

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Муниципальное образование города Братска

МБОУ г. Братска «СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

**технологического цикла,
физической культуры, ОБЖ**

Протокол №1
от «30» 08 23 г.


Ширяева С.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Протокол №1
от «31» 08 23 г.


Луковникова Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №1»

Приказ №189/3
от «31» 08 23 г.


Масловская Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для обучающихся 5-9 классов

Братск 2023

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ)
И СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА**

Рабочая программа специального курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. Специальный курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и обеспечивает развитие личностных, метапредметных результатов и достижение предметных результатов предметной области «Физическая культура»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
5 КЛАСС					
1.	<i>Основы знаний техники спортивных игр (1 час)</i> Теоретические знания о технике безопасности, правилах поведения на курсе спортивных игр.	<i>учащийся научится:</i> - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - установке на здоровый образ жизни;	Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе	Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: - общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);	Игра
2.	<i>Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника приема и передачи мяча. (10 часов)</i>	<i>учащийся получит возможность научиться:</i> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;			
3.	<i>Спортивные игры по упрощенным правилам (3 часа)</i>	- установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Развитие социальнозначимых			Игра, турнир, соревнования

<p>4.</p>	<p><i>Специальная физическая подготовка (3 час)</i></p>	<p>отношений школьников: -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы. Базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения</p>	<p>готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; - совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: - самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для</p>	
-----------	---	---	--	---	--

			<p>(опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.</p>	<p>получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; - самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	

6 класс

1. Основы знаний по спортивным играм (баскетбол, волейбол) (1 час)
Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства.

- формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- установке на здоровый образ жизни;
Гражданско-патриотического воспитания:
становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
Духовно-нравственного воспитания:
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и

Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- общение:
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные

Учебная игра

	<p>2. <i>Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника приема и передачи мяча. (10 часов.) Техника передачи мяча в парах и тройках. Техника выполнения бросков в кольцо различными способами. Техника игры в баскетбол, волейбол.</i></p> <p>3. <i>Спортивные игры баскетбол, волейбол. (3 часа)</i></p>	<p>доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; 2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения,</p>	<p>выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; - совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: - самоорганизация: планировать действия по</p>	<p>Игра, турнир, соревнования</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------------

<p>4. Специальная физическая подготовка (3 час)</p>	<p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Развитие социально значимых отношений школьников: -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</p>	<p>решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; - самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	
---	---	---	--	--

7 КЛАСС

1	<p>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол, волейбол) (1 час) Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>Развитие социальнозначимых отношений школьников: -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</p>	<p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: - общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;</p>	Игра
2	<p><i>Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника приема и передачи мяча. (10 часов.) Техника передачи мяча в парах и тройках. Техника выполнения бросков в кольцо различными способами. Техника игры в баскетбол, волейбол.</i></p>	<p>Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;</p>	<p>2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее</p>	<p>совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить</p>	Игра, турнир, соревнования
3	<p><i>Спортивные игры баскетбол, волейбол. (3 часа)</i></p>				

<p>4</p>	<p><i>Специальная физическая подготовка (3 часа)</i></p>	<p>первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к</p>	<p>подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;</p>	<p>действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: - самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; - самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	
----------	--	--	---	---	--

		<p>результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.		
8 КЛАСС					
1	<p><i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол, волейбол) (1 час)</i></p> <p>Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства</p>	<p>Развитие социально-значимых отношений школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к 	<p>Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, подающихся непосредственному наблюдению</p>	<p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; 	Игра
2	<p><i>Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника приема и передачи мяча. (10 часов.)</i></p> <p><i>Техника передачи мяча в парах и тройках. Техника выполнения бросков в кольцо различными</i></p>	<p>спорные вопросы, не прибегая к</p>			Игра, турнир, соревновная

3.	<p><i>способами. Техника игры в баскетбол, волейбол.</i></p> <p><i>Спортивные игры баскетбол, волейбол.</i></p>	<p>силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>или знакомых по опыту, делать выводы; 2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</p>	<p>подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; - совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.</p>	
4.	<p><i>Специальная физическая подготовка (3 часа) (3 часа)</i></p>	<p>Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и</p>	<p>или знакомых по опыту, делать выводы; 2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; - работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или</p>	<p>подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; - совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: - самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; - самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;</p>	

		<p>других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</p>	<p>корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	
--	--	--	--	---	--

9 КЛАСС

<p>1</p> <p><i>Основы знаний техники спортивных игр (1 час)</i></p> <p>Теоретические знания о технике безопасности, правилах поведения на курсе спортивных игр.</p>	<p><i>учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - установке на здоровый образ жизни; <p><i>учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; - установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. <p>Развитие социальнозначимых отношений школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к 	<p>Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.</p> <p>Базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных</p>	<p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; - совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного 	<p>Игра</p>
<p>2.</p> <p><i>Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника приема и передачи мяча. (10 часов)</i></p>				
<p>3.</p> <p><i>Спортивные игры по упрощенным правилам (3 часа)</i></p>				<p>Игра, турнир, соревнования</p>
<p>4.</p> <p><i>Специальная физическая подготовка (3 час)</i></p>				

		<p>силе; -быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу</p>	<p>педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.</p>	<p>формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: - самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; - самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	
--	--	--	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал специального курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» распределен в соответствии с учебным планом НОО и календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №1» для 5-9-х классов. Тематическое планирование соответствует содержанию специального курса. Учебный материал курса изучается в 5-9 классе и рассчитан на 17 часов.

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Из них		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
			Теоретическая часть	Практическая часть		
5 КЛАСС						
1.	Основы знаний по спортивным играм (1 ч)	1 час				
1.1	<i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол)</i> Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства	1	1		Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
2.	Техника передвижения на спортивной площадке (10ч)	10				
2.1	Ведение мяча, с изменением направления, стойка баскетболиста	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.2	Бросок из под кольца двумя руками	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.3	Бросок с места двумя руками от груди (средний)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

						отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.4	Передача мяча в движении в парах	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.5	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.6	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.7	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	Презентационный материал учителя	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.8	Ведение, два шага, бросок	1			https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.9	Выполнение штрафного броска (техника)	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.10	Штрафной бросок на результат	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.0	Спортивные игры баскетбол (3 часа)	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни

3.1	Учебная игра в баскетбол 3х3	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.2	Подвижная игра «Кто быстрее»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Включение в соревновательную деятельность
3.3	Подвижная игра «Догони с ведением»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4. Специальная физическая подготовка (3 ч)						
4.1	Общефизические упражнения для развития мышц рук	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.2	Общефизические упражнения для развития мышц ног	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.3	Упражнения для развития гибкости и подвижности суставов	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
	ВСЕГО в 5 классе:	17 из них:	1	16		
6 КЛАСС						
1.	Основы знаний по спортивным играм (1 ч)	1 час				
1.1	<i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол)</i> Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
2.	Техника передвижения на спортивной площадке (10ч)	10				
2.1	Ведение мяча, с изменением направления, стойка баскетболиста	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению

						доброжелательной атмосферы во время занятия
2.2	Бросок из под кольца двумя руками	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.3	Бросок с места двумя руками от груди (средний)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.4	Передача мяча в движении в парах	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.5	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.6	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.7	Ведение, два шага, бросок	1		1	Презентационный материал учителя	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия

						занятия
2.8	Выполнение штрафного броска (техника)	1			https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.9	Штрафной бросок на результат	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.10	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.0	Спортивные игры баскетбол (3 часа)	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
3.1	Учебная игра в баскетбол 3x3	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.2	Подвижная игра «Кто быстрее»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Включение в соревновательную деятельность
3.3	Подвижная игра «Догони с ведением»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4. Специальная физическая подготовка (3 ч)						
4.1	Общефизические упражнения для развития мышц рук	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.2	Общефизические упражнения для развития мышц ног	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.4	Упражнения для развития гибкости и подвижности суставов	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
	ВСЕГО в классе:	17 из них:	1	16		
7 класс						
1.	Основы знаний по спортивным играм (1 ч)	1 час				
1.1	<i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол)</i>	1	1		Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни

	Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства					
2.	Техника передвижения на спортивной площадке (10ч)	10				
2.1	Ведение мяча, с изменением направления, стойка баскетболиста	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.2	Бросок из под кольца двумя руками	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.3	Бросок с места двумя руками от груди (средний)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.4	Передача мяча в движении в парах	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.5	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.6	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

						обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.7	Ведение, два шага, бросок	1		1	Презентационный материал учителя	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.8	Выполнение штрафного броска (техника)	1			https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.9	Штрафной бросок на результат	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.10	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.0	<i>Спортивные игры баскетбол (3 часа)</i>	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
3.1	Учебная игра в баскетбол 3x3	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.2	Подвижная игра «Кто быстрее»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Включение в соревновательную деятельность
3.3	Подвижная игра «Догони с ведением»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4. Специальная физическая подготовка (3 ч)						
4.1	Общефизические упражнения для развития мышц рук	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.2	Общефизические упражнения для развития мышц ног	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность

4.3	Упражнения для развития гибкости и подвижности суставов	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
ВСЕГО в 7 классе:		17 из них:	1	16		

8 класс

1.	Основы знаний по спортивным играм (1 ч)	1 час				
1.1	<i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол)</i> Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства	1	1		Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
2.	Техника передвижения на спортивной площадке (10ч)	10				
2.1	Ведение мяча, с изменением направления, стойка баскетболиста	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.2	Бросок из под кольца двумя руками	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы
2.3	Бросок с места двумя руками от груди (средний)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.4	Передача мяча в движении в парах	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,

						налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.5	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.6	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.7	Ведение, два шага, бросок	1		1	Презентационный материал учителя	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.8	Выполнение штрафного броска (техника)	1			https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.9	Штрафной бросок на результат	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.10	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.0	Спортивные игры баскетбол (3 часа)	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
3.1	Учебная игра в баскетбол 3x3	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.2	Подвижная игра «Кто быстрее»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Включение в соревновательную деятельность

3.3	Подвижная игра «Догони с ведением»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4. Специальная физическая подготовка (3 ч)						
4.1	Общезыфическые упражнения для развития мышц рук	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.2	Общезыфическые упражнения для развития мышц ног	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.3	Упражнения для развития гибкости и подвижности суставов	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
	ВСЕГО в 8 классе:	17 из них:	1	16		
9 класс						
1.	Основы знаний по спортивным играм (1 ч)	1 час				
1.1	<i>Основы знаний по спортивным играм (баскетбол)</i> Теоретические знания по технике безопасности, правилах игры и правилах судейства	1	1		Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
2.	Техника передвижения на спортивной площадке (10ч)	10				
2.1	Ведение мяча, с изменением направления, стойка баскетболиста	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.2	Бросок из под кольца двумя руками	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,

						налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.3	Бросок с места двумя руками от груди (средний)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.4	Передача мяча в движении в парах	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.5	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.6	Передача в тройках с атакой кольца	1		1	https://resh.edu.ru/	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.7	Ведение, два шага, бросок	1		1	Презентационный материал учителя	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
2.8	Выполнение штрафного броска (техника)	1			https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.9	Штрафной бросок на результат	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым

						и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
2.10	Игровой урок (игра в мини-баскетбол 5x5)	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.0	<i>Спортивные игры баскетбол (3 часа)</i>	1		1	Презентационный материал учителя	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни
3.1	Учебная игра в баскетбол 3x3	1		1	https://uchi.ru	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу
3.2	Подвижная игра «Кто быстрее»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Включение в соревновательную деятельность
3.3	Подвижная игра «Догони с ведением»	1		1	https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4. Специальная физическая подготовка (3 ч)						
4.1	Общезначительные упражнения для развития мышц рук				https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.2	Общезначительные упражнения для развития мышц ног				https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
4.3	Упражнения для развития гибкости и подвижности суставов				https://education.yandex.ru/home	Учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу. Включение в соревновательную деятельность
	ВСЕГО в 9 классе:	17 из них:	1	16		

