (Н)	% Высокого и базового до 100% (динамика внутри класса, индивидуально у каждого школьника)	Диагностические листы учебных достижений класса и индивидуально ученика, аналитические справки	3, учитель
3	Личностные результаты	Оценка личностного прогресса ученика Динамика результатов	Отчёты учителей и психолога по результатам диагностик	2 раза в год	Динамика личностного прогресса ученика	% Высокого и базового до 100% (динамика внутри класса, индивидуально у каждого школьника)	Диагностические листы учебных достижений класса и индивидуально ученика, аналитические справки	Учитель, психолог

4	Здоровье обучающихся	1.Уровень физической подготовленности обучающихся (высокий, базовый, низкий)	Отчёт рук. ШМО по мониторингу ОФП	1 раз в год апрель	Уровни В,Б,Н	+ динамика	Диагностические листы учителя физ. Культуры, отчёт	Учитель, рук. ШМО
		2.Доля обучающихся по группам здоровья	Результаты мед. обследования	1 раз в год, май	% по группам	+ динамика	В, Отчёт	В, Фельдшер, кл. руководитель
		3.Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Отчёт ру. ШМО, кл. рук.	1 раз в год, май	%	+ динамика	отчёт, анализ ВР	В, кл. руководитель
		4.Процент пропусков уроков по болезни.	Отчёт кл. руководителя	По четвертям	%	+ динамика на уменьшение %	Кл. журнал, отчёт	З., кл. руководитель
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	1. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. НОУ «Созвездие»	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	З, рук. НОУ
		2. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. НОУ «Созвездие»	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	З, рук. НОУ
		3. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. ШМО физ. культуры	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	В, рук. НОУ

		4.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Отчёт рук. ШМО физ. культуры	1 раз в год, май	%	+ динамика	Отчёт рук. НОУ Самообследование, анализ работы	В, рук. НОУ
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Отчёт кл. руководителей, аналитические таблицы, анализ работы, самообследование	В, педагог организатор
2.Качество реализации образовательного процесса								
8	Основные образовательные программы	1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ООП соответствует структуре) 2. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС и ФОП	экспертиза	1 раз в год по плану ВШК	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие по всем разделам	Приказ по школе об утверждении	Директор, З, В
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС И ФОП, соответствие учебному плану школы	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие Положению о рабочих программах и учебному плану	Приказ об утверждении рабочих программ, аналитические материалы	З, рук. ШМО
10	Программы внеурочной деятельности	1.Соответствие ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Полное соответствие Положению о рабочих программах и учебному плану	Приказ об утверждении программ	Директор, З, В

		2.Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся	Анкетирование	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Аналитические материалы	3, В, кл. руководитель
		3.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анализ ВД	1 раз в год	%	100%	Аналитические материалы	3, В, кл. руководитель
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП. Процент выполнения	Отчёт учителя	2 раза в год	%	Соответствие АК НОО, ООО, СОО	Аналитические материалы, самообследование	3
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ, ФГ); развитие самостоятельности обучающихся и т.д.	Аспектный анализ урока	По плану ВШК	Уровень: В, Д, К	+ динамика по высокому уровню	Аналитические материалы, анализ ВШК	3
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД (РУУ, ПУУ, КУУ,	Анализ ВР	По плану ВШК	Уровень В,Д,Н	+ динамика	Аналитические материалы, анализ ВР	В

		ФГ); и т.д.						
14	Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе	1.Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по различным видам условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	1 раз в год По плану ВШК	%	+ динамика	Аналитические материалы, статистика	В, 3
15	Организация занятости обучающихся	1.Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время 2.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР, статистика	В
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс								
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Отчёт	Директор, 3, зав. Каб.
17	Информационно-развивающая среда	1.Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	100%	Отчёт	Директор

		2.Обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	1 раз в год	%	100%	Отчёт зав. библиотекой	Директор, З
		3.Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	1 раз в год	Соответствует, не соответствует	Ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ»	Отчёт	Администратор сайта
18	Санитарно-гигиенических и эстетические условия	1.Выполнение требований СанПин при организации УВП	Экспертиза	2 раза в год	Соответствует, не соответствует	100%	Протоколы проверки	Зав. кабинетами
		2.Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В
		3.Результаты проверки Роспотребнадзора	Экспертиза	По плану Роспотребнадзора	Замечания, Акты	Отсутствие замечаний	Акты проверок	Д
19	Организация питания	1.Охват горячим питанием	Отчёт	1 раз в год	%	100%	статистика	Кл. руководители
		2.Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В, кл. руководители
20	Психологический климат в образовательном учреждении	1.Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.	Тестирование	По плану педагога психолога	%	100%	Аналитический материал	Педагог психолог

		2.Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	1 раз в год	%	+ динамика	Статистические данные	В, кл. руководители
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	1.Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Анкетирование	2 раза в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
		2.Доля обучающихся, занятых в УДО	Анализ мероприятий	1 раз в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
		3.Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Анализ мероприятий	1 раз в год	%	+ динамика	статистика	В, кл. руководители
22	Кадровое обеспечение	1.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана	Отчёт	1 раз в год	%	100%	Тарификация	Директор, 3
		2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3

		3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
		4.Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
		5.Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ МР	3
23	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования	1.Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР	3
		2.Доля родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Отчёт	1 раз в год	%	+ динамика	Анализ ВР	3

24	Документооборот и нормативно правовое обеспечение	1.Соответствие школьной документации установленным требованиям 2.Полнота нормативно правового обеспечения	Экспертиза	2 раза в год	Соответствие нормативным требованиям, ФЗ «Об образовании в РФ»	Соответствие 100%	Делопроизводство в школе	Д, З, секретарь
----	--	--	------------	--------------	--	-------------------	--------------------------	-----------------