

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Муниципальное образование города Братска

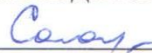
МБОУ г. Братска «СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

классных

руководителей

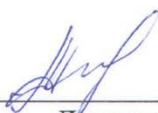


Сагатова А.С.

Протокол №1
от «30» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС



Луковникова Е.М.

Протокол №1
от «31» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СОШ №1»



Масловская Т.В.

Приказ №189/3
от «31» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса внеурочной деятельности

«Школьные традиции»

для обучающихся 10 класса

Братск 2023

СОДЕРЖАНИЕ СПУЦИАЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
И
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа специального курса внеурочной деятельности «Школьные традиции» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы среднего общего образования с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках социального направления развития личности и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
10 КЛАСС					
1	<p>Школьный мир.8 часов Первая встреча. Традиции семьи и школы. Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Формы разработки школьного праздника. День учителя. День пожилого человека.</p> <p>Создаем и сохраняем традиции.9 часов День народного единства. Экскурсии. День конституции. Празднование Нового года.</p> <p>Познаем любимый край.9 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, 	<p>Универсальные учебные регулятивные действия:</p> <p><i>самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<p>С учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе деятельности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; - овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, 	<p>Квест Круглый стол Урок – беседа Диспут Урок-презентация Практикум</p> <p>Творческая мастерская Практические кейсы Деловая игра</p>

<p>Традиции родного края. Традиции семьи. День защитника отечества. 8 Марта – международный женский день. Анализ мероприятий.</p> <p>Весенний марафон.8 часов Весенняя неделя добра. День экологии. День победы. День защиты детей.</p>	<p>экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с 	<p><i>самоконтроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p><i>эмоциональный интеллект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p><i>принятие себя и других людей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<p>подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами. 	
--	--	--	---	--

		<p>социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание духовных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Универсальные учебные познавательные действия: <i>базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p><i>базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – ставить и формулировать собственные задачи в 		
--	--	--	--	--	--

		<p>российского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, 	<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <p><i>работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, 		
--	--	---	--	--	--

		<p>этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; 	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>Универсальные учебные коммуникативные действия:</p> <p><i>Общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – владеть различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p><i>Совместная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; 		
--	--	---	--	--	--

		<p>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>экологического воспитания:</p> <p>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p>	<p>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– расширение опыта деятельности экологической направленности;ценности научного познания:– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.			
--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал специального курса внеурочной деятельности «Школьные традиции» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности СОО МБОУ «СОШ №1» для 10 класс. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 10 классе и рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
10 КЛАСС					
1	Школьный мир.8 часов				
1.1.	Первая встреча. Традиции семьи и школы. Праздники в школе: цели и смысл.	1	УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации	Урок беседа
1.2.	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	умение осознавать эмоциональное состояние	Практикум

				себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием	
1.3.	Формы разработки школьного праздника.	1	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды	Творческая мастерская
1.4.	День учителя.	3	УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение к освоению обучающимся основных социальных ролей, соответству	Практикум

				ющих ведущей деятельностью и возраста, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	
1.5.	День пожилого человека.	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Побуждение к проявлению стремления к самовыражению	Урок-презентация
2	Создаем и сохраняем традиции.9 часов				
2.1.	День народного единства	2	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации,	Урок беседа

				своего края, народов России	
2.2.	Экскурсии .	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья	Творческая мастерская
2.3.	День конституции.	2	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Практикум
2.4.	Празднование Нового года.	3	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	освоение обучающимся	Урок-презентация

				<p>социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности и возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды</p>	
3	Познаем любимый край.9 часов				

3.1.	Традиции родного края.	2	УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение проявлять уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Урок беседа
3.2.	Традиции семьи.	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения	Диспут
3.3.	День защитника отечества.	2	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	осознание российской гражданской идентичности в	Практикум

				<p>поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России</p>	
3.4.	8 Марта – международный женский день	2	ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	<p>осознание российской гражданской идентичности и в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов</p>	Практикум

				России	
3.5.	Анализ мероприятий	1	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	Побуждение к анализу и выявлению взаимосвязи природы, общества и экономики	Творческая мастерская
4	Весенний марафон.8 часов				
4.1.	Весенняя неделя добра.	2	УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Урок -беседа
4.2.	День экологии	2	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие	Круглый стол

				действий, приносящих вред окружающей среде	
4.3	День победы.	2	Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Урок-презентация
4.4.	День защиты детей	2	УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	Круглый стол
ИТОГО		34			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
1. Школьный мир						
1/1	Первая встреча. Традиции семьи и школы. Праздники в школе: цели и смысл.	06.09.2023		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации	Урок беседа
2/2	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	13.09.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Практикум
3/3	Формы разработки школьного праздника	20.09.2023		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков	Творческая мастерская

					и оценки их возможных последствий для окружающей среды	
4/4	Участие в подготовке праздника «День учителя».	27.09.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение к освоению обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	Урок беседа
5/5	Участие в проведении праздника «День учителя».	04.10.2023		Просвещения» Учебно-методический кабинет	Побуждение к проявлению стремления к самовыражению	Практикум
6/6	Анализ проведения праздника «День учителя».	11.10.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение к анализу и выявлению взаимосвязи природы, общества и экономики	Круглый стол
7/7	Участие в проведении праздника «День пожилых людей».	18.10.2023		Просвещения» Учебно-методический кабинет	Побуждение к проявлению стремления к самовыражению	Практикум
8/8	Анализ праздника «День пожилых людей».	25.10.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение к анализу и выявлению взаимосвязи природы, общества и экономики	Круглый стол
2. Создаем и сохраняем традиции						
9/1	День народного единства	08.11.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	осознание российской гражданской идентичности в	Урок беседа

					поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	
10/2	Анализ проведения мероприятия «День народного единства»	15.11.2023		Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	Побуждение к анализу и выявлению взаимосвязи природы, общества и экономики	Круглый стол
11/3	Экскурсия в школьный музей	22.11.2023		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья	Практикум
12/4	Экскурсия в школьную библиотеку. Изготовление книжек-малышек для первоклассников.	29.11.2023		Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья	Практикум
13/5	Подготовка к мероприятию «День Конституции. Я- гражданин России».	06.12.2023		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям	Диспут

					разных народов, проживающих в родной стране	
14/6	Участие в проведении мероприятия «День Конституции. Я- гражданин России».	13.12.2023		Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Урок беседа
15/7	Подготовка к празднику «Новый год».	20.12.2023		Просвещения» Учебно-методический кабинет	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды	Практикум
16/8	Участие в проведении праздника «Новый	27.12.2023		Медиатека	Инициация готовности к	Практикум

	год».			«Просвещения» Учебно-методический кабинет	разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	
17/2/9	Анализ праздника «Новый год».	10.01.2024		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики	Круглый стол
3. Познаем любимый край						
18/1	Традиции моего края, города.	17.01.2024		Youtube-канал Drofapublishing ict.edu.ru	Побуждение проявлять уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Квест
19/2	Организация фото выставки или рисунков «Моя родина»	24.01.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения	Практикум
20/3	Мини доклады «Традиции моей семьи»	31.01.2024		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	умение оценивать свои действия с учётом влияния на	Урок-презентация

					окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий	
21/4	Проект «Родословное дерево»	07.02.2024		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Творческая мастерская
22/5	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	14.02.2024		Медиатека «Просвещения» Учебно-методический кабинет	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	Практикум
23/6	Участие в проведении праздника «День защитника Отечества».	21.02.2024		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	Побуждение к проявлению стремления к самовыражению	Практикум
24/7	Подготовка к празднику «8 марта - Международный женский день».	28.02.2024		УРОК.РФ pedsovet.org SkySmart	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию	Квест

					родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России	
25/8	Проведение праздника «8 марта - Международный женский день».	06.03.2024		«Просвещения» Учебно-методический кабинет	Побуждение к проявлению стремления к самовыражению	Практикум
26/9	Анализ проведённых мероприятий	13.03.2024		Youtube-канал Drofapublishing ict.edu.ru	умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики	Диспут
4. весенний марафон						
27/1	Весенняя неделя добра. Подготовка.	20.03.2024		Youtube-канал Drofapublishing ict.edu.ru	ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Квест
28/2	Весенняя неделя добра. Участие в проведении. Анализ	27.03.2024		Youtube-канал Drofapublishing ict.edu.ru	Побуждение к освоению обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью	Урок-презентация
29/3	Подготовка к проведению Дня экологии.	10.04.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	ориентация в деятельности на	

					современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой	
30/4	Участие в проведении мероприятия «День экологии». Анализ	17.04.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Установка на активное участие в решении практических задач, побуждение к самооценке и самоанализу	
31/5	Подготовка к празднику «День Победы».	24.04.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Побужение проявлять уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	
32/6	Участие в проведении праздника «День Победы»	08.05.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего	Урок-презентация

					мнения	
33/7	Подготовка к празднику «День защиты детей».	15.05.2024		Просвещения» Учебно-методический кабинет	активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	Урок-презентация
34/8	Проведение праздника «День защиты детей», анализ	22.05.2024		ЭШ, ЯКласс, SkySmart,	умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики	Урок беседа