



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.
Руководитель ШМО
Метелькова Е.В. 
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.
Зам. директора по УВР
Луковникова Е.М. 
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 167/НЧ
от «30» 08 2024г.

Директор
МБОУ «СОШ №1»

Масловская Т.В. 
(подпись)



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Уроки психологического развития»
для учащегося 2А класса по АООП НОО (вариант 7.1)

Составитель:
Шинкоренко Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»,
высшей квалификационной категории

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа специального курса внеурочной деятельности «Уроки психологического развития» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1) с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, реализуется в рамках коррекционно-психологического развития личности и обеспечивает результаты освоения курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		Формы	Виды	
2А КЛАСС				
1	Словесные обозначения предметов. Слуховые ощущения/2 ч Назови предметы. Послушай тишину. Узнай по звуку.	- игра - викторина; - презентации; - беседы; - просмотр фильмов и видеороликов; - конкурсы; - олимпиады - проекты - экскурсии - практические занятия, упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательное	<u>Личностные:</u> <i>Выпускник научится:</i> - внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - установке на здоровый образ жизни; <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; <u>Метапредметные:</u> <i>Выпускник научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <u>Предметные:</u> <i>Выпускник научится:</i> - наблюдать за животными, - проводить самостоятельные наблюдения за животными
2	Внимание (сосредоточенность) Зрительные ощущения/ 2 ч Выполни команду Какого цвета? Цветные полоски			

				<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подходящую литературу о животных, - составлять рассказ о животных - фотографировать животных.
3	<p>Артикуляция Пространственные представления/ 1 ч Произнеси чисто Раскрась правильно</p>			<p>Личностные: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - формировать способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - установке на здоровый образ жизни; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; - установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; <p>Метапредметные: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Предметные: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным сведениям о домашних животных, - правилам ухода за домашними животными, - определять названия животных по внешнему признаку по внешнему виду, - проводить самостоятельные наблюдения за животными - ухаживать за домашними животными, - определять типы аквариумов <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подходящую литературу о животных, - составлять рассказ о животных - фотографировать животных.
4	<p>Фонетико-фонематическое восприятие Пространственные представления Понятийное мышление/ 1 ч Найди ошибку Определи фигуру Назови одним словом Конкретизация понятий</p>			
5	<p>Выполнение словесных поручений Самоконтроль Слуховые ощущения Слуховое восприятие/ 2 ч Учись слушать и выполнять Учитель – ученик, ученик – учитель Послушай звуки Назови и проверь постукиванием</p>			
6	<p>Моторика/ 2 ч Развитие способности к дифференцированию усилий кисти (работа с аппликацией, лепка пластилина, разукрашивание).</p>			
7	<p>Произвольность./ 2 ч Развивающие упражнения на произвольную сферу: уметь свободно общаться со взрослыми и детьми, попросить</p>			

	о помощи, заявить о своих потребностях в приемлемой форме.			
8	Развитие мышления, внимания. (19 часов) Развитие мышления, объема внимания, восприятия формы, величины, наблюдательности, умения сравнивать, анализировать.			<p><u>Личностные:</u> <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - установке на здоровый образ жизни; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения; <p><u>Метапредметные:</u> <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <p><u>Предметные:</u> <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографировать животных - рисовать животных, - содержать животных, - составлять рассказ о животных и оформлять книжки – малышки. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подходящую литературу о животных, - составлять рассказ о животных - составлять словарь терминов.
9	Выходная диагностика. / 1 ч Выявить уровень развития познавательных процессов, тонкой моторики руки, произвольной сферы.			
10	Итоговые занятия. / 2 ч Обобщение и систематизация полученных навыков.			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал курса внеурочной деятельности «Уроки психологического развития» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №1» для 2А класса. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается во 2А классе, 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
2 КЛАСС		
1	Произвольное внимание. (2 часа)	
1.1	Словесные обозначения предметов.	1
2.2	Слуховые ощущения	1
2	Память и уровень ее развития. (2 часа)	
3.1	Внимание (сосредоточенность)	1
4.2	Зрительные ощущения	1
3	Речь как средство передачи мысли. (1 час)	
5.1	Произнеси чисто. Раскрась правильно.	1
4	Фонетико-фонематическое восприятие. (1 час)	
6.1	Найди ошибку. Определи фигуру. Назови одним словом.	1
5	Выполнение словесных поручений. Самоконтроль. Слуховые ощущения. Слуховое восприятие (2 часа)	
7.1	Учись слушать и выполнять. Учитель – ученик, ученик – учитель.	1
8.2	Послушай звуки. Назови и проверь постукиванием	1
6	Моторика. (2 часа)	
9.1	Тонкая моторика руки.	1
10.2	Развитие способности к дифференцированию усилий кисти.	1
7	Произвольность. (2 часа)	
11.1	Развивающие упражнения на произвольную сферу.	1
12.2	Тест «Что я знаю о школе?».	1
8	Развитие мышления, внимания. (19 часов)	
13.1	Игра «Третий лишний», мозговая гимнастика	1
14.2	Задание «Найди отличия»	1
15.3	Задание «Выкладывание узора из мозаики»	1
16.4	Игра «Кто летает?»	1
17.5	Задание «Соедини по точкам»	1
18.6	Игра «Съедобное – несъедобное»	1

19.7	Загадки, мозговая гимнастика	1
20.8	Задание «Найди два одинаковых предмета»	1
21.9	Задание «Танграм»	1
22.10	Задание «Спиши правильно»	1
23.11	Задание «Собери пазл»	1
24.12	Игра «Вспомнить все»	1
25.13	Игра «Третий лишний», мозговая гимнастика	1
26.14	Задание «Найди отличия»	1
27.15	Задание «Выкладывание узора из мозаики»	1
28.16	Игра «Кто летает?»	1
29.17	Задание «Соедини по точкам»	1
30.18	Игра «Вспомнить все»	1
31.19	Игра «Право-лево», мозговая гимнастика	1
9	Выходная диагностика. (1 час)	
32.1	Комплексное тестирование.	1
10	Итоговые занятия. (2 часа)	
33.1	Занятие игра «Всезнайка».	1
34.2	Итоговое занятие. Конкурс «Теперь я все умею»	1
	ИТОГО:	34

