


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
Муниципальное образование города Братска

МБОУ г. Братска «СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО


Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.

Руководитель ШМО
Маринина Е.Н. 

(подпись)

СОГЛАСОВАНО


Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «30» 08.2024г.

Зам. Директора по УВР
Луковникова Е.М. 

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 167/14
от «30» 08.2024г.

Директор
МБОУ «СОШ №1»
Масловская Т.В. 

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«МОЙ ДРУГ – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для учащегося 2А класса по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Захаров Сергей Георгиевич

БРАТСК, 2024

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык», разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках направления внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
2КЛАСС					
1	1.Давайте познакомимся (1 час) 2.Мои буквы (4 часа) 3.Я и моя семья (2 часа) 4.Мой дом (4 часа) 5.Моя любимая еда (6 часов) 6.Мои животные (4 часа) 7.Мои игрушки (5 часов) 8.Мы любим лето (6 часов) 9.Английский театр (2 часа)	Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим	Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определённом признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы. Базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным	Коммуникативные умения. Говорение: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет, кратко характеризовать персонаж. Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале. Смысловое чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов,	Урок-турнир Урок-презентация Квест Урок- тест Практикум Мозговой штурм «Перевернутый» урок Практикум Тест –игра Тест –рисунок

		<p>людям. Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического</p>	<p>состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;</p> <p>с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</p> <p>сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</p> <p>проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);</p> <p>формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);</p> <p>прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.</p> <p>Работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;</p> <p>соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных</p>	<p>включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, , находить в тексте нужную информацию</p> <p>Письмо: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.</p> <p>Языковые знания и навыки.</p> <p>Фонетическая сторона речи: адекватное произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;</p> <p>распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.</p> <p>Графика, орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).</p> <p>Лексическая сторона речи: распознавать и употреблять в устной и письменной речи не</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</p> <p>Коммуникативные: Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.</p> <p>самоконтроль: - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	<p>менее 250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 100 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;</p> <p>распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).</p> <p>Грамматическая сторона речи: распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.); распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях; распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why; распознавать и употреблять в устной и письменной речи</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>количественные числительные (13-100); распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1-30); распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);</p> <p><i>Социокультурные знания и умения:</i> владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством); кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.</p>	
--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» для учащегося по АООП распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №1» для 2А класса. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается во 2А классах и рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
2 класс					
1	Давайте познакомимся!				
1.1.	Давайте познакомимся!	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Урок-турнир Урок-презентация
2	Мои буквы				
2.1.	Учим буквы	3	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Побуждение к освоению обучающимися норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	Квест
3.2.	Глагол to be	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициация готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	Практикум
3	Я и моя семья				
4.1.	Моя семья	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	Урок-турнир
5.2.	Цвета	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	Мозговой штурм
4	Мой дом				
6.1.	Мой дом	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	Квест
7.2.	Диалог «Где ты?»	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера	Мозговой штурм

				экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	
5	Моя любимая еда				
8.1.	День рождения	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Урок-презентация
9.2	Моя любимая еда	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок-турнир
10.3.	Традиции Англии	3	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок-турнир
6	Мои животные				
11.1.	Мои животные	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	«Перевернутый» урок
12.2	Я умею	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других	Урок-презентация
13.3	В цирке	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок-презентация
7	Мои игрушки				
14.1.	Мои игрушки	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других	Практикум
15.2.	Внешность	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Побуждение к освоению обучающимися норм и правил общественного	Урок-презентация

				поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	
16.3.	Давай поиграем!	3	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Побуждение к освоению обучающимися норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	«Перевернутый» урок
8	Мы любим лето				
17.1.	Мои каникулы	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	
18.2.	Песня в дорогу	3	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Практикум
19.3.	Погода и одежда	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других	Урок-турнир
9	Английский театр				
20.1	Сказки	2	SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок-презентация

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
1. «Давайте познакомимся!» (1 час)						
1.1	Давайте познакомимся!			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Урок-знакомство
2. «Мои буквы» (4 часа)						
2.1	Диалог-знакомство. Учим буквы			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Урок-презентация
3.2	Читаем слова. Читаем буквосочетания.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Побуждение к освоению обучающимися норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	Квест
4.3	Прописные и строчные буквы. Выполняем движения			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициация готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	«Перевернутый» урок
5.4	Представляем себя и своих друзей. Глагол to be			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Побуждение ценить и уважать духовно-нравственную культуру своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности	Мозговой штурм
3. «Я и моя семья» (2 часа)						
6.1	Моя семья.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд,	осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых	Урок-турнир

				LearningApps, Wordwall	умений для этого	
7.2	Цвета			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого	Мозговой штурм
4. «Мой дом» (4 часа)						
8.1	Мой дом			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других	Урок-презентация
9.2	Комнаты в твоём доме			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	Квест
10.3	Диалог: «Где ты?»			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Мозговой штурм
11.4	Давай поиграем! Повторение по теме Дом и семья			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	«Перевернутый» урок
5. «Моя любимая еда» (6 часов)						
12.1	Песенка «Мой день рождения»			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициировать ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	Презентация песни

13.2	Какая у тебя любимая еда? Диалог «Приятная вечеринка»			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициировать ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	Урок-турнир
14.3	Моя любимая еда			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Мозговой штурм
15.4	Традиции Англии.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Урок-турнир
16.5	Рождество и Новый год по-английски.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	«Перевернутый» урок
17.6	Изготовление открытки			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Творческая мастерская
6. «Мои животные» (4 часа)						
18.1	Мои животные			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок-турнир
19.2	Песенка «Я умею». Диалог-расспрос: Что ты умеешь делать?			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps,	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Презентация песни

				Wordwall		
20.3	В цирке			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Мозговой штурм
21.4	Школа зверей.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Тест-игра
7. «Мои игрушки» (5 часов)						
22.1	Мои игрушки			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Тест -рисунок
23.2	Моя внешность			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Мозговой штурм
24.3	Замечательный Тэди! Рассказываем о своих игрушках			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	Диалог
25.4	Давай поиграем! Повторение по теме «Игрушки»			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Игра
26.5	Игра «Поймай рыбку».			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps,	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Тест-игра

				Wordwall		
8. «Мы любим лето» (6 часов)						
27.1	Мои каникулы			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Тест-рисунок
28.2	Путешествие в Шотландию			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Урок -турнир
29.3	Песня в дорогу.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициация готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	Презентация песни
30.4	Собираем чемодан.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	умение принимать себя и других, не осуждая	Тест-игра
31.5	Выбираем транспорт			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей	Квест
32.6	Погода и одежда			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	Инициация готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	Игра
9. «Английский театр»(2 часа)						
33.1	Русские сказки на английском.			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд,	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Тест-рисунок

				LearningApps, Wordwall		
34.2	Сказка: «Городская Мышь и Деревенская Мышь» Часть 1-5			ЭШ, ЯКласс, SkySmart, Фоксфорд, LearningApps, Wordwall	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения	Урок -чтение