

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

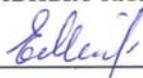
Муниципальное образование города Братска

МБОУ г. Братска "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Заседание кафедры

начальных классов

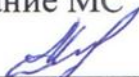


Метелькова Е.В.

Протокол №1 от «30» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС



Луковникова Е.М.

Протокол №1 от «31» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Масловская Т.В.

Приказ №189/3 от «31» 08
23 г.

**Рабочая программа
специального курса
«Юный финансист»
для учащихся 5-6 класса**

Составитель: Русинова Н.П.,
учитель истории МБОУ «СОШ № 1»

БРАТСК 2023

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
И
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА**

Рабочая программа специального курса «Юный финансист» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы *основного общего образования*, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
5 КЛАСС – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ					
1	<p>1. Введение в курс «Юный финансист». Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.</p> <p>2. Деньги. Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.</p>	<p>— в сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, общества, страны; - в духовно-нравственной сфере: готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.</p> <p>— в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;</p>	<p>познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: понимание цели своих действий; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;</p>	<p>понимание и правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег; знание источников доходов и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; проведение элементарных финансовых расчётов.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Игра. Проектная деятельность. Практическая работа.</p>

	<p>3. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.</p> <p>4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.</p>		<p>коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>		
--	--	--	--	--	--

6 КЛАСС – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1	<p>Введение в курс «Юный финансист» Почему важно развивать свою финансовую грамотность Услуги финансовых организаций (18 часов) Современные деньги, деньги других стран Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады Что такое кредиты и надо ли их брать. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Защита мини-проектов «Банковские услуги для семьи» Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить</p>	<p>—в сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, общества, страны; - в духовно-нравственной сфере: готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм. —в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;</p>	<p>познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о</p>	<p>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; -проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, творческая работа, викторина, дидактическая игра, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>надёжность страховых компаний Как работает страховая компания Учебные мини-проекты «Страхование» Защита мини-проектов «Страхование» Ты – потребитель (14 часа) Работа с документами «Права потребителя» Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права» Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права» Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами» Конкурс на самое экономное использование ресурсов Решение практических задач Решение практических задач Вклады. Сбережения Инвестиции. Проект «Альбом нумизмата» Защита Проекта «Альбом нумизмата» Работа над портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»</p>		<p>распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>		
--	--	--	--	--

	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».				
--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал специального курса «Юный финансист» распределен в соответствии с учебным планом ООО МБОУ «СОШ №1». Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается с 5 по 6 класс и рассчитан на 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
5 КЛАСС				
	Введение в курс «Юный финансист». (4 часа)			
1.1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	https://vbudushee.ru	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
2.2	От чего зависит благосостояние семьи	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
3.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	https://edu.investfuture.club/young	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
4.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
Деньги (5 часов)				
5.1	Деньги: что это такое	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
6.2	История денег – история человечества	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
7.3	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
8.4	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		инициирование и поддержку исследовательской

				деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
9.5	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции			иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
Доходы и расходы семьи. (12 часов)				
10.1	Из чего складываются доходы семьи	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
12.2	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
11.3	Учимся считать семейные доходы на условных примерах			иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
13.4	Исследуем доходы семьи	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
14.5	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
15.6	Из чего складываются расходы семьи	1	https://edu.investfuture.club/young	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
16.7	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
17.8	Исследуем расходы семьи	1	Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
18.9	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

19.9	Что позволяет семье снизить расходы	1	Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistraho_vaniay.php	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
20.10	Семейный бюджет	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
21.11	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	1		«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности
22.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	http://www.dostatok.ru	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)				
23.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistraho_vaniay.php	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
24.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
25.3	Страхование имущества, здоровья, жизни	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
26.4	Ролевая игра «Страхование»	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
27.5	Как определить надёжность страховых компаний	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
28.6	Как работает страховая компания	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
29.7	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения

				со всеми участниками образовательного процесса
30.8	Вклады. Сбережения	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
31.9	Инвестиции.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
32.10	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
Итоговые занятия (2 час)				
33.1	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
34.2	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	1		
	Итого	34		
6 КЛАСС				
1.1	Введение в курс «Юный финансист»	1	https://vbudushee.ru	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
2.2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
Услуги финансовых организаций (18 часов)				
3.1	Современные деньги, деньги других стран		«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
4.2	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	http://www.dostatok.ru	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
5.3	Способы защиты денег.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

6.4	Для чего нужны банки.	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
7.5	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
8.6	Какие бывают вклады	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
9.7	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
10.8	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
11.9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
12.10	Защита мини-проектов «Банковские услуги для семьи	1	Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
13.11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
14.12	Что и как можно страховать.	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
15.13	Ролевая игра «Страхование»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
16.14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
17.15	Как определить надёжность страховых компаний	1		инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов

				воспитательной направленности
18.16	Как работает страховая компания	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
19.17	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
20.18	Защита мини-проектов «Страхование»	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
Ты – потребитель (14 часа)				
21.1	Работа с документами «Права потребителя»	1	Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности http://www.dostatok.ru	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
22.2	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
23.3	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
24.4	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
25.5	Конкурс на самое экономное использование ресурсов	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
26.6	Решение практических задач	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
27.7	Решение практических задач	1		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
28.8	Вклады. Сбережения	1		иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

29.9	Инвестиции.	1	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
30.10	Проект «Альбом нумизмата»	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
31.11	Защита Проекта «Альбом нумизмата»	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
32.12	Работа над портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
33.13	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
34.14	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
1/1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность			https://vbudushee.ru	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование общностей, которые могли бы объединять детей и общими позитивными эмоциями, и доверительными отношениями друг к другу; - создание традиций (Неделя финансовой грамотности). формы поведения - квест; - поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой	Лекция
2/2	От чего зависит благосостояние семьи			https://edu.investfuture.club/young		Лекция с элементами беседы.
3/3	Учимся оценивать финансовое поведение людей			https://vbudushee.ru		Практическая работа
4/4	Учимся оценивать своё финансовое поведение					Проектная деятельность.
5/5	Деньги: что это такое			- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru		Проектная деятельность.
6/6	История денег – история человечества					Лекция с элементами беседы.
7/7	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги					Проектная деятельность.
8/8	Учебные мини-проекты «Деньги»					Проектная деятельность.
9/9	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции					Практическая работа.
10/10	Из чего складываются доходы семьи			https://edu.investfuture.club/young		Лекция с элементами беседы.
11/11	Учимся считать семейные доходы на условных примерах					Практическая работа.
12/12	Учимся считать семейные доходы на условных примерах					
	Исследуем доходы семьи			Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php		Лекция с элементами беседы.
13/13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»					Практическая работа.
14/14	Из чего складываются расходы семьи			Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-		Игра.
15/15	Учимся считать семейные расходы на условных примерах					

				strahovanie.ru/vidistr ahovaniay.php	на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение детских инициатив и детского самоуправления.		
16/16	Учимся считать семейные расходы на условных примерах			«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности http://www.dostatok.ru		Практическая работа.	
17/17	Исследуем расходы семьи					Игра.	
18/18	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»					Практическая работа	
19/19	Что позволяет семье снизить расходы					Игра.	
20/20	Семейный бюджет					Практикум	
21/21	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах					Практикум	
22/22	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»					Практическая работа.	
23/23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься					Мини- исследование	
24/24	Что такое страхование и для чего оно необходимо					Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php	Мини- исследование
25/25	Страхование имущества, здоровья, жизни						Мини- исследование
26/26	Ролевая игра «Страхование»						Практикум
27/27	Как определить надёжность страховых компаний						Практикум
28/28	Как работает страховая компания						Практикум
29/29	Учебные мини-проекты «Страхование»				https://edu.investfuture.club/young		Практикум
30/30	Вклады. Сбережения			Практикум			
31/31	Инвестиции.			Практикум			
32/32	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.			Практикум			
33/33	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».			Практикум			
34/34	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».			конференция			

6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия	
		планируемая	фактическая				
1/1	Введение в курс «Юный финансист»			https://vbudushee.ru	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование общностей, которые могли бы объединять детей и общими позитивными эмоциями, и доверительными отношениями друг к другу; - создание традиций (Неделя финансовой грамотности). формы поведения - квест; - поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой	Лекция	
2/2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность			https://edu.investfuture.club/young		Лекция с элементами беседы.	
3/3	Современные деньги, деньги других стран			https://vbudushee.ru		Практическая работа	
4/4	Почему возникают риски потери денег и имущества.					Проектная деятельность.	
5/5	Способы защиты денег.					Проектная деятельность.	
6/6	Для чего нужны банки.			- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru		Лекция с элементами беседы.	
7/7	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.						
8/8	Какие бывают вклады						Проектная деятельность.
9/9	Что такое кредиты и надо ли их брать.						Проектная деятельность.
10/10	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья						Практическая работа.
11/11	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»			https://edu.investfuture.club/young		Лекция с элементами беседы.	
12/12	Защита мини-проектов «Банковские услуги для семьи					Практическая работа.	
	Что такое страхование и для чего оно необходимо.						
13/13	Что и как можно страховать.			Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php		Лекция с элементами беседы.	
14/14	Ролевая игра «Страхование»					Практическая работа.	
15/15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.			Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-	Игра.		

				strahovanie.ru/vidistr ahovaniay.php	на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение детских инициатив и детского самоуправления.	
16/16	Как определить надёжность страховых компаний			«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности http://www.dostatok.ru		Практическая работа.
17/17	Как работает страховая компания					Игра.
18/18	Учебные мини-проекты «Страхование»					Практическая работа
19/19	Защита мини-проектов «Страхование»					Игра.
20/20	Работа с документами «Права потребителя»					Практикум
21/21	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»					Практикум
22/22	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»					Практическая работа.
23/23	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»					Мини- исследование
24/24	Конкурс на самое экономное использование ресурсов					Мини- исследование
25/25	Решение практических задач					Мини- исследование
26/26	Решение практических задач					Практикум
27/27	Вклады. Сбережения					Практикум
28/28	Инвестиции.					Практикум
29/29	Проект «Альбом нумизмата»				Практикум	
30/30	Защита Проекта «Альбом нумизмата»			Практикум		
31/31	Работа над портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			Практикум		
32/32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			Практикум		
33/33	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».			Практикум		
34/34	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».				конференция	