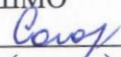


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «СОШ № 1»)


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.
Руководитель ШМО
Сагатова А.С.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «30» 08.2024г.
Зам. директора по УВР
Луковникова Е.М.


(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 167/15
от «30» 08.2024г.
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Масловская Т.В.


(печать)

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
для учащихся 1-6 классов

Составитель:
Сагатова Анна Сергеевна,
преподаватель-организатор ОБиЗР
МБОУ «СОШ № 1»,
Высшая квалификационная категория

БРАТСК
2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
И
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы НОО и ООО, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках организационного обеспечения учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
МОДУЛЬ 1. «Разговор о здоровье и правильном питании»					
1-2 КЛАССЫ					
1	Если хочешь быть здоров (2ч) Давайте познакомимся. Программа «Разговор о правильном питании» Если хочешь быть здоров	– желание заботиться о своем здоровье, выбирать полезные продукты для ежедневного рациона; – умение составлять свой режим дня, стараться придерживаться его, делать утреннюю гимнастику, следить за физической активностью, соблюдать правила гигиены;	– иметь навыки выполнения практических заданий, уметь анализировать и оценивать результат; – иметь коммуникативные навыки, обеспечивающие эффективное взаимодействие при работе в группе сверстников: уметь распределять обязанности, обсуждать вопросы, вести диалог. – иметь навыки работы с источниками информации: дополнительной литературой, интернет-источниками, статьями в журналах, выбирать нужную информацию, анализировать ее, преобразовывать в нужный формат	– знать и уметь объяснить значение режима дня, режима питания и соблюдения гигиенических требований и норм для сохранения и укрепления здоровья, грамотно планировать свой день и придерживаться правил гигиены; – знать и уметь распределять продукты по трем группам: продукты зеленого, желтого и красного стола, правильно выбирать продукты и блюда ежедневного рациона, знать, какие блюда и продукты нужно употреблять в основные приемы пищи; – понимать важность	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности, входной контроль (тестирование).
2	Самые полезные продукты (3ч) Самые полезные продукты. Мы идем в магазин Самые полезные продукты. Продукты зеленого, желтого, красного стола Занятие-викторина «Самые полезные продукты»	– принимать участие в раздельном сборе мусора дома и в школе, помогать взрослым убирать за собой после отдыха на природе			Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности, практическая работа, заполнение таблицы, тематический
3	Удивительные превращения пирожка (2ч) Удивительные превращения пирожка				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, тематический контроль.

	Практическое занятие “Какие правила я выполняю”			физической активности, закаливания, ежедневной утренней зарядки; – понимать значение бережного отношения к природе, уметь сортировать мусор и помогать взрослым	
4	Кто жить умеет по часам (2ч) Кто жить умеет по часам Практическое занятие “Кто жить умеет по часам”				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, практическая работа, тематический контроль.
5	Вместе весело гулять (1ч) Вместе весело гулять	– желание заботиться о своем здоровье, выбирать полезные продукты для ежедневного рациона;	– иметь навыки выполнения практических заданий, уметь анализировать и оценивать результат;	– знать и уметь объяснить значение режима дня, режима питания и соблюдения гигиенических требований и норм для сохранения и укрепления здоровья, грамотно планировать свой день и придерживаться правил гигиены;	Беседа, игровые моменты, подвижные игры
6	Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной (3ч) Из чего варят кашу Как сделать кашу вкусной Завтрак – дело серьезное	– умение составлять свой режим дня, стараться придерживаться его, делать утреннюю гимнастику, следить за физической активностью, соблюдать правила гигиены;	– иметь коммуникативные навыки, обеспечивающие эффективное взаимодействие при работе в группе сверстников: уметь распределять обязанности, обсуждать вопросы, вести диалог.	– знать и уметь распределять продукты по трем группам: продукты зеленого, желтого и красного стола, правильно выбирать продукты и блюда ежедневного рациона, знать, какие блюда и продукты нужно употреблять в основные приемы пищи;	Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, тематический контроль.
7	Плох обед, если хлеба нет (3ч) Плох обед, если хлеба нет Что сегодня на обед Мастер-класс «Каждую крошку в ладошку»	– принимать участие в раздельном сборе мусора дома и в школе, помогать взрослым убирать за собой после отдыха на природе	– иметь навыки работы с источниками информации: дополнительной литературой, интернет-источниками, статьями в журналах, выбирать нужную информацию, анализировать ее, преобразовывать в нужный формат	– знать и уметь распределять продукты по трем группам: продукты зеленого, желтого и красного стола, правильно выбирать продукты и блюда ежедневного рациона, знать, какие блюда и продукты нужно употреблять в основные приемы пищи;	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности,
8	Время есть булочки (2ч) Время есть булочки Практическое занятие “Время есть булочки”			– понимать важность физической активности, закаливания, ежедневной утренней зарядки;	Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, тематический контроль.
9	Пора ужинать (2ч) Пора ужинать Практическое занятие «Пора ужинать»			– понимать значение бережного отношения к природе, уметь сортировать мусор и помогать взрослым	Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, практическая работа, экскурсия, тематический контроль.
10	На вкус и цвет товарищей нет (3ч) На вкус и цвет товарищей нет	– желание заботиться о своем здоровье, выбирать полезные продукты для	– иметь навыки выполнения практических заданий, уметь анализировать и оценивать	– знать и уметь объяснить значение режима дня, режима питания и соблюдения	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности,

	Кулинарный мастер-класс «Вкусный перекус на любой вкус» Любимые блюда нашей семьи	ежедневного рациона; – умение составлять свой режим дня, стараться придерживаться его, делать утреннюю гимнастику, следить за физической активностью, соблюдать правила гигиены; – принимать участие в раздельном сборе мусора дома и в школе, помогать взрослым убирать за собой после отдыха на природе	результат; – иметь коммуникативные навыки, обеспечивающие эффективное взаимодействие при работе в группе сверстников: уметь распределять обязанности, обсуждать вопросы, вести диалог. – иметь навыки работы с источниками информации: дополнительной литературой, интернет-источниками, статьями в журналах, выбирать нужную информацию, анализировать ее, преобразовывать в нужный формат	гигиенических требований и норм для сохранения и укрепления здоровья, грамотно планировать свой день и придерживаться правил гигиены; – знать и уметь распределять продукты по трем группам: продукты зеленого, желтого и красного стола, правильно выбирать продукты и блюда ежедневного рациона, знать, какие блюда и продукты нужно употреблять в основные приемы пищи; – понимать важность физической активности, закаливания, ежедневной утренней зарядки; – понимать значение бережного отношения к природе, уметь сортировать мусор и помогать взрослым	практическая работа, работа с пословицами, тематический контроль.
11	Как утолить жажду (2ч) Как утолить жажду Экскурсия в музей воды				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, кулинарный мастер-класс, творческий проект, тематический контроль.
12	Что помогает быть сильным и ловким (2ч) Что помогает быть сильным и ловким Игра «Что помогает быть сильным и ловким»				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, экскурсия, тематический контроль.
13	Как помочь природе (1ч) Как помочь природе				Беседа, игровые моменты, задания
14	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты (2ч) Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты Кулинарный мастер-класс «Всякому овощу свое время»				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, практическая работа, заполнение таблицы, тематический контроль.
15	Праздник здоровья (4ч) Праздник здоровья Веселые старты Игра «Праздник здоровья»				Беседа, игровые моменты, задания разного уровня сложности, веселые старты, игра, итоговый контроль.
МОДУЛЬ 2. «Две недели в лагере здоровья»					
3-4 КЛАССЫ					
1	Что мы уже знаем о здоровом образе жизни (2ч) Давайте познакомимся. Две	– полученные знания позволят обучающимся познакомиться с	– комплекс навыков, обеспечивающих школьникам начальный этап формирования	– система знаний об основных группах питательных веществ, что позволит	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности, кроссворд,

	недели в лагере здоровья Что мы уже знаем о здоровом образе жизни	правилами здорового образа жизни и сформировать устойчивое желание соблюдать их в повседневной жизни; – уметь выбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – устойчивое желание бережно относиться к природе, участвовать в волонтерских акциях вместе с классом или родителями;	критического мышления при самостоятельной деятельности, умение выявлять логические и причинно-следственные связи, исправлять ошибки, приводить аргументы; – комплекс навыков работы в группе сверстников, умение распределять задачи, обсуждать, добиваться результата в ходе выполнения практических и творческих задач.	обучающимся правильно подбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – система представлений о размере порции овощей и фруктов, используя ладошки, обучающиеся смогут определять размер порции молочных и мясных продуктов и блюд, это позволит получать оптимальное количество пищи и исключает переедание; – осознанное понимание роли регулярной физической активности, закаливания, ежедневной зарядки в укреплении здоровья, устойчивое желание заниматься спортом, играть в подвижные игры, делать зарядку; – система знаний об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значение в ежедневном рационе.	входной контроль (тестирование).
2	Из чего состоит наша пища (4ч) Из чего состоит наша пища Самые важные продукты и блюда Как составить правильный рацион Практическая работа «Как мы растем и развиваемся»				Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическая работа, заполнение таблицы, тематический контроль.
3	Здоровье в порядке - спасибо зарядке (4ч) Здоровье в порядке - спасибо зарядке Почему важно заниматься спортом Практическое занятие «Что происходит с организмом при физической нагрузке» Как правильно питаться, если занимаешься спортом		– комплекс навыков, обеспечивающих эффективную работу с различными типами информационных источников: поиск, обработка и оценка информации, применение в конкретной ситуации для достижения поставленных задач;		Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическая работа, заполнение таблицы, тематический контроль.
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров (1ч) Закаляйся, если хочешь быть здоров				Беседа, игровые моменты, интерактивные и тестовые задания, практическая работа, заполнение таблицы, тематический контроль.
5	Как правильно убирать мусор (2ч) Почему нужно разделять мусор Практическое занятие «Как мы заботимся о природе»	– полученные знания позволят обучающимся познакомиться с правилами здорового образа жизни и сформировать устойчивое	– комплекс навыков, обеспечивающих школьникам начальный этап формирования критического мышления при самостоятельной деятельности, умение выявлять логические и	– система знаний об основных группах питательных веществ, что позволит обучающимся правильно подбирать продукты для ежедневного рациона,	Беседа, анализ текста, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности.

6	<p>Где и как готовят пищу (3ч) Где и как готовят пищу Экскурсия в школьную столовую Экокухня – не только готовим, но и заботимся о природе</p>	<p>желание соблюдать их в повседневной жизни; – уметь выбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – устойчивое желание бережно относиться к природе, участвовать в волонтерских акциях вместе с классом или родителями;</p>	<p>причинно-следственные связи, исправлять ошибки, приводить аргументы; – комплекс навыков работы в группе сверстников, умение распределять задачи, обсуждать, добиваться результата в ходе выполнения практических и творческих задач. – комплекс навыков, обеспечивающих эффективную работу с различными типами информационных источников: поиск, обработка и оценка информации, применение в конкретной ситуации для достижения поставленных задач;</p>	<p>используя тарелку правильного питания; – система представлений о размере порции овощей и фруктов, используя ладошки, обучающие смогут определять размер порции молочных и мясных продуктов и блюд, это позволит получать оптимальное количество пищи и исключает переедание; – осознанное понимание роли регулярной физической активности, закаливания, ежедневной зарядки в укреплении здоровья, устойчивое желание заниматься спортом, играть в подвижные игры, делать зарядку; – система знаний об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значение в ежедневном рационе.</p>	<p>Беседа, работа с текстом, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическое задание, тематический контроль.</p>
7	<p>Блюда из зерна (3ч) Как хлеб приходит к нам на стол Блюда из зерна Почему нужно беречь хлеб</p>	<p>– устойчивое желание бережно относиться к природе, участвовать в волонтерских акциях вместе с классом или родителями;</p>	<p>– комплекс навыков, обеспечивающих эффективную работу с различными типами информационных источников: поиск, обработка и оценка информации, применение в конкретной ситуации для достижения поставленных задач;</p>	<p>используя тарелку правильного питания; – система представлений о размере порции овощей и фруктов, используя ладошки, обучающие смогут определять размер порции молочных и мясных продуктов и блюд, это позволит получать оптимальное количество пищи и исключает переедание; – осознанное понимание роли регулярной физической активности, закаливания, ежедневной зарядки в укреплении здоровья, устойчивое желание заниматься спортом, играть в подвижные игры, делать зарядку; – система знаний об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значение в ежедневном рационе.</p>	<p>Беседа, работа с текстом, экскурсия, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, работа с видеофрагментом, практическое задание, тематический контроль.</p>
8	<p>Молоко и молочные продукты (3ч) Молоко и молочные продукты Практическая работа «Состав молока и молочных продуктов» Кулинарный мастер-класс «Что можно приготовить из</p>	<p>– полученные знания позволят обучающимся познакомиться с правилами здорового образа жизни и сформировать устойчивое желание соблюдать их в повседневной жизни; – уметь выбирать</p>	<p>– комплекс навыков, обеспечивающих школьникам начальный этап формирования критического мышления при самостоятельной деятельности, умение выявлять логические и причинно-следственные связи, исправлять ошибки, приводить аргументы;</p>	<p>– система знаний об основных группах питательных веществ, что позволит обучающимся правильно подбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – система представлений о</p>	<p>Беседа, мини-проект, экскурсия: посещение краеведческого музея или виртуальные туры с использованием видеосюжетов, сайтов музеев. Творческий мастер-класс, тематический контроль.</p>

	молока»				
9	Почему нужно беречь лесные богатства (2ч) Почему нужно беречь лесные богатства Что можно есть в походе	продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – устойчивое желание бережно относиться к природе, участвовать в волонтерских акциях вместе с классом или родителями;	– комплекс навыков работы в группе сверстников, умение распределять задачи, обсуждать, добиваться результата в ходе выполнения практических и творческих задач. – комплекс навыков, обеспечивающих эффективную работу с различными типами информационных источников: поиск, обработка и оценка информации, применение в конкретной ситуации для достижения поставленных задач;	размере порции овощей и фруктов, используя ладошки, обучающие смогут определять размер порции молочных и мясных продуктов и блюд, это позволит получать оптимальное количество пищи и исключает переедание; – осознанное понимание роли регулярной физической активности, закаливания, ежедневной зарядки в укреплении здоровья, устойчивое желание заниматься спортом, играть в подвижные игры, делать зарядку; – система знаний об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значение в ежедневном рационе.	Беседа, мини-проект, работа с текстом, задания разного уровня сложности, практическая работа, кулинарный мастер-класс, тематический контроль.
10	Почему нужно беречь воду (2ч) Для чего нужна вода Почему нужно беречь воду				Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности, практическое задание
11	Вода и другие полезные напитки (1ч) Вода и другие полезные напитки				Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности, практическая работа, тематический контроль.
12	Что можно приготовить из рыбы (2ч) Что можно приготовить из рыбы Урок-проект «Поешь рыбки – будут ноги прытки»	– полученные знания позволят обучающимся познакомиться с правилами здорового образа жизни и сформировать устойчивое желание соблюдать их в повседневной жизни; – уметь выбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку	– комплекс навыков, обеспечивающих школьникам начальный этап формирования критического мышления при самостоятельной деятельности, умение выявлять логические и причинно-следственные связи, исправлять ошибки, приводить аргументы; – комплекс навыков работы в группе сверстников, умение распределять задачи, обсуждать,	– система знаний об основных группах питательных веществ, что позволит обучающимся правильно подбирать продукты для ежедневного рациона, используя тарелку правильного питания; – система представлений о размере порции овощей и фруктов, используя ладошки, обучающие смогут	Беседа, мини-проект, работа с текстом, задания разного уровня сложности, практическая работа.
13	Необычное путешествие (3ч) Традиции питания и спортивные увлечения в северных районах России Традиции питания и				Беседа, мини-проект, работа с текстом, задания разного уровня сложности, практическая работа, тематический контроль.

	спортивные увлечения в южных районах России Проект «Традиционная кухня моего региона»	правильного питания; – устойчивое желание бережно относиться к природе, участвовать в волонтерских акциях вместе с классом или родителями;	добиваться результата в ходе выполнения практических и творческих задач. – комплекс навыков, обеспечивающих эффективную работу с различными типами информационных источников: поиск, обработка и оценка информации, применение в конкретной ситуации для достижения поставленных задач;	определять размер порции молочных и мясных продуктов и блюд, это позволит получать оптимальное количество пищи и исключает переедание; – осознанное понимание роли регулярной физической активности, закаливания, ежедневной зарядки в укреплении здоровья, устойчивое желание заниматься спортом, играть в подвижные игры, делать зарядку; – система знаний об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значение в ежедневном рационе.	
14	Олимпиада здоровья (2ч) Олимпиада здоровья Игра “Олимпиада здоровья”				Беседа, игра-викторина, задания разного уровня сложности, веселые старты. Итоговый контроль.
МОДУЛЬ 3. «Формула правильного питания»					
5-6 КЛАССЫ					
1	Здоровье – это здорово (3ч) Начинаем составлять формулу правильного питания От чего зависит здоровье Мое здоровье в моих руках	– полученные знания позволят обучающимся сформировать навыки заботы и укрепления собственного здоровья; – умение оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; – устойчивое желание осваивать знания,	– устойчивые компетенции, связанные с работой с информационными ресурсами, обеспечивающие наиболее эффективный поиск и использование информации, необходимой для реализации поставленных задач; – устойчивые коммуникативные компетенции, обеспечивающие эффективное взаимодействие с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения творческих	– система знаний о режиме дня и рационе питания, калорийности продуктов, взаимосвязи образа жизни и потребности организма в энергии, которые позволят обучающимся оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; – система представлений о	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности, входной контроль (тестирование).
2	Окружающая среда и здоровье (2ч) Окружающая среда и здоровье Как защититься от болезней				Беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическая работа, мини-исследование, тематический контроль.
3	Продукты разные нужны –				Беседа, игровые моменты,

	блюда разные важны (3ч) Продукты разные нужны – блюда разные важны Для чего нужны витамины Кулинарная лаборатория. Минеральные вещества	связанные с заботой об окружающей среде, практическое использование в повседневной жизни правил ответственного потребления	или исследовательских задач	питания, магазине, его отделах, а также профессиях в сфере торговли, осознанное выполнение правил ответственного потребления в повседневной жизни; – дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, кулинарных традициях своей страны и других народов, что будет способствовать расширению их кругозора	тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическая работа, работа с сайтом, тематический контроль.
4	Энергия пищи (2ч) Что такое калории. Вкусная математика Рацион и образ жизни				Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, задания в формате ВПР, знакомство с литературными произведениями, тематический контроль.
5	Где и как мы едим (2ч) Знакомимся с предприятиями общественного питания Практическое занятие. Питание в походе и на экскурсии.				Беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, практическое задание, тематический контроль.
6	Почему и как нужно беречь природные ресурсы (2ч) Почему и как нужно беречь природные ресурсы Проект «Мой вклад в сохранение природы»	– полученные знания позволят обучающимся сформировать навыки заботы и укрепления собственного здоровья; – умение оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; – устойчивое желание осваивать знания, связанные с заботой об окружающей среде, практическое	– устойчивые компетенции, связанные с работой с информационными ресурсами, обеспечивающие наиболее эффективный поиск и использование информации, необходимой для реализации поставленных задач; – устойчивые коммуникативные компетенции, обеспечивающие эффективное взаимодействие с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения творческих или исследовательских задач	– система знаний о режиме дня и рационе питания, калорийности продуктов, взаимосвязи образа жизни и потребности организма в энергии, которые позволят обучающимся оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; – система представлений о предприятиях общественного питания, магазине, его отделах, а также профессиях в сфере торговли, осознанное	Беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, мини-проект, тематический контроль.
7	Ты – покупатель (3ч) Как устроен магазин и кто в нем работает Я иду в магазин Кого можно назвать ответственным потребителем Практическое занятие. Ты – покупатель				Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, задания в формате ВПР, работа с сайтом, видеофрагментами, работа в группе, тематический контроль
8	Ты готовишь себе и друзьям (3ч)				Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные

	Ты готовишь себе и друзьям Секреты кулинарии Ты готовишь себе и друзьям. Эко кухня	использование в повседневной жизни правил ответственного потребления		выполнение правил ответственного потребления в повседневной жизни; – дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, кулинарных традициях своей страны и других народов, что будет способствовать расширению их кругозора	задания разного уровня сложности, практические задания, тематический контроль
9	Почему важно перерабатывать мусор (2ч) Почему важно перерабатывать мусор Экологический проект «Полезный мусор»				Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, задания в формате ВПР, мини-проект, тематический контроль
10	Кухни разных народов (3ч) Кухни разных народов Проект «Кулинарное путешествие по миру» Кулинарный мастер-класс				Беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, мини-проект, знакомство с литературными произведениями, тематический контроль.
11	Кулинарная история (2ч) Кулинарное путешествие во времени: от доисторической кухни к кухне средневековья Кулинарная история	– полученные знания позволят обучающимся сформировать навыки заботы и укрепления собственного здоровья;	– устойчивые компетенции, связанные с работой с информационными ресурсами, обеспечивающие наиболее эффективный поиск и использование информации, необходимой для реализации поставленных задач;	– система знаний о режиме дня и рационе питания, калорийности продуктов, взаимосвязи образа жизни и потребности организма в энергии, которые позволят обучающимся оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;	Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, работа с аудиофрагментами.
12	Как питались на Руси и в России (3ч) Традиции питания на Руси и России. Как питались на Руси в России Проект «Традиционная кухня моего региона»	– умение оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; – устойчивое желание осваивать знания, связанные с заботой об окружающей среде, практическое использование в повседневной жизни	– устойчивые коммуникативные компетенции, обеспечивающие эффективное взаимодействие с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения творческих или исследовательских задач	– система представлений о предприятиях общественного питания, магазине, его отделах, а также профессиях в сфере торговли, осознанное выполнение правил ответственного потребления в	Беседа, игровые моменты, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, задания в формате ВПР, знакомство с литературными произведениями, мини-проект, тематический контроль
13	Необычное кулинарное путешествие (3ч) Кулинарное путешествие в музей, театр, библиотеку.				Беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, экскурсия в музей

	Проект-викторина «Необычное кулинарное путешествие»	правил ответственного потребления		повседневной жизни; – дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, кулинарных традициях своей страны и других народов, что будет способствовать расширению их кругозора	(возможна виртуальная), проект-викторина, тематический контроль
--	---	--------------------------------------	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО/ООО МБОУ «СОШ №1» для 1-6 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается с 1 по 6 класс и рассчитан на 102 часа (34 часа в 1-2, 3-4, 5-6 классах) (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
МОДУЛЬ 1. «Разговор о здоровье и правильном питании»					
1-2 КЛАСС					
1	Раздел 1. Если хочешь быть здоров	2			
1.1.	Давайте познакомимся. Программа «Разговор о правильном питании»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	беседа, знакомство с героями и темами программы. Работа с пословицами
1.2.	Если хочешь быть здоров	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом, обсуждение, подвижные игры, знакомство с картиной Т. Яблонской «Утро»
2	Раздел 2. Самые полезные продукты	3			
2.1.	Самые полезные продукты. Мы идем в магазин	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание социально значимых традиций	работа с иллюстрацией, обсуждение, распределение по ролям продавцов и покупателей.
2.2.	Самые полезные продукты. Продукты зеленого, желтого, красного стола	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, ответы на вопросы, обсуждение

2.3.	Занятие-викторина «Самые полезные продукты»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	распределение учащихся по группам и выполнение заданий викторины «Самые полезные продукты»
3	Раздел 3. Удивительные превращения пирожка	2			
3.1.	Удивительные превращения пирожка	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом, чтение по ролям, обсуждение, конкурс плакатов
3.2.	Практическое занятие “Какие правила я выполняю”	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	чтение и обсуждение стихотворения К.И. Чуковского “Барабек”
4	Раздел 4. Кто жить умеет по часам	2			
4.1	Кто жить умеет по часам	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	чтение и обсуждение произведения Е. Шварца “Сказка о потерянном времени”. Работа с текстом и иллюстрациями
4.2	Практическое занятие “Кто жить умеет по часам”	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	распределение учащихся по группам, составление режима дня школьника
5	Раздел 5. Вместе весело гулять	1			
5.1	Вместе весело гулять	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально	беседа, ответы на вопросы, обсуждение, подвижные игры

				значимые знания	
6	Раздел 6. Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной	3			
6.1	Из чего варят кашу	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям
6.2	Как сделать кашу вкусной	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	распределение учащихся по командам, проведение игры “Золушка”, экскурсия в школьную столовую
6.3	Завтрак – дело серьезное	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	беседа, викторина
7	Раздел 7. Плох обед, если хлеба нет	3			
7.1	Плох обед, если хлеба нет	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
7.2	Что сегодня на обед	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	беседа, ответы на вопросы, отработка навыков сервировки стола, игры, обсуждение
7.3	Мастер-класс «Каждую крошку в ладошку»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	просмотр видеотрейлера о производстве хлеба, беседа. Мастер-класс
8	Раздел 8. Время есть булочки	2			
8.1	Время есть булочки	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation	формирование детско-	работа с текстом и

			pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
8.2	Практическое занятие “Время есть булочки”	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	экскурсия в школьную столовую
9	Раздел 9. Пора ужинать	2			
9.1	Пора ужинать	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
9.2	Практическое занятие «Пора ужинать»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	просмотр видеоролика, обсуждение, викторина
10	Раздел 10. На вкус и цвет товарищей нет	3			
10.1	На вкус и цвет товарищей нет	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
10.2	Кулинарный мастер-класс «Вкусный перекус на любой вкус»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	мастер-класс
10.3	Любимые блюда нашей семьи	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов	знакомство с традиционными блюдами региона

			pit.ru/teachers/video/know	общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
11	Раздел 11. Как утолить жажду	2			
11.1	Как утолить жажду	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
11.2	Экскурсия в музей воды	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	беседа, обсуждение, виртуальная экскурсия
12	Раздел 12. Что помогает быть сильным и ловким	2			
12.1	Что помогает быть сильным и ловким	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
12.2	Игра «Что помогает быть сильным и ловким»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	игра
13	Раздел 13. Как помочь природе	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know		
13.1	Как помочь природе	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
14	Раздел 14. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	2			

14.1	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
14.2	Кулинарный мастер-класс «Всякому овощу свое время»	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	мастер-класс
15	Раздел 15. Праздник здоровья	4			
15.1	Праздник здоровья	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
15.2	Веселые старты	1	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	эстафета
15.3	Игра «Праздник здоровья»	2	https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	игра
	ИТОГО:	34			
МОДУЛЬ 2. «Две недели в лагере здоровья»					
3-4 КЛАСС					
1	Раздел 1. Что мы уже знаем о здоровом образе жизни	2			
1.1	Давайте познакомимся. Две недели в лагере здоровья	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	беседа, знакомство с героями и темами модуля

1.2	Что мы уже знаем о здоровом образе жизни	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	беседа, выполнение интерактивных заданий
2	Раздел 2. Из чего состоит наша пища	4			
2.1	Из чего состоит наша пища	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности
2.2	Самые важные продукты и блюда	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, интерактивные задания
2.3	Как составить правильный рацион	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями
2.4	Практическая работа «Как мы растем и развиваемся»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	выполнение интерактивных заданий, Беседа, обсуждение
3	Раздел 3. Здоровье в порядке - спасибо зарядке	4			
3.1	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными	работа с текстом и иллюстрациями и интерактивные задания разного уровня сложности

				отношениями друг к другу	
3.2	Почему важно заниматься спортом	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с информацией и иллюстрациями, беседа
3.3	Практическое занятие «Что происходит с организмом при физической нагрузке»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	выполнение интерактивных заданий, беседа
3.4	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с информацией и иллюстрациями, выполнение интерактивных и тестовых заданий разного уровня сложности
4	Раздел 4. Закаляйся, если хочешь быть здоров	1			
4.1	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям
5	Раздел 5. Как правильно убирать мусор	2			
5.1	Почему нужно разделять мусор	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям
5.2	Практическое занятие «Как мы заботимся о природе»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально	интерактивные задания, экологические задачи, выстраивание логических цепочек, плакаты и коллажи

				значимые знания	
6	Раздел 6. Где и как готовят пищу	3			
6.1	Где и как готовят пищу	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям
6.2	Экскурсия в школьную столовую	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	экскурсии работником столовой
6.3	Экокухня – не только готовим, но и заботимся о природе	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, просмотр видеофрагмента
7	Раздел 7. Блюда из зерна	3			
7.1	Как хлеб приходит к нам на стол	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям
7.2	Блюда из зерна	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, беседа
7.3	Почему нужно беречь хлеб	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	просмотр видеофрагмента, мастер-класс

8	Раздел 8. Молоко и молочные продукты	3			
8.1	Молоко и молочные продукты	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, обсуждение
8.2	Практическая работа «Состав молока и молочных продуктов»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	инструктаж по ТБ, выполнение опыта, наблюдение, выводы
8.3	Кулинарный мастер-класс «Что можно приготовить из молока»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	мастер-класс
9	Раздел 9. Почему нужно беречь лесные богатства	2			
9.1	Почему нужно беречь лесные богатства	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
9.2	Что можно есть в походе	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с информацией и иллюстрациями, беседа. практическое задание в малых группах «Соберите рюкзак для похода»
10	Раздел 10. Почему нужно беречь воду	2			
10.1	Почему нужно беречь лесные богатства	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными	беседа, обсуждение, чтение по ролям, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности

			pit.ru/teachers/video/know	эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
10.2	Что можно есть в походе	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с информацией и иллюстрациями, беседа, опыты
11	Раздел 11. Вода и другие полезные напитки	1			
11.1	Вода и другие полезные напитки	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа. Знакомство с картинами художников. Разгадывание кроссворда
12	Раздел 12. Что можно приготовить из рыбы	2			
12.1	Что можно приготовить из рыбы	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа, составление рецептов
12.2	Урок-проект «Поешь рыбки – будут ноги прятки»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	организация выставки, защита проектов, просмотр видеофрагментов
13	Раздел 13. Необычное путешествие	3			
13.1	Традиции питания и спортивные увлечения в северных районах России	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа
13.2	Традиции питания и спортивные увлечения в южных районах России	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по

			pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know		ролям, беседа
13.3	Проект «Традиционная кухня моего региона»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	организация выставки, защита проектов, просмотр видеофрагментов, составление книги рецептов
14	Раздел 14. Олимпиада здоровья	2			
14.1	Олимпиада здоровья	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом и иллюстрациями, чтение по ролям, беседа, викторина
14.2	Игра «Олимпиада здоровья»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	игра
	ИТОГО:	34			
МОДУЛЬ 3. «Формула правильного питания»					
5-6 КЛАССЫ					
1	Раздел 1. Здоровье – это здорово	3			
1.1	Начинаем составлять формулу правильного питания	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, интерактивными заданиями, практическое задание «Цветик-семицветик».
1.2	От чего зависит здоровье	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	беседа, тестовые и интерактивные задания

1.3	Мое здоровье в моих руках	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, беседа
2	Раздел 2. Окружающая среда и здоровье	2			
2.1	Окружающая среда и здоровье	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	беседа, работа с текстом и иллюстрациями
2.2	Как защититься от болезней	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	беседа, тестовые и интерактивные задания
3	Раздел 3. Продукты разные нужны – блюда разные важны	3			
3.1	Продукты разные нужны – блюда разные важны	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	беседа, тестовые и интерактивные задания
3.2	Для чего нужны витамины	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, обсуждение, знакомство с сайтом аптекарского огорода
3.3	Кулинарная лаборатория. Минеральные вещества	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными	работа с текстом, беседа, демонстрация опытов

				отношениями друг к другу	
4	Раздел 4. Энергия пищи	2			
4.1	Что такое калории. Вкусная математика	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом
4.2	Рацион и образ жизни	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом, беседа, тестовые и интерактивные задания, задания в формате ВПР разного уровня сложности
5	Раздел 5. Где и как мы едим	2			
5.1	Знакомимся с предприятиями общественного питания	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом, задания в формате ВПР, тест
5.2	Практическое занятие. Питание в походе и на экскурсии.	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	выполнение заданий, заполнение таблицы, составление правил
6	Раздел 6. Почему и как нужно беречь природные ресурсы	2			
6.1	Почему и как нужно беречь природные ресурсы	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, интерактивные, тестовые задания, заданий на формирование функциональной грамотности
6.2	Проект «Мой вклад в сохранение природы»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов	выставка работ, защита мини-проектов, экскурсии

			https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
7	Раздел 7. Ты – покупатель	4			
7.1	Как устроен магазин и кто в нем работает	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом, дополнительной информацией, беседа, задания в формате ВПР и формирование функциональной грамотности. Знакомство с профессиями, профориентация
7.2	Я иду в магазин	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	беседа, тестовые и интерактивные задания разного уровня сложности, задания в формате ВПР и на формирование функциональной грамотности
7.3	Кого можно назвать ответственным потребителем	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с тестом, заданиями разного уровня сложности, Просмотр видео
7.4	Практическое занятие. Ты – покупатель	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	игра
8	Раздел 8. Ты готовишь себе и друзьям	3			
8.1	Ты готовишь себе и друзьям	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом, отработка навыков сервировки стола, тестовые и интерактивные задания работа в группе по картинкам

8.2	Секреты кулинарии	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	работа с текстом, беседа, знакомство с картинами Джузеппе Арчимбольдо, работами фотографа Карла Уорнера в стиле пейзажи из еды
8.3	Ты готовишь себе и друзьям. Эко кухня	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Работа с текстом, беседа, эксперименты
9	Раздел 9. Почему важно перерабатывать мусор	2			
9.1	Почему важно перерабатывать мусор	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, решение экологических задач
9.2	Экологический проект «Полезный мусор»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	выставки, защита проектов, просмотр видеофрагментов
10	Раздел 10. Кухни разных народов	3			
10.1	Кухни разных народов	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом, пословицами, аудиофрагментами, беседа
10.2	Проект «Кулинарное путешествие по миру»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными	выставки, защита проектов, оформление рецептов для подготовки кулинарной книги

			pit.ru/teachers/video/know	эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
10.3	Кулинарный мастер-класс	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	мастер-класс
11	Раздел 11. Кулинарная история	2			
11.1	Кулинарное путешествие во времени: от доисторической кухни к кухне средневековья	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	работа с текстом и литературными произведениями, чтение, беседа, работа с аудиофрагментами
11.2	Кулинарная история	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	работа с текстом и литературным произведением, знакомство с живописными полотнами художников Средневековья
12	Раздел 12. Как питались на Руси и в России	3			
12.1	Традиции питания на Руси и России.	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	работа с текстом, чтение
12.2	Как питались на Руси в России	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	Беседа, работа с текстом
12.3	Проект «Традиционная кухня моего региона»	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поощрение педагогами детских инициатив	выставки, защита проектов, оформление рецептов для подготовки кулинарной книги

			pit.ru/teachers/video/know		
13	Раздел 13. Необычное кулинарное путешествие	3			
13.1	Кулинарное путешествие в музей, театр, библиотеку.	1	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	онлайн-знакомство с экспонатами кулинарного музея
13.2	Проект-викторина «Необычное кулинарное путешествие»	2	https://www.prav-pit.ru/digital-school https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation https://www.prav-pit.ru/teachers/video/know	поддержание накопленных социально значимых традиций	знакомство с экспозицией музея – натюрмортами и бытовой живописью, связанными с кулинарной тематикой