

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
И
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках организационного обеспечения учебной деятельности, осуществления педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | | | Форма проведения занятия |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | ЛИЧНОСТНЫЕ | МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ | ПРЕДМЕТНЫЕ | |
| 5 КЛАСС – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | |
| 1 | Наш город, возможные опасные ситуации Наиболее безопасный путь в школу и домой Основные понятия и термины ПДД Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия Участники дорожного движения Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках Велосипедист – водитель транспортного средства Регулирование дорожного | -принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; -осознание ответственности человека за общее благополучие; -проявление этических чувств, эмоционально - нравственной отзывчивости; -применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в | - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; -умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; -корректирование деятельности: внесение изменений в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения; -осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности; -умение ставить и формулировать проблемы; - навыки осознанного и | - знать и применять навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.); - усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее); - учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков; - усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.; - учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.); | Беседа Проблемная ситуация Просмотр видефрагмента Беседа с элементами игры Дидактическая игра Игра на внимание Практикум Игровая программа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>движения Дорожные знаки и их назначение Железная дорога – зона повышенной опасности Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть Опасности, подстерегающие на проезжей части Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое? Экскурсия по микрорайону Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!»</p> | <p>споре(дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику)деятельности; - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «В жизнь по безопасной дороге»; -способность к самооценке; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> | <p>произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; -приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений; - установление причинно-следственных связей; -использование речи для регуляции своих действий; -адекватное восприятие предложение учителей, товарищей, родителей и других людей по исправление допущенных ошибок.</p> | <p>- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги). - учатся действовать по инструкции при оказании первой помощи при ДТП и ЧС</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал учебного курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 5 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 5 классе и рассчитан на 17 часов (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Электронные учебно-методические материалы | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Форма проведения занятия |
|----------------|--|------------------|---|---|-----------------------------|
| 5 КЛАСС | | | | | |
| 1 | Наш город, возможные опасные ситуации | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Беседа, проблемные ситуации |
| 2 | Наиболее безопасный путь в школу и домой | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Проблемная ситуация |
| 3 | Основные понятия и термины ПДД | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность | Беседа, проблемные ситуации |
| 4 | Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igray/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Просмотр видеофрагмента |
| 5 | Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Беседа, проблемные ситуации |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 6 | Участники дорожного движения | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Просмотр видеофрагмента, проблемная ситуация |
| 7 | Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поощрение педагогами детских инициатив | Беседа с элементами игры |
| 8 | Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Беседа с элементами игры |
| 9 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Дидактическая игра |
| 10 | Регулирование дорожного движения | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Игра на внимание |
| 11 | Дорожные знаки и их назначение | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Просмотр видеофрагмента, с обсуждением |
| 12 | Железная дорога – зона повышенной опасности | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Игра на внимание |
| 13 | Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них | Проблемная ситуация |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|--|
| | нельзя играть | | | деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | |
| 14 | Опасности, подстерегающие на проезжей части | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Игра на внимание |
| 15 | Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое? | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | поощрение педагогами детских инициатив | Просмотр видеофрагмента, с обсуждением |
| 16 | Экскурсия по микрорайону | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения | Практикум |
| 17 | Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!» | 1 | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Игровая программа |
| | ИТОГО: | 17 | | | |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Разделы, темы | Дата проведения | | Электронные учебно-методические материалы | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Форма проведения занятия |
|----------------|--|-----------------|--------|--|---|--|
| | | планир | фактич | | | |
| 5 КЛАСС | | | | | | |
| 1 | Наш город, возможные опасные ситуации | 1 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Беседа, проблемные ситуации |
| 2 | Наиболее безопасный путь в школу и домой | 2 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Проблемная ситуация |
| 3 | Основные понятия и термины ПДД | 3 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность | Беседа, проблемные ситуации |
| 4 | Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств | 4 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Просмотр видеофрагмента |
| 5 | Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 5 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Беседа, проблемные ситуации |
| 6 | Участники дорожного движения | 6 | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Просмотр видеофрагмента, проблемная ситуация |
| 7 | Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов | 7 | | Интерактивные упражнения на сайте | поощрение педагогами детских инициатив | Беседа с элементами игры |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|--|---|--|--|
| | | | | https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | | |
| 8 | Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках | 8 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Беседа с элементами игры |
| 9 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 9 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Дидактическая игра |
| 10 | Регулирование дорожного движения | 10 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Игра на внимание |
| 11 | Дорожные знаки и их назначение | 11 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/ | поддержание накопленных социально значимых традиций | Просмотр видеофрагмента, с обсуждением |
| 12 | Железная дорога – зона повышенной опасности | 12 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу | Игра на внимание |
| 13 | Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть | 13 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Проблемная ситуация |
| 14 | Опасности, подстерегающие на проезжей части | 14 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести | Игра на внимание |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|--|--|---|--|
| | | | | | социально значимые знания | |
| 15 | Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое? | 15 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | поощрение педагогами детских инициатив | Просмотр видеотрегмента, с обсуждением |
| 16 | Экскурсия по микрорайону | 16 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения | Практикум |
| 17 | Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!» | 17 неделя | | Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ | вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания | Игровая программа |