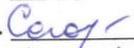


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования города Братска
(МОБУ «СОШ № 1»)

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.

Руководитель ШМО

Сагатова А.С. 

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «30» 08.2024г.

Зам. директора по УВР

Луковникова Е.М.. 

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1671
от «30» 08.2024г.

Директор
МБОУ «СОШ №1»

Масловская Т.В.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«В жизнь по безопасной дороге»
для учащихся 5 классов

Составитель:
Сагатова Анна Сергеевна,
преподаватель-организатор ОБЗР
МБОУ «СОШ № 1»,
Высшая квалификационная категория

БРАТСК
2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
И
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания, реализуется в рамках организационного обеспечения учебной деятельности, осуществления педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия и обеспечивает результаты освоения учебного курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ,	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
5 КЛАСС – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Наш город, возможные опасные ситуации Наиболее безопасный путь в школу и домой Основные понятия и термины ПДД Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия Участники дорожного движения Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках Велосипедист – водитель транспортного средства Регулирование дорожного	-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; -осознание ответственности человека за общее благополучие; -проявление этических чувств, эмоционально - нравственной отзывчивости; -применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в	- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; -умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; -корректирование деятельности: внесение изменений в процессе с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения; -осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности; -умение ставить и формулировать проблемы; - навыки осознанного и	- знать и применять навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.); - усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее); - учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков; - усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.; - учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);	Беседа Проблемная ситуация Просмотр видеофрагмента Беседа с элементами игры Дидактическая игра Игра на внимание Практикум Игровая программа

	<p>движения Дорожные знаки и их назначение Железная дорога – зона повышенной опасности Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть Опасности, подстерегающие на проезжей части Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое? Экскурсия по микрорайону Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!»</p>	<p>споре(дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику)деятельности; - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «В жизнь по безопасной дороге»; -способность к самооценке; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; -приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений; - установление причинно-следственных связей; -использование речи для регуляции своих действий; -адекватное восприятие предложение учителей, товарищей, родителей и других людей по исправление допущенных ошибок.</p>	<p>- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги). - учатся действовать по инструкции при оказании первой помощи при ДТП и ЧС</p>	
--	--	--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал учебного курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 5 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 5 классе и рассчитан на 17 часов (из расчета 1 час в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
5 КЛАСС					
1	Наш город, возможные опасные ситуации	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, проблемные ситуации
2	Наиболее безопасный путь в школу и домой	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Проблемная ситуация
3	Основные понятия и термины ПДД	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Беседа, проблемные ситуации
4	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igray/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Просмотр видеофрагмента
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, проблемные ситуации

6	Участники дорожного движения	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Просмотр видеофрагмента, проблемная ситуация
7	Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа с элементами игры
8	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа с элементами игры
9	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Дидактическая игра
10	Регулирование дорожного движения	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Игра на внимание
11	Дорожные знаки и их назначение	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Просмотр видеофрагмента, с обсуждением
12	Железная дорога – зона повышенной опасности	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Игра на внимание
13	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них	Проблемная ситуация

	нельзя играть			деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	
14	Опасности, подстерегающие на проезжей части	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Игра на внимание
15	Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое?	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	поощрение педагогами детских инициатив	Просмотр видеофрагмента, с обсуждением
16	Экскурсия по микрорайону	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	Практикум
17	Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!»	1	Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Игровая программа
	ИТОГО:	17			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планир	фактич			
5 КЛАСС						
1	Наш город, возможные опасные ситуации	1		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	формирование детско-взрослых общностей, которые могут объединять детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Беседа, проблемные ситуации
2	Наиболее безопасный путь в школу и домой	2		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Проблемная ситуация
3	Основные понятия и термины ПДД	3		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	Беседа, проблемные ситуации
4	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	4		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Просмотр видеофрагмента
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	5		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа, проблемные ситуации
6	Участники дорожного движения	6		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Просмотр видеофрагмента, проблемная ситуация
7	Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов	7		Интерактивные упражнения на сайте	поощрение педагогами детских инициатив	Беседа с элементами игры

				https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/		
8	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	8 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Беседа с элементами игры
9	Велосипедист – водитель транспортного средства	9 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Дидактическая игра
10	Регулирование дорожного движения	10 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Игра на внимание
11	Дорожные знаки и их назначение	11 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/ - Портал по безопасности ДД «Сакла» http://sakla.ru/igraj/	поддержание накопленных социально значимых традиций	Просмотр видеофрагмента, с обсуждением
12	Железная дорога – зона повышенной опасности	12 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	Игра на внимание
13	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть	13 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Проблемная ситуация
14	Опасности, подстерегающие на проезжей части	14 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести	Игра на внимание

					социально значимые знания	
15	Зачем необходимо ЮИДовское движение? Что это такое?	15 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	поощрение педагогами детских инициатив	Просмотр видеотрегмента, с обсуждением
16	Экскурсия по микрорайону	16 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	Практикум
17	Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети!»	17 неделя		Интерактивные упражнения на сайте https://learningapps.org/	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания	Игровая программа