

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
Муниципальное образование города Братска
МБОУ г. Братска "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО


Мелентьева О.Г.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС


Луковникова Е.М.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«С географией по жизни»
для учащихся 9 класса

Составитель:

Ахмедьянова Мария Романовна,
учитель «Географии»
МБОУ «СОШ № 1»,
Квалификационная
категория: соответствие
занимаемой должности

Братск 2023

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 17 часов в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа специального курса внеурочной деятельности «С географией по жизни» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, реализуется в рамках обще-интеллектуального направления развития личности и обеспечивает результаты освоения курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		Формы	Виды	
9 КЛАСС				
1	Источники географической информации (2 ч)	Познавательная деятельность	Наблюдение за демонстрациями учителя, решение задач.	Выпускник научится: – читать карты различного содержания, в т.ч. планы местности; – определять географические координаты; – определять расстояние по карте.
2	Природа Земли и человек (3 ч)	Познавательная деятельность	Наблюдение за демонстрациями учителя, решение задач.	Выпускник научится: – устанавливать причинно-следственную связь между движением планеты и процессами, происходящими на ней; – анализировать особенности каждой из геосфер.
3	Материки, океаны, народы и страны (2 ч)	Познавательная деятельность; социальное творчество.	Наблюдение за демонстрациями учителя, решение задач.	Выпускник научится: – устанавливать взаимосвязь между ГП материка и его особенностями.
4	Природопользование и геоэкология (1 ч)	Познавательная деятельность	Наблюдение за демонстрациями учителя, решение задач.	Выпускник научится: – распознавать типы природопользования; – устанавливать природу стихийных явлений.
5	География России (9 ч)	Познавательная деятельность	Наблюдение за демонстрациями учителя, решение задач.	Выпускник научится: – делать выводы об особенностях территории, имея представление о ГП; – производить расчет различных типов прироста населения; – делать заключение о верности выводов, указанных в задании; – устанавливать взаимосвязь между ГП субъекта РФ и его плотностью населения; – определять поясное время.
ИТОГО: 17 часов				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал курса внеурочной деятельности «С географией по жизни» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 9 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 9 классе и рассчитан на 17 (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
9 КЛАСС		
1	Источники географической информации	2
1.1	Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
2.2	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
2	Природа Земли и человек	3
3.1	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	1
4.2	Географические сферы.	1
5.3	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
3	Материки, океаны, народы и страны	2
6.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
7.2	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
4	Природопользование и геоэкология	1
8.1	Антропогенная нагрузка. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1
5	География России	9
9.1	Особенности ГП России.	1
10.2	Природа России.	1
11.3	Природные особенности России.	1
12.4	Население России	1
13.5	Демографические показатели России.	1
14.6	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	1
15.7	Природно-хозяйственное районирование России.	1
16.8	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
17.9	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
ИТОГО:		17