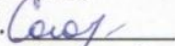


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «СОШ № 1»)

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО

Протокол № 1
от «30» 08. 2023г.
Руководитель ШМО
Сагатова А.С.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС

Протокол № 1
от «31» 08. 2023г.
Зам. директора по УВР
Луковникова Е.М.


(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 189/3
от «31» 08. 2023г.

Директор
МБОУ «СОШ № 1»
Масловская Т.В.


(печать)



Рабочая программа
специального курса внеурочной деятельности
«Умей вести за собой»
для обучающихся 5, 7 классов

Составитель:
Огородникова Ю.И.
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 1»

БРАТСК
2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал специального курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ № 1» для 5,7 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 5х и 7х классах и рассчитан на 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
5 КЛАСС					
1	РАЗДЕЛ 1. Введение в курс и знакомство (3 ч)				
1.1.	Знакомство	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность	беседа, обсуждения, упражнения
2.2.	Моя группа	1	www.1september.ru	создавать в детском объединении традиции	упражнения, обсуждения
3.3.	Общение в группе	1	https://uchebnik.mos.ru	формировать определенные социально значимые формы поведения	беседа, упражнения, обсуждение
2	РАЗДЕЛ 2. Я и мои эмоции (10 ч)				
4.1.	Что такое эмоции?	1	newseducation.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	мозговой штурм, упражнения
5.2.	Радость	1	www.1september.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	просмотр видеоролика, упражнения, обсуждения
6.3.	Как победить страх	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	беседа, тренинг, обсуждение
7.4.	Что делать с гневом?	1	newseducation.ru	развить важные для личностного развития	беседа, тренинг, обсуждение

				социально значимые отношения	
8.5.	Обида	1	https://resh.edu.ru	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
9.6.	Грусть	1	www.1september.ru	давать социально значимые знания	просмотр видеоролика, обсуждение
10.7.	Сочувствие	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личностного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
11.8.	Мое настроение	1	https://uchebnik.mos.ru	поощрять детские инициативы	самостоятельная работа школьников, обсуждение
12.9.	Стресс	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
13.10.	Мои желания	1	https://resh.edu.ru	поощрять детские инициативы и детское самоуправление	самостоятельная работа школьников, обсуждение
3	РАЗДЕЛ 3. Я и другие (10 ч)				
14.1.	Какой Я?	1	newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные значимые навыки	самостоятельная работа школьников, обсуждение
15.2.	Мои друзья	1	https://uchebnik.mos.ru	предоставить возможность самореализоваться	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
16.3.	Умение ладить с людьми	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
17.4.	Решаем проблемы	1	https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	деловая игра, подведение итогов
18.5.	Все вместе	1	www.1september.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
19.6.	Секреты общения	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личностного развития социально значимые	беседа, упражнения, обсуждение

			deyatnosti-umej-vesti-za-soboj	отношения	
20.7.	Мысли, чувства, поведение	1	https://uchebnik.mos.ru	развить важные для своего личного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
21.8.	Зачем нужны эмоции	1	www.1september.ru	давать социально значимые знания	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
22.9.	Как справляться с эмоциями?	1	newseducation.ru	развить важные для своего личного развития социально значимые отношения	тренинг, обсуждение
23.10	Индивидуальные консультации	1	https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	вопросы - ответы
4	РАЗДЕЛ 4. Наши взаимоотношения (11 ч)				
24.1.	Уверенное поведение	1	newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
25.2.	Критика	1	newseducation.ru		беседа, дискуссия
26.3.	Просьба и требование	1	https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatnosti-umej-vesti-za-soboj	получить опыт участия в социально значимых делах	беседа, упражнения, обсуждение
27.4.	Благодарность	1	https://uchebnik.mos.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, решение кейсов, подведение итогов
28.5.	Поведение в конфликтных ситуациях	1	https://resh.edu.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия, подведение итогов
29.6.	Моя индивидуальность	1	www.1september.ru	развить важные для своего личного развития социально значимые отношения	коммуникативные игры, упражнения, обсуждение
30.7.	Моя ответственность	1	newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
31.8.	Как изменить привычки	1	https://resh.edu.ru	получить опыт	упражнения,

				участия в социально значимых делах	обсуждение
32.9.	Принятие решения	1	newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	дискуссия, упражнения
33.10.	Как понять Другого	1	https://uchebnik.mos.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия
34.11.	Подведение итогов, рефлексия		https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	реализовать важные для личностного развития социально значимые отношения	тренинг, рефлексия, подведение итогов
	ИТОГО:	34			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
РАЗДЕЛ 1. Введение в курс и знакомство (3 ч)						
1.1.	Знакомство			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность	беседа, обсуждения, упражнения
2.2.	Моя группа			www.1september.ru	создавать в детском объединении традиции	упражнения, обсуждения
3.3.	Общение в группе			https://uchebnik.mos.ru	формировать определенные социально значимые формы поведения	беседа, упражнения, обсуждение
РАЗДЕЛ 2. Я и мои эмоции (10 ч)						
4.1.	Что такое эмоции?			newseducation.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	мозговой штурм, упражнения
5.2.	Радость			www.1september.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	просмотр видеоролика, упражнения, обсуждения
6.3.	Как победить страх			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	беседа, тренинг, обсуждение
7.4.	Что делать с гневом?			newseducation.ru	развить важные для личностного развития социально значимые отношения	беседа, тренинг, обсуждение
8.5.	Обида			https://resh.edu.ru	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
9.6.	Грусть			www.1september.ru	давать социально значимые знания	просмотр видеоролика,

						обсуждение
10.7.	Сочувствие			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
11.8.	Мое настроение			https://uchebnik.mos.ru	поощрять детские инициативы	самостоятельная работа школьников, обсуждение
12.9.	Стресс			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
13.10.	Мои желания			https://resh.edu.ru	поощрять детские инициативы и детское самоуправление	самостоятельная работа школьников, обсуждение
РАЗДЕЛ 3. Я и другие (10 ч)						
14.1.	Какой Я?			newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные значимые навыки	самостоятельная работа школьников, обсуждение
15.2.	Мои друзья			https://uchebnik.mos.ru	предоставить возможность самореализоваться	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
16.3.	Умение ладить с людьми			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
17.4.	Решаем проблемы			https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	деловая игра, подведение итогов
18.5.	Все вместе			www.1september.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, творческая мастерская, обсуждение
19.6.	Секреты общения			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение

20.7.	Мысли, чувства, поведение			https://uchebnik.mos.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
21.8.	Зачем нужны эмоции			www.1september.ru	давать социально значимые знания	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
22.9.	Как справляться с эмоциями?			newseducation.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	тренинг, обсуждение
23.10	Индивидуальные консультации			https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	вопросы - ответы
РАЗДЕЛ 4. Наши взаимоотношения (11 ч)						
24.1.	Уверенное поведение			newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, упражнения, обсуждение
25.2.	Критика			newseducation.ru		беседа, дискуссия
26.3.	Просьба и требование			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	получить опыт участия в социально значимых делах	беседа, упражнения, обсуждение
27.4.	Благодарность			https://uchebnik.mos.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, решение кейсов, подведение итогов
28.5.	Поведение в конфликтных ситуациях			https://resh.edu.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия, подведение итогов
29.6.	Моя индивидуальность			www.1september.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	коммуникативные игры, упражнения, обсуждение
30.7.	Моя ответственность			newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко	деловая игра,

					выраженной лидерской позицией	обсуждение
31.8.	Как изменить привычки			https://resh.edu.ru	получить опыт участия в социально значимых делах	упражнения, обсуждение
32.9.	Принятие решения			newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	дискуссия, упражнения
33.10.	Как понять Другого			https://uchebnik.mos.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия
34.11.	Подведение итогов, рефлексия			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	реализовать важные для личного развития социально значимые отношения	тренинг, рефлексия, подведение итогов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 7 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
РАЗДЕЛ 1. Введение в курс и знакомство (3 ч)						
1.1.	Знакомство			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность	беседа, обсуждения, упражнения
2.2.	Моя группа			www.1september.ru	создавать в детском объединении традиции	упражнения, обсуждения
3.3.	Общение в группе			https://uchebnik.mos.ru	формировать определенные социально значимые формы поведения	беседа, упражнения, обсуждение
РАЗДЕЛ 2. Я и мои эмоции (10 ч)						
4.1.	Что такое эмоции?			newseducation.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	мозговой штурм, упражнения
5.2.	Радость			www.1september.ru	объединять детей общими позитивными эмоциями	просмотр видеоролика, упражнения, обсуждения
6.3.	Как победить страх			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	беседа, тренинг, обсуждение
7.4.	Что делать с гневом?			newseducation.ru	развить важные для личностного развития социально значимые отношения	беседа, тренинг, обсуждение
8.5.	Обида			https://resh.edu.ru	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
9.6.	Грусть			www.1september.ru	давать социально значимые знания	просмотр видеоролика,

						обсуждение
10.7.	Сочувствие			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
11.8.	Мое настроение			https://uchebnik.mos.ru	поощрять детские инициативы	самостоятельная работа школьников, обсуждение
12.9.	Стресс			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	давать социально значимые знания	беседа, тренинг, обсуждение
13.10.	Мои желания			https://resh.edu.ru	поощрять детские инициативы и детское самоуправление	самостоятельная работа школьников, обсуждение
РАЗДЕЛ 3. Я и другие (10 ч)						
14.1.	Какой Я?			newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные значимые навыки	самостоятельная работа школьников, обсуждение
15.2.	Мои друзья			https://uchebnik.mos.ru	предоставить возможность самореализоваться	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
16.3.	Умение ладить с людьми			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	тренинг, обсуждение
17.4.	Решаем проблемы			https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	деловая игра, подведение итогов
18.5.	Все вместе			www.1september.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, творческая мастерская, обсуждение
19.6.	Секреты общения			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	развить важные для личного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение

20.7.	Мысли, чувства, поведение			https://uchebnik.mos.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	беседа, упражнения, обсуждение
21.8.	Зачем нужны эмоции			www.1september.ru	давать социально значимые знания	мозговой штурм, упражнения, обсуждение
22.9.	Как справляться с эмоциями?			newseducation.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	тренинг, обсуждение
23.10	Индивидуальные консультации			https://resh.edu.ru	предоставить возможность самореализоваться	вопросы - ответы
РАЗДЕЛ 4. Наши взаимоотношения (11 ч)						
24.1.	Уверенное поведение			newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, упражнения, обсуждение
25.2.	Критика			newseducation.ru		беседа, дискуссия
26.3.	Просьба и требование			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	получить опыт участия в социально значимых делах	беседа, упражнения, обсуждение
27.4.	Благодарность			https://uchebnik.mos.ru	поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией	беседа, решение кейсов, подведение итогов
28.5.	Поведение в конфликтных ситуациях			https://resh.edu.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия, подведение итогов
29.6.	Моя индивидуальность			www.1september.ru	развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения	коммуникативные игры, упражнения, обсуждение
30.7.	Моя ответственность			newseducation.ru	поддерживать школьников с ярко	деловая игра,

					выраженной лидерской позицией	обсуждение
31.8.	Как изменить привычки			https://resh.edu.ru	получить опыт участия в социально значимых делах	упражнения, обсуждение
32.9.	Принятие решения			newseducation.ru	сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции	дискуссия, упражнения
33.10.	Как понять Другого			https://uchebnik.mos.ru	объединять доверительными отношениями друг к другу	беседа, дискуссия
34.11.	Подведение итогов, рефлексия			https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-umej-vesti-za-soboj	реализовать важные для личного развития социально значимые отношения	тренинг, рефлексия, подведение итогов