

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
Муниципальное образование города Братска
МБОУ г. Братска «СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.
Руководитель ШМО
Ботвинко Н.П.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.
Зам. Директора по УВР
Луковникова Е.М.

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 167/14
от «30» 08 2024г.
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Масловская Т.В.



(печать)

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Математика с увлечением»
для учащихся 5 класса

Составитель:

Дормидонтова Ирина Павловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»,
*высшей квалификационной
категории*

г. БРАТСК 2024г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа специального курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, реализуется в рамках обще-интеллектуального направления развития личности и обеспечивает результаты освоения курса:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА/ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА			Форма проведения занятия
		ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	
5 КЛАСС- БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ					
1	<p>Натуральные числа и шкалы /8 ч. Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Больше или меньше. Сравнение чисел.</p>	<p>патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;</p> <p>2) гражданское и</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия: - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный</p>	<p>- записывать и читать натуральные числа, называть разряды и классы натурального числа. - строить и обозначать отрезки, заданной длины, измерять длину данного отрезка. - сравнивать и упорядочивать натуральные числа - формировать понятия: плоскость, прямая, луч; - строить и обозначать прямую, отмечать точки,</p>	<p>-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование</p>

		<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;</p> <p>3) трудовое воспитание:</p> <p>установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории</p>	<p>признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;</p> <p>- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</p> <p>- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;</p> <p>- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;</p> <p>- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать</p>	<p>принадлежащие прямой, не принадлежащие прямой;</p> <p>- формировать понятия: шкала, координата точки;</p> <p>- строить числовую шкалу, определять координаты точек, расположенных на шкале и записывать их.</p>	
2.	<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами/14ч.</p> <p>Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства. Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений. Уравнения. Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами</p> <p>Числовые выражения; порядок действий. Умножение многозначных чисел. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости. Деление с остатком. Деление многозначных чисел.</p>		<p>- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;</p> <p>- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;</p> <p>- выполнять проверку, прикидку результата вычислений;</p> <p>- применять правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания, учить применять их при решении уравнений.</p> <p>-выполнять умножение и деление многозначных чисел, свойства нуля и единицы при умножении и делении; деление как действие, обратное умножению.</p>	<p>--игра-викторина;</p> <p>- презентации;</p> <p>- беседы;</p> <p>- мозговой штурм</p> <p>- практикум</p> <p>-демонстрация</p> <p>-объяснение</p> <p>- моделирование</p>	

<p>3.</p>	<p>Дроби. Действия с дробями./18 ч. Доли. Дроби. Основное свойство дроби. Дроби правильные. Неправильные дроби. Можно ли сравнивать дроби? Сравнение дробей. Формирование умений приводить дроби к общему знаменателю. Эти интересные дроби. Сложение дробей. Вычитание дробей. Умножение дробей. Деление дробей. Смешанные дроби. Умножение и деление смешанных дробей. Решение задач с дробями.</p>	<p>образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей; 4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве; 5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;</p>	<p>несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев). Базовые исследовательские действия: - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; - проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой; - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его</p>	<p>-записывать и читать обыкновенные дроби; -соотносить дроби и точки на координатной прямой; -применять основное свойство обыкновенной дроби; -преобразовывать дроби; -упорядочивать и сравнивать дроби; -формулировать правила действий с обыкновенными дробями; -вычислять значения числовых выражений, содержащих дроби; - комментировать ход вычисления.</p>	<p>-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование</p>
<p>4.</p>	<p>Геометрический материал/ 4ч. Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Магические квадраты. Нахождение площади фигур. Волшебный квадрат. Прямоугольник. Площадь</p>	<p>математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;</p>	<p>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его</p>	<p>-распознавать треугольники четырёхугольники на чертежах и рисунках; -изображать треугольники и четырёхугольники от руки и с использованием чертёжных инструментов на клетчатой бумаге; - вычислять площади прямоугольников и квадратов; -решать задачи на нахождение площадей; - изображать равные фигуры.</p>	<p>-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование</p>

	прямоугольника		развитии в новых условиях.		
5.	<p>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей./16ч.</p> <p>Забавные дроби Десятичная запись дробных чисел. Забавные дроби Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенное значение чисел, округление чисел. Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральное. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое число. Проценты.</p>	<p>6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;</p> <p>7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной</p>	<p>Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; 	<ul style="list-style-type: none"> - записывать десятичные дроби; - грамотно читать десятичные дроби; - переходить от десятичных дробей к обыкновенным; - сравнивать десятичные дроби; - складывать и вычитать десятичные дроби. - умножать и делить десятичные дроби на натуральные числа; - умножать и делить на десятичные дроби; - находить среднее арифметическое двух и более чисел; - вычислять проценты 	
	<p>Мир занимательных задач /8ч.</p> <p>Комбинаторные задачи. Задачи на взвешивание Задачи на переливание Задачи на разрезание Задачи со спичками</p>			<ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые задачи, используя при решении таблицы и «графы» - применять разнообразные логические приемы, применяемые при решении задач. - решать нестандартные задачи на 	<ul style="list-style-type: none"> - игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум - демонстрация - объяснение

	<p>«Много» или «мало». Путь и движение Соревнование. Математическая регата</p>	<p>среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей; - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и 	<p>разрезание</p>	<p>- моделирование</p>
--	--	--	---	-------------------	------------------------

		<p>другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. <p>Самоконтроль, эмоциональный интеллект:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям,		
--	--	---	--	--

			объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.		
--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный материал курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением» распределен в соответствии с планом внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №1» для 5 классов. Тематическое планирование соответствует содержанию курса. Учебный материал курса изучается в 5 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Тематическое распределение учебных часов с учетом воспитательного компонента:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
1.	Натуральные числа и шкалы.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
2.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
3	Дроби. Действия с дробями.	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	-игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
4.	Геометрический материал.	4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения	-игра-викторина; - презентации; - беседы;

					<ul style="list-style-type: none"> - мозговой штурм - практикум - демонстрация - объяснение - моделирование
5.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	16	Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум - демонстрация - объяснение - моделирование
6.	Мир занимательных задач	8	Занимательная математика – школьникам www.math-online.com	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игра-викторина; - презентации; - беседы; - мозговой штурм - практикум - демонстрация - объяснение - моделирование
	ИТОГО:	68			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Дата проведения		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма проведения занятия
		планируемая	фактическая			
1	Натуральные числа и шкалы-8 ч					
1.1	Обозначение натуральных чисел.	1 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	- мозговой штурм - практикум - демонстрация - объяснение - моделирование
2.2	Обозначение натуральных чисел. Разряды и классы.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	- игра-викторина; - презентации; - беседы;
3.3	Отрезок. Длина отрезка.	2 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- демонстрация, - объяснение
4.4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	- игра - презентации; - беседы;
5.5	Плоскость. Прямая. Луч.	3 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	- игра-викторина; - презентации; - беседы;
6.6	Шкалы и координаты.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	- игра-викторина; - презентации; - беседы;
7.7	Меньше или больше	4 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- игра-викторина; - практикум; - беседы;
8.8	Сравнение чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	- игра-викторина; - практикум; - беседы;
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами. – 14ч.					

9.1	Сложение натуральных чисел и его свойства.	5 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
10.2	Вычитание натуральных чисел и его свойства.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-демонстрация, -объяснение
11.3	Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами	6 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
12.4	Числовые и буквенные выражения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	-демонстрация, - объяснение
13.5	Упрощение выражений.	7 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	- мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
14.6	Уравнения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
15.7	Числовые выражения; порядок действий.	8 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности	-демонстрация, - объяснение
16.8	Свойства умножения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	-игра - презентации; - беседы;
17.9	Умножение многозначных чисел.	9 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
18.10	Делимость натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
19.11	Признаки делимости. Деление с остатком.	10 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	-игра-викторина; - практикум; - беседы;

20.12	Деление с остатком.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
21.13	Деление многозначных чисел.	11 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
22.14	Деление многозначных чисел.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-демонстрация, - объяснение
4	Дроби. Действия с дробями. – 18 ч.					
23.1	Доли. Дроби. Основное свойство дроби.	12 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любознательности.	-демонстрация, - объяснение
24.2	Правильные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	- мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
25.3	Неправильные дроби	13 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
26.4	.Можно ли сравнивать дроби?			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Поддержка лидерской позиции школьников	-демонстрация, - объяснение
27.5	Сравнение дробей.	14 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра - презентации; - беседы;
28.6	Формирование умений приводить дроби к общему знаменателю			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
29.7	Эти интересные дроби. Сложение дробей.	15 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
30.8	Эти интересные дроби.			Библиотека ЦОК	Развитие	-игра-викторина;

	Вычитание дробей.			https://m.edsoo.ru/7f411f36	любопытности.	- практикум; - беседы;
31.9	Эти интересные дроби. Сложение дробей и вычитание дробей.	16 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любопытности.	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
32.10	Эти интересные дроби. Умножение дробей.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любопытности.	- мозговой штурм - практикум -демонстрация -объяснение - моделирование
33.11	Эти интересные дроби. Деление дробей. .	17 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Развитие любопытности.	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
34.12	Эти интересные дроби. Умножение дробей и деление дробей.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-демонстрация, - объяснение
35.13	Эти интересные дроби. Смешанные дроби.	18 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра - презентации; - беседы;
36.14	Эти интересные дроби. Умножение смешанных дробей.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
37.15	Эти интересные дроби. Деление смешанных дробей.	19 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - презентации; - беседы;
38.16	Эти интересные дроби. Умножение и деление смешанных дробей.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
39.17	Секреты задач. Решение задач с дробями.	20 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
40.18	Секреты задач. Решение задач с дробями.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-демонстрация, - объяснение
5	Геометрический материал – 4 ч.					

41.19	Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	21 неделя		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Развитие любознательности.	-игры на развитие воображения
42.20	Конструирование предметов из геометрических фигур			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Приобретение социально значимых знаний	-игры на развитие воображения
43.21	Магические квадраты. Нахождение площади фигур. Волшебный квадрат.	22 неделя		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-демонстрация, - объяснение - игры геометрического характера
44.22	Прямоугольник. Площадь прямоугольника			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- игры на развитие воображения
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей						
45.1	Забавные дроби Десятичная запись дробных чисел.	23 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Развитие любознательности.	-игра на развитие воображения -моделирование
46.2	Забавные дроби. Сравнение десятичных дробей.			Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Приобретение социально значимых знаний	-беседа -демонстрация, - объяснение
47.3	Забавные дроби. Сравнение десятичных дробей.	24 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-объяснение, -практикум
48.4	Забавные дроби Сложение десятичных дробей.			Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-объяснение, -практикум
49.5	Забавные дроби. Вычитание десятичных дробей.	25 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Развитие любознательности.	-демонстрация, - объяснение
50.6	Забавные дроби.			Математическая гимнастика	Приобретение социально	- мозговой штурм

	Сложение и вычитание десятичных дробей.			http://mat-game.narod.ru/	значимых знаний	- практикум - демонстрация - объяснение - моделирование
51.7	Забавные дроби. Приближенное значение чисел, округление чисел	26 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- игра-викторина; - презентации; - беседы;
52.8	Забавные дроби. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.			Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- демонстрация, - объяснение
53.9	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	27 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Развитие любознательности.	- игра - презентации; - беседы;
54.10	Забавные дроби. Деление десятичных дробей на натуральное				Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Приобретение социально значимых знаний
55.11	Деление и умножение десятичных дробей на натуральное	28 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения	- игра-викторина; - презентации; - беседы;
56.12	Умножение десятичных дробей.				Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения
57.13	Деление на десятичную дробь	29 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Развитие любознательности	- демонстрация, - объяснение, - практикум
58.14	Умножение и деление десятичных дробей.				Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения
59.15	Среднее арифметическое число	30 неделя		Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Развитие любознательности	- игра-викторина; - практикум; - беседы;
60.16	Проценты.				Математическая гимнастика http://mat-game.narod.ru/	Выработка определенных социально значимых форм поведения
Мир занимательных задач						

61.1	Комбинаторные задачи	31 неделя		Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Развитие любознательности.	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
62.2	Задачи на взвешивание			Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Приобретение социально значимых знаний	-демонстрация, -объяснение, -практикум
63.3	Задачи на переливание	32 неделя		Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
64.4	Задачи на разрезание			Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-демонстрация, -объяснение, -практикум
65.5	Задачи со спичками	33 неделя		Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Развитие любознательности.	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
66.6	«Много» или «мало».			Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Приобретение социально значимых знаний	-игра-викторина; - практикум; - беседы;
67.7	Путь и движение.	34 неделя		Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-демонстрация, -объяснение, -практикум
68.8	Соревнование. Математическая регата			Занимательная математика – школьникам www.math-on-line.com	Выработка определенных социально значимых форм поведения	-демонстрация, -объяснение, - практикум
	Итого:	34 недели	68 часов			