

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Муниципального образования города Братска
(МБОУ "СОШ № 1")

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО



Иванова П.С.

Протокол №1 от «30» 08
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС



Луковникова Е.М.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Масловская Т.В.

Приказ № 189/3 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Гражданин – Отечества достойный сын»

для обучающихся 9-х классов

составитель:
Иванова П.С.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №1»,
1 кв. категория

Братск 2023

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И
ПРЕДМЕТНЫЕ)
И
СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА**

Рабочая программа специального курса «Гражданин – Отечества достойный сын» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Специальный курс реализуется через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и обеспечивает развитие личностных, метапредметных результатов и достижение предметных результатов предметной области «Обществознание».

Цель курса: Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи курса:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Предметные и ориентационные курсы по выбору введены с целью расширения учебного материала базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ.

В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА		
	ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ
9 КЛАССЫ			
<p>1.Введение (1 час) Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Требования к ОГЭ по обществознанию Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию-2020</p> <p>2.Общество (2 часа) Общество как сложная, динамично развивающаяся система Общественные отношения. Социальные институты Типология обществ Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР</p> <p>3. Человек (2 часа) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Многообразие видов деятельности человека Человек в системе социальных связей</p> <p>4.Духовная сфера (2 часа) Формы и разновидности культуры Религия, её роль в жизни общества. Мировые религии</p> <p>5.Познание (2 часа) Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания Многообразие форм человеческого знания</p> <p>6.Экономическая сфера (2 часа) Экономика. Основные вопросы экономики Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная Многообразие рынков Роль государства в экономике</p> <p>7.Социальная сфера (2 часа) Социальная система Семья и брак как социальные институты Социальный конфликт и пути его разрешения</p> <p>8.Политическая сфера (2 часа) Политическая система Признаки, функции и формы государства Партийная система РФ Человек в политической жизни</p> <p>9.Правовая сфера общества (2 часа) Право, система права Права человека Основы конституционного строя РФ Правоотношения и правонарушения</p>	<p>Личностные</p> <p>Объясняет принципы продуктивного диалога ;</p> <p>Вербально выражает в процессе диалога собственные чувства к собеседнику;</p> <p>Анализирует изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления;</p> <p>Получит опыт обсуждения и установления норм поведения в отношении взрослых.</p>	<p>УУД:</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; - наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); - ориентироваться в содержании 	<p>Выпускник научится:</p> <p>использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;</p> <p>приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p> <p>различать отдельные виды социальных норм;</p> <p>раскрывать сущность патриотизма, гражданственности;</p> <p>приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p> <p>характеризовать специфику норм права;</p> <p>сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;</p> <p>раскрывать сущность процесса социализации личности;</p> <p>объяснять причины отклоняющегося поведения;</p> <p>описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;</p> <p>объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;</p> <p>характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;</p> <p>выделять параметры, определяющие социальный статус личности;</p> <p>приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;</p> <p>описывать основные социальные роли подростка;</p> <p>конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;</p> <p>характеризовать межнациональные отношения в современном мире;</p> <p>объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;</p> <p>характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;</p> <p>раскрывать основные роли членов семьи;</p> <p>объяснять роль политики в жизни общества;</p>

		<p>текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; - высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.; - использовать информацию с учетом этических и правовых норм. 	<p>различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.</p> <p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма. оценивать социальную значимость здорового образа жизни. описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал учебного курса внеурочной деятельности «Гражданин – Отечества достойный сын» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 9 класса(ов). Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 9 классе и рассчитан на 17 часов (из расчета 1 час в неделю).

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
1.Введение (1 час)					
1.1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Требования к ОГЭ по обществознанию	1		установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	Лекция и практикум
2.Общество (2 часа)					
3.1	Общество как сложная, динамично развивающаяся система. Социальные институты	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-2-chelovek-i-obshchestvo-6584719	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
6.4	Современный этап НТР Глобальные проблемы человечества. Типология обществ	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-2-chelovek-i-obshchestvo-6584719	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум

3. Человек (2 часа)					
7.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/teoriya/bioevolucia	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
8.2	Многообразие видов деятельности . Человек в системе социальных связей	1	https://soc-oge.sdangia.ru/search?search=Общество%20и%20человек&page=2	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
4. Духовная сфера (2 часа)					
11.1	Формы и разновидности культуры	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-3-sfera-duxovnoi-kultury-6585252	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;	Лекция и практикум

				реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	
12.2	Религия, её роль в жизни общества. Мировые религии	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-3-sfera-dukhovnoi-kultury-6585252	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
5.Познание (2 часа)					
13.1	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания	1	https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/teoriya/vidy_znaniy	установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	Лекция и практикум
14.2	Многообразие форм человеческого знания	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/formy-i-vidy-poznaniya	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
6.Экономическая сфера (2 часа)					
17.2	Основные вопросы экономики. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-7-ekonomika-6588799	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум

18.3	Многообразие рынков. Роль государства в экономике	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-7-ekonomika-6588799	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
7.Социальная сфера (2 часа)					
20.1	Социальная система. Семья и брак как социальные институты	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-10-sotcialnaia-sfera-6649162	установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	Лекция и практикум
22.3	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-10-sotcialnaia-sfera-6649162	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
8.Политическая сфера (4 часа)					
23.1	Политическая система. Признаки, функции и формы государства	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-13-politika-6661652	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
26.4	Человек в политической жизни. Партийная система	1	https://soc-	выбор методов, методик,	Лекция и

	РФ		oge.sdangia.ru/search?search=политические+партии&page=2	технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	практикум
9.Правовая сфера общества (4 часа)					
27.1	Право, система права. Права человека	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-16-pravo-6727895/re-9811fbcd-f252-42ed-895a-550a3dd5c9c8	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
29.3	Основы конституционного строя РФ Правоотношения и правонарушения	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-17-pravootnosheniia-6749047	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
	ИТОГО:	17			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		Планируемая	Фактическая			
1. Введение (1 час)						
1.1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Требования к ОГЭ по обществознанию	12.01			установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	Лекция и практикум
2. Общество (2 часа)						
3.1	Общество как сложная, динамично развивающаяся система. Социальные институты	19.01		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-2-chelovek-i-obshchestvo-6584719	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
6.4	Современный этап НТР Глобальные проблемы человечества. Типология обществ	26.01		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-2-chelovek-i-obshchestvo-6584719	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
3. Человек (2 часа)						
7.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	02.02		https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/teoriya/bioevolucia	привлечение внимания	Лекция и практикум

					обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	
8.2	Многообразие видов деятельности Человек в системе социальных связей	09.02		https://soc-oge.sdangia.ru/search?search=Общество%20и%20человек&page=2	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
4.Духовная сфера (2 часа)						
11.1	Формы и разновидности культуры	16.02		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznание/oge-trenazher-6618255/zadanie-3-sfera-dukhovnoi-kultury-6585252	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
12.2	Религия, её роль в жизни общества. Мировые религии	23.02		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznание/oge-trenazher-6618255/zadanie-3-sfera-dukhovnoi-kultury-6585252	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
5.Познание (2 часа)						

13.1	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания	01.03		https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/teoriya/vidy_znani	установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	Лекция и практикум
14.2	Многообразие форм человеческого знания	09.03		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/formy-i-vidy-poznaniya	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
6.Экономическая сфера (2 часа)						
17.2	Основные вопросы экономики. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная	15.03		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznaniye/oge-trenazher-6618255/zadanie-7-ekonomika-6588799	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
18.3	Многообразие рынков. Роль государства в экономике	22.03		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznaniye/oge-trenazher-6618255/zadanie-7-ekonomika-6588799	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
7.Социальная сфера (2 часа)						
20.1	Социальная система. Семья и брак как	29.03		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-	установление взаимоотношений	Лекция и

	социальные институты			gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-10-sotcialnaia-sfera-6649162	субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями	практикум
22.3	Социальный конфликт и пути его разрешения	12.04		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-10-sotcialnaia-sfera-6649162	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
8. Политическая сфера (4 часа)						
23.1	Политическая система. Признаки, функции и формы государства	19.04		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-13-politika-6661652	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
26.4	Человек в политической жизни. Партийная система РФ	26.04		https://soc-oge.sdangia.ru/search?search=политические+партии&page=2	выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	Лекция и практикум
9. Правовая сфера общества (4 часа)						
27.1	Право, система права. Права человека	03.05		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-	выбор методов, методик, технологий, оказывающих	Лекция и практикум

				obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-16-pravo-6727895/re-9811fbcd-f252-42ed-895a-550a3dd5c9c8	воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	
29.3	Основы конституционного строя РФ Правоотношения и правонарушения	17.05		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-obshchestvoznanie/oge-trenazher-6618255/zadanie-17-pravootnosheniia-6749047	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Лекция и практикум
	ИТОГО:	17				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Специального курса внеурочной деятельности «Гражданин – Отечества достойный сын»

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения	
		План.	Факт.
9 КЛАССЫ			
1. Введение (1 час)			
1.1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Требования к ОГЭ по обществознанию	09.01	
2. Общество (2 часа)			
2.1	Общество как сложная, динамично развивающаяся система	16.01	
3.2	Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР	23.01	
3. Человек (2 часа)			
4.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	30.01	
5.2	Многообразие видов деятельности человека Человек в системе социальных связей	06.02	
4. Духовная сфера (1 час)			
6.1	Формы и разновидности культуры. Религия, её роль в жизни общества	13.02	
5. Познание (2 часа)			
7.1	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания	20.02	
8.2	Многообразие форм человеческого знания	27.02	
6. Духовная сфера (2 часа)			
9.1	Экономика. Экономические системы	06.03	
10.2	Многообразие рынков. Роль государства в экономике	13.03	
7. Социальная сфера (2 часа)			
11.1	Социальная система. Семья и брак как социальные институты	20.03	
12.2	Социальный конфликт и пути его разрешения	03.04	
8. Политическая сфера (2 часа)			
13.1	Признаки, функции и формы государства	10.04	
14.2	Человек в политической жизни	17.04	
9. Правовая сфера общества (2 часа)			
15.1	Право, система права. Права человека	24.04	
16.1	Основы конституционного строя РФ. Правоотношения и правонарушения	10.05	
10. Решение заданий с развёрнутым ответом (1 час)			
17.1	Характер заданий к тексту документа Задание на раскрытие теоретического положения	15.05	