

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Муниципальное образование города Братска

МБОУ г. Братска "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Заседание кафедры
начальных классов



Метелькова Е.В.

Протокол №1 от «30» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС



Луковникова Е.М.

Протокол №1 от «31» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Масловская Т.В.

Приказ №189/3 от «31» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Учусь создавать проект»

для обучающихся 4 классов

Братск 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

И

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
4 КЛАСС- БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. (3 часа) Решение задачи.	<i>Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками</i>	1.Овладение универсальными познавательными действиями <i>Пространственные представления и сенсорные способности:</i> характеризовать форму предмета, конструкции; выявлять	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов	Беседа Игра на внимание Проблемная

	Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.	содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. <i>Гражданское воспитание</i> осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно- творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие	доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе; находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов; сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции; анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой; абстрагировать образ реальности при построении плоской композиции; соотносить тональные отношения (тёмное — светлое) в пространственных и плоскостных объектах; выявлять и анализировать эмоциональное воздействие цветных отношений в пространственной среде и плоскостном изображении. <i>Базовые логические и исследовательские действия:</i> проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов при самостоятельном выполнении художественно-творческих заданий; проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	ситуация Игра на развитие воображения
2.	Этапы работы над проектом. (3 часа) Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.			знаково-символические: моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; умение структурировать знания;	Беседа Игра на внимание Проблемная ситуация Игра на развитие воображения
3	Требование к составлению анкет для проекта.			умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и	Беседа Игра на внимание

	<p>Анкетирование. (2 часа) Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.</p>	<p>творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества. <i>Эстетическое воспитание</i> осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. <i>Экологическое воспитание</i> происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.</p>	<p>установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества; анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления природы и предметно-пространственную среду жизни человека; использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций; классифицировать произведения искусства по видам и соответственно по назначению в жизни людей; классифицировать произведения изобразительного искусства по жанрам в качестве инструмента анализа содержания произведений. <i>Работа с информацией:</i> использовать электронные образовательные ресурсы; выбирать источники для получения информации: поисковые системы интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги; анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах;</p>	<p>письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p>	<p>Проблемная ситуация Игра на развитие воображения</p>
4	<p>Этапы работы над проектом. Продукт проекта. (5 часов) Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.</p>			<p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p>	<p>Беседа Игра на внимание Проблемная ситуация Игра на развитие воображения</p>
5	<p>Подготовка проектной документации к выступлению. (4 часа) Обработка информации. Интервью. Визитка.</p>			<p>смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и</p>	<p>Беседа Игра на внимание Проблемная ситуация Игра на развитие воображения Моделирование Создание</p>

			<p>осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные художественные музеи и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем.</p> <p>2. Овладение универсальными коммуникативными действиями. Учащиеся должны учиться взаимодействовать, сотрудничать в процессе коллективной работы, принимать цель совместной деятельности, договариваться, ответственно относиться к своей задаче по достижению общего результата.</p> <p>3. Овладение универсальными регулятивными действиями Обучающиеся должны внимательно относиться к учебным задачам, выполнять их, соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания; уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, бережно относиться к используемым материалам; контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.</p>	<p>восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;</p> <p>постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>презентации</p>
--	--	--	--	---	--------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №1» для 4 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается *4 класса* и рассчитан на 17 часов *в каждом классе* (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
4 КЛАСС					
1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. (3 часа)				
1.1.	Чем я люблю заниматься. Хобби. О чем я хочу рассказать.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Беседа Игра на внимание
1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и	Дискуссия Игра на внимание

	«словарь», «проект», «тема».			доверительными отношениями друг к другу	
1.3	Как собирать материал? Твои помощники.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Игра на развитие воображения
2	Этапы работы над проектом. (3 часа)				
2.1.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско- взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Дискуссия Игра на развитие логики
2.2	Выработка гипотезы- предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи
2.3	Цель и задачи проекта	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность Формирование детско- взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи

				отношениями друг к другу	
3	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. (2 часа)				
3.1	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги», «газеты», «журналы».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу Поощрение педагогами детских инициатив	Дискуссия Игра на внимание
3.2	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа Игра на развитие концентрации внимания
4	Этапы работы над проектом. Продукт проекта. (5 часов)				
4.1	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными	Дискуссия Игра на внимание Моделирование

				отношениями друг к другу	
4.2	Создание макета, поделки.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Моделирование
4.3	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Логические игры Проблемная ситуация
4.4	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Логические игры Проблемная ситуация
4.5	Первые шаги составления презентации на компьютере	1		Поощрение педагогами детских инициатив	Создание презентации
5	Подготовка проектной документации к выступлению. (4 часа)				
5.1	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Беседа Игра на развитие концентрации внимания

	незнакомой аудиторией.				Развитие речи
5.2	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи
5.3	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Моделирование Беседа
5.4	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozдание_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Беседа Развитие речи

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
4 КЛАСС						
1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. (3 часа)					
1.1.	Чем я люблю заниматься. Хобби. О чем я хочу рассказать.	1 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников интересную полезную для них деятельность	Беседа Игра на внимание
1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь»,	2 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими	Дискуссия Игра на внимание

	«проект», «тема».				позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
1.3	Как собирать материал? Твои помощники.	3 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Игра на развитие воображения
2	Этапы работы над проектом. (3 часа)					
2.1.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	4 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Дискуссия Игра на развитие логики
2.2	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями	5 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них	Беседа Игра на развитие концентрации внимания

	«выработка», «гипотеза», «предположение».				деятельность	Развитие речи
2.3	Цель и задачи проекта	6 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи
3	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. (2 часа)					
3.1	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия»,	7 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога	Дискуссия Игра на внимание

	«интернет», «книги», «газеты», «журналы».				общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу Поощрение педагогами детских инициатив	
3.2	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	8 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа Игра на развитие концентрации внимания
4	Этапы работы над проектом. Продукт проекта. (5 часов)					
4.1	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	9 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога	Дискуссия Игра на внимание Моделирование

					общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
4.2	Создание макета, поделки.	10 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Моделирование
4.3	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	11 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Логические игры Проблемная ситуация
4.4	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	12 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Логические игры Проблемная ситуация
4.5	Первые шаги составления презентации на	13 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/	Поощрение педагогами	Создание презентации

	компьютере			sozdanie_proekta_	детских инициатив	
5	Подготовка проектной документации к выступлению. (4 часа)					
5.1	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиториями.	14 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Поощрение педагогами детских инициатив	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи
5.2	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	15 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	Беседа Игра на развитие концентрации внимания Развитие речи
5.3	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	16 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Моделирование Беседа
5.4	Самоанализ. Работа над	17 неделя		Интерактивные упражнения на сайте	Поощрение	Беседа Развитие речи

	понятием «самоанализ».			https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/sozdanie_proekta_	педагогами детских инициатив	
--	------------------------	--	--	---	------------------------------	--

