


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
Муниципальное образование города Братска
МБОУ г. Братска "СОШ № 1"


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.

Руководитель ШМО
Иванова П.С. 
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

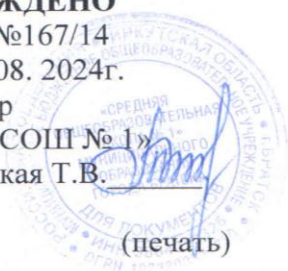
Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «30» 08. 2024г.

Зам. директора по УВР
Луковникова Е. М. 
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №167/14
от «30» 08. 2024г.

Директор
МБОУ «СОШ № 1»
Масловская Т.В.


(печать)

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
для учащихся 11 класса

Составитель:

Зольникова Светлана Витальевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №1»,
высшей квалификационной категории

г. БРАТСК 2024

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА И
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ)**

Рабочая программа учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования с учётом Рабочей программы воспитания.

Учебный курс реализуется через часть учебного компонента, формируемую участниками образовательных отношений и обеспечивает развитие личностных, метапредметных результатов и достижение предметных результатов предметной области **«Русский язык и литература» на базовом уровне.**

Учебный курс направлен на подготовку обучающихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации **из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год)** на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
11 КЛАСС					
1	Типология заданий (Задания 1 – 27) / 1 час	<i>Патриотическое воспитание:</i> проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.	Ожидаемые результаты. <ul style="list-style-type: none"> • научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора; • научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять. В результате успешного изучения курса: Обучающиеся должны знать: - алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - стили речи, типы речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические	Знакомство учащихся с правилами сдачи ЕГЭ и со структурой сдачи данного экзамена.	Лекция, вводный контрольный тест. Задание 1.
2	Работа с текстом (Стилистический анализ текста. Средства связи предложений.) / 2 часа	<i>Гражданское и духовно-нравственное воспитание:</i> готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в		Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Задания 2 - 3. КИМы

<p>особенности технологиями четвертой промышленной революции.</p> <p>Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов труда.</p> <p>Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий.</p> <p>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами.</p> <p>Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей.</p>	<p>и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - отбирать и систематизировать материал на определенную тему; - создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров; - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. <p>Овладение универсальными познавательными действиями</p> <p>Базовые логические действия: самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.</p> <p>Базовые исследовательские действия: уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> прогнозировать поведение технической системы <p>Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;</p>		
--	---	--	--

			<p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями</p> <p>Самоорганизация: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.</p> <p>Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.</p> <p>Принятие себя и других: признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями.</p> <p>Общение: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;</p> <p>Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной</p>	
--	--	--	---	--

			проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики		
3	Орфоэпия / 1 час			Способы постановки ударения в словах	Практическое занятие Задание 4
4	Лексические нормы / 2 часа			Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Задания 5, 6 Работа по памяткам
5	Грамматические нормы / 3 часа			Средства связи предложений в тексте. Союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы (в том числе контекстные), синтаксический параллелизм, парцелляция. Справочники, орфографические словари. Алгоритм выполнения задания.	Задание 7, 8 и 25 Опорный конспект Тестирование
6	Орфография / 6 часов			Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах и окончаниях. Теория и практика.	Тестирование Контрольные срезы Задания 9 - 15
7	Синтаксис и пунктуация / 6 часов			Правильное определение границ в составе сложного предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной частями. Знаки препинания на стыке союзов	Тестирование Контрольные срезы Задания 16 - 21
8	Типы речи / 1 час			Повторение тем, связанных с выполнением задания; Логические связи между	Разные средства выражения речи

				предложениями (причина, пояснение, следствие, дополнение и т.д.). Повествование, описание, рассуждение	Задания 22 - 23 Анализ текста
9	Речь. Языковые средства выразительности / 3 часа			Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Лекция КИМы Практическое занятие Задания 24,25,26
10	Сочинение – рассуждение / 7 часов			Познакомить учащихся с требованиями к выполнению задания 27 ЕГЭ.	Лекция Клише Комбинированное занятие Задание 27
11	Контрольное тестирование / 2 часа			Тренировочные упражнения	Контрольное тестирование; составление карты успешности и пробелов в знаниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал специального курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 11 класса. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 11 классе и рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю в течение года).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
11 КЛАСС					
1.	Типология заданий (Задания 1 – 27)	1			
1.1.	Знакомство учащихся со структурой сдачи ЕГЭ.	1	https://resh.edu.ru	Знакомство учащихся с правилами сдачи ЕГЭ .	Лекция Вводный тест
2.	Работа с текстом	2			
2.1.	Стилистический анализ текста	1	https://resh.edu.ru	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция Практическая работа
3.2.	Средства связи предложений	1	https://education.com	Выработка определённых умений и навыков	Лекция Практическая работа
3.	Орфоэпия	1			
4.1.	Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке.	1	https://resh.edu.ru	Выработка основных норм современного литературного произношения	Практическая работа Тестирование. Словарная работа
4.	Лексические нормы	2			
5.1.	Многозначные слова.	1	https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Практическая работа КИМы
6.2.	Прямое и переносное значение.	1	https://education.com	Выработка определённых умений и навыков	Практическая работа Он-лайн-тесты
5	Грамматические нормы	3			
7.1.	Правописание имён существительных (мн.ч. Р.п.).	1	https://resh.edu.ru	Выработка алгоритма	Практическая

	Образование форм сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных			выполнения задания	работа Презентация
8.2.	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Употребление причастий. Формы образования деепричастий	1	https://resh.edu.ru	Развитие коммуникативных компетенций	Лекция КИМы
9.3.	Склонение местоимений. Употребление числительных.	1	https://resh.edu.ru	Развитие коммуникативных компетенций	Практическая работа Презентация
6.	Орфография	6			
10.1.	Правописание корней. Орфограммы в приставках.	1	https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Теория Практическая работа
11.2.	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН)	1	https://education.lego.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция Тестирование
12.3.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	https://education.lego.com	Выработка определенных умений и навыков	Презентация Практическая работа
13.4	Правописание Н/НН в различных частях речи. Правописание НЕ, НИ.	1	https://education.lego.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Теория и практика
14.5	Правописание сложных имён существительных и имён прилагательных; Правописание пол/полу с именами существительными и именами прилагательными	1	https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Лекция КИМы
15.6	Правописание предлогов, союзов, частиц; Правописание наречий.	1	https://resh.edu.ru	Выработка алгоритмов, помогающих отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи	Лекция Он-лайн-тесты
7.	Синтаксис и пунктуация	6			
16.1.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Обособленные члены предложения.	1	https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция КИМы
17.2.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	https://education.com	Поддержка лидерской позиции школьников	Практическая работа Тестирование
18.3.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	https://education.com	Самореализация, через определённый вид деятельности	Презентация Практическая работа
19.4.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	https://education.com	Выработка определенных умений и навыков	Теория и практика
20.5.	Запятая в предложении с разными видами связи.	1	https://education.com	Выработка определенных умений и навыков	Презентация КИМы

21.6.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при сравнительных оборотах, при прямой речи, цитировании .	1	https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Теория Практическая работа
8.	Типы речи	1			
22.1.	Повествование, рассуждение, описание.	1	https://education.com	Логические связи между предложениями (причина, пояснение, следствие, дополнение и т.д.).	Теория Анализ текста
9.	Речь. Языковые средства выразительности.	3			
23.1.	Приёмы (анафора, эпитета, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон) Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)	1	https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Презентация Практическая работа
24.2.	Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ). Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)	1	https://resh.edu.ru	Поддержка лидерской позиции школьников	Презентация Практическая работа
25.3.	Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения)	1	https://resh.edu.ru	Самореализация через определённый вид деятельности	Презентация Практическая работа
10.	Сочинение - рассуждение	7			
26.1.	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания.	1	https://resh.edu.ru	Познакомить учащихся с требованиями к выполнению задания 27 ЕГЭ.	Лекция
27.2.	Проблема и комментарий	1	https://resh.edu.ru	Список проблем, часто встречающихся в текстах ЕГЭ; комментарии с пояснениями экспертов ЕГЭ	Практикум Клише Примеры Комментариев Критерии 1 и 2
28.3.	Авторская позиция в сочинении ЕГЭ.	1	https://resh.edu.ru	Выработка умения следить за логикой текста; осмысливать авторскую позицию и способы её выражения в тексте	Комбинированное занятие Критерий 3
29.4.	Собственная позиция. Аргументация.	1	https://education.com	Типы аргументации в изложении	Комбинированное занятие

				собственной позиции.	Критерий 4
30.5.	Логика, последовательность, речевая связность.	1	https://education.com	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	Комбинированное занятие Критерий 5
31.6.	Точность и выразительность сочинения.	1	https://education.com	Выработка умения четко донести смысл высказывания. Борьба с тавтологией, грамматическими и речевыми ошибками, канцелятитам.	Критерий 6 Нора Галь «Берегись канцелярита». Работа с Методическим и рекомендациям и И.П.Цыбулько.
32.7.	Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.	1	https://education.com	Примеры из сочинений ЕГЭ 2024 г	Критерий 7 - 12
11.	Контрольное тестирование	2			
33.1.	Контрольное тестирование с 1 по 13 задание	1	https://education.com	КИМы 25	Составление карты успешности и пробелов в знаниях.
34.2.	Контрольное тестирование с 14 по 26 задание	1	https://education.com	КИМы 25	Составление карты успешности и пробелов в знаниях.
	ИТОГО:	34			
		ВСЕГО:	34		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		Планируемая	Фактическая			
11 КЛАСС						
1.	Типология заданий (Задания 1 – 27) / 1 час					
1.1.	Знакомство учащихся со структурой сдачи ЕГЭ.	05.09.2024		https://resh.edu.ru	Знакомство учащихся с правилами сдачи ЕГЭ.	Лекция Вводный тест
2.	Работа с текстом / 2 часа					
2.1.	Стилистический анализ текста	12.09.2024		https://resh.edu.ru	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция Практическая работа
3.2.	Средства связи предложений	19.09.2024		https://education.com	Выработка определённых умений и навыков	Лекция Практическая работа
3.	Орфоэпия /1 час					
4.1.	Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке.	26.09.2024		https://resh.edu.ru	Выработка основных норм современного литературного произношения	Практическая работа Тестирование. Словарная работа
4.	Лексические нормы /2 часа					
5.1.	Многозначные слова.	03.10.2024		https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Практическая работа КИМы
6.2.	Прямое и переносное значение.	10.10.2024		https://education.com	Выработка определенных умений и навыков	Практическая работа Он-лайн-тесты
5	Грамматические нормы / 3 часа					
7.1.	Правописание имён существительных (мн.ч. Р.п.). Образование форм сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных	17.10.2024		https://resh.edu.ru	Выработка алгоритма выполнения задания	Практическая работа Презентация
8.2.	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Употребление причастий. Формы образования деепричастий	24.10.2024		https://resh.edu.ru	Развитие коммуникативных компетенций	Лекция КИМы
9.3.	Склонение местоимений. Употребление числительных.	07.11.2024		https://resh.edu.ru	Развитие коммуникативных	Практическая работа

					компетенций	Презентация
6.	Орфография /6 часов					
10.1.	Правописание корней. Орфограммы в приставках.	14.11.2024		https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Теория Практическая работа
11.2.	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН)	21.11.2024		https://education.lego.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция Тестирование
12.3.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	28.11.2024		https://education.lego.com	Выработка определенных умений и навыков	Презентация Практическая работа
13.4	Правописание Н/НН в различных частях речи. Правописание НЕ, НИ.	05.12.2024		https://education.lego.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Теория и практика
14.5	Правописание сложных имён существительных и имён прилагательных; Правописание пол/полу с именами существительными и именами прилагательными	12.12.2024		https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Лекция КИМы
15.6	Правописание предлогов, союзов, частиц; Правописание наречий.	19.12.2024		https://resh.edu.ru	Выработка алгоритмов, помогающих отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи	Лекция Он-лайн-тесты
7.	Синтаксис и пунктуация /6 часов					
16.1.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Обособленные члены предложения.	26.12.2024		https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Лекция КИМы
17.2.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	16.01.2025		https://education.com	Поддержка лидерской позиции школьников	Практическая работа Тестирование
18.3.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	23.01.2025		https://education.com	Самореализация, через определённый вид деятельности	Презентация Практическая работа
19.4.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	30.01.2025		https://education.com	Выработка определенных умений и навыков	Теория и практика
20.5.	Запятая в предложении с разными видами связи.	06.02.2025		https://education.com	Выработка определенных умений и навыков	Презентация КИМы
21.6.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при сравнительных оборотах, при прямой речи, цитировании .	13.02.2025		https://education.com	Самореализация через определённый вид деятельности	Теория Практическая работа

8.	Типы речи / 1 час					
22.1.	Повествование, рассуждение, описание.	20.02.2025		https://education.com	Логические связи между предложениями (причина, пояснение, следствие, дополнение и т.д.).	Теория Анализ текста
9.	Речь. Языковые средства выразительности / 3 часа					
23.1.	<i>Приёмы</i> (анафора, эпитета, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон) <i>Лексические средства выразительности</i> (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)	27.02.2025		https://resh.edu.ru	Выработка определенных умений и навыков	Презентация Практическая работа
24.2.	<i>Тропы</i> (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ). <i>Фонетические средства</i> (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)	06.03.2025		https://resh.edu.ru	Поддержка лидерской позиции школьников	Презентация Практическая работа
25.3.	<i>Синтаксические средства</i> (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения)	13.05.2025		https://resh.edu.ru	Самореализация через определённый вид деятельности	Презентация Практическая работа
10.	Сочинение – рассуждение / 7 часов					
26.1.	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания.	20.03.2025		https://resh.edu.ru	Познакомить учащихся с требованиями к выполнению задания 27 ЕГЭ.	Лекция
27.2.	Проблема и комментарий	03.04.2025		https://resh.edu.ru	Список проблем, часто встречающихся в текстах ЕГЭ; комментарии с пояснениями экспертов ЕГЭ	Практикум Клише Примеры Комментариев Критерии 1 и 2
28.3.	Авторская позиция в сочинении ЕГЭ.	10.04.2025		https://resh.edu.ru	Выработка умения следить за логикой	Комбинированное занятие

					текста; осмысливать авторскую позицию и способы её выражения в тексте	Критерий 3
29.4.	Собственная позиция. Аргументация.	17.04.2025		https://education.com	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Комбинирован ное занятие Критерий 4
30.5.	Логика, последовательность, речевая связность.	24.04.2025		https://education.com	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	Комбинирован ное занятие Критерий 5
31.6.	Точность и выразительность сочинения.	30.04.2025		https://education.com	Выработка умения четко донести смысл высказывания. Борьба с тавтологией, грамматическими и речевыми ошибками, канцелятитями.	Критерий 6 Нора Галь «Берегись канцелярита». Работа с Метод. Рекомендац. И.П.Цыбулько.
32.7.	Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.	07.05.2025		https://education.com	Примеры из сочинений ЕГЭ 2024 г	Критерий 7 - 12
11.	Контрольное тестирование / 2 часа					
33.1.	Контрольное тестирование с 1 по 13 задание	15.05.2025		https://education.com	КИМы 2025	Составление карты успешности и пробелов в знаниях.
34.2.	Контрольное тестирование с 14 по 26 задание	22.05.2025		https://education.com	КИМы 2025	Составление карты успешности и пробелов в знаниях.
	ИТОГО:		34 ЧАСА			

